

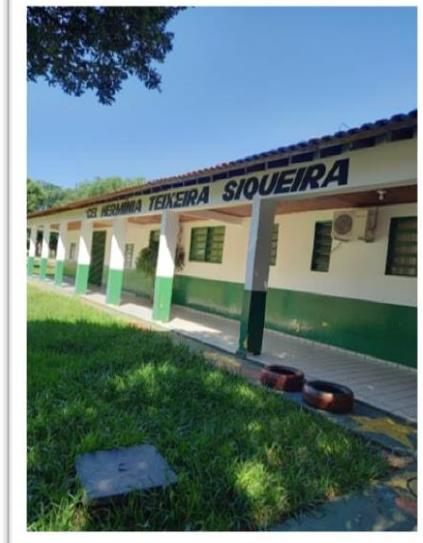


PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMEC



CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-1



EDUCAÇÃO INFANTIL- MATERNAL I



MARÇO DE 2021





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC



OLÁ FAMÍLIA!

GOSTARÍAMOS DE INICIAR O ANO LETIVO DE 2021, COM O CONTATO PRESENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS, MAS NO MOMENTO NÃO É O INDICADO, CONTINUAREMOS COM AS AULAS REMOTAS ATÉ QUE A PROLIFERAÇÃO DO VÍRUS SE ESTABILIZE.

SABEMOS QUE O ANO DE 2020 FOI UM ANO ATÍPICO, MARCADO POR UMA NOVA REALIDADE E ADOÇÃO DE UMA NOVA “MODALIDADE DE ENSINO” QUE NÃO ESTÁVAMOS PREPARADOS. AS DIFICULDADES FORAM IMENSAS, MAS A GARRA E A DETERMINAÇÃO DOS PROFESSORES E O APOIO DAS FAMÍLIAS FIZERAM A DIFERENÇA.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É NECESSÁRIA UMA APROXIMAÇÃO ENTRE OS FAMILIARES E RESPONSÁVEIS DAS CRIANÇAS E OS PROFESSORES CONTRIBUINDO COM INCENTIVO, TRANQUILIDADE, PACIÊNCIA E PARTICIPAÇÃO NA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS E DIFICULDADES, JÁ QUE ESSE ENVOLVIMENTO PROPICIA TAMBÉM O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO FAMÍLIA/ESCOLA.. ESSA AÇÃO TEM O OBJETIVO DE MANTER UM BOM VÍNCULO E FAZER COM QUE OS PAIS POSSAM AJUDAR, AFINAL, ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELOS PEQUENOS DO OUTRO LADO DA TELA.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO ESSE CADERNO ELABORADO PELOS PROFESSORES DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE IREMOS APRESENTAR AOS PAIS OS **6 DIREITOS DE APRENDIZAGEM** ASSEGURADOS A CRIANÇA CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR(BNCC). A BNCC TRAZ “SEIS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO QUE ASSEGURAM, NA EDUCAÇÃO INFANTIL, AS CONDIÇÕES PARA QUE AS CRIANÇAS APRENDAM” (BRASIL, 2017, P. 35) A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS POSSAM DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

NO CADERNO DE EXPERIÊNCIAS 1 SERÃO APRESENTADOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- **CONHECER-SE;**
- **BRINCAR;**
- **EXPRESSAR**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

DIREITO DE APRENDIZAGEM CONHECER-SE: A PARTIR DO CONHECER-SE É QUE A CRIANÇA CONSTRUIRÁ SUA PRÓPRIA IDENTIDADE, ENGLOBANDO OS CAMPOS PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL. PORTANTO, É PRECISO CONSTITUIR UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO, ALÉM DAQUELES QUE FAZEM PARTE DE SEUS “GRUPOS DE PERTENCIMENTO, NAS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS DE CUIDADOS, INTERAÇÕES, BRINCADEIRAS E LINGUAGENS VIVENCIADAS NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR E EM SEU CONTEXTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO” (BRASIL, 2017,P. 34).

APRESENTAÇÃO

UM NOVO ANO LETIVO SE INICIA, ESTAMOS TODOS AQUI SAUDÁVEIS, SÓ TEMOS QUE AGRADECER.

BOM DIA, BOM DIA, COMO VAI VOCÊ?

BOM DIA, BOM DIA, COMO VAI VOCÊ? COMO É BOM TE TER!

BOM DIA MÃE TERRA, BOM DIA PAI SOL!

BOM DIA AS ÁRVORES, ALÔ GIRASSOL,

BOM DIA ABELHINHA E AO BOM PASSARINHO,

BOM DIA PARA MIM, BOM DIA PARA TI!

RECURSO DIGITAL: **MÚSICA BOM DIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=32rufjmxquy>





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC



01-ACOLHIDA

ESTE ANO NOSSAS AULAS IRÃO COMEÇAR DIFERENTE, NÃO ESTAREMOS PRESENCIALMENTE JUNTINHOS EM NOSSA SALA DE AULA, MAS ATRAVÉS DO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP IREMOS NOS APRESENTAR E NOS CONHECER. PEÇO A COLABORAÇÃO DE CADA FAMÍLIA PARA NOS AJUDAR NESTA ATIVIDADE DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A INTERAÇÃO ENTRE FAMÍLIA, PROFESSORA E CRIANÇA.



ASSISTA COM A CRIANÇA O VÍDEO DE ACOLHIDA QUE A PROFESSORA FEZ COM MUITO CARINHO PARA INTERAGIR COM SUA TURMA, CONFORME DIZ A CANÇÃO. AGORA É COM A FAMÍLIA: GRAVE UM PEQUENO VÍDEO APRESENTANDO A CRIANÇA DIZENDO O NOME DE SEU FILHO(A). OU ESCREVA O NOME DA CRIANÇA NUM PAPEL E TIRE UMA FOTOGRAFIA PARA QUE POSSAMOS IDENTIFICÁ-LA..

OBS: ESTE MATERIAL SERVIRÁ PARA A PROFESSORA CRIAR UM VÍDEO DA TURMA.

ASSISTA AOS VÍDEOS DISPONÍVEIS EM:

MÚSICA BOM DIA: <https://www.youtube.com/watch?v=3x60guy-3hq>

MÚSICA BOA TARDE: <https://www.youtube.com/watch?v=2OXP5evfSVg&ab>

ENVIE PARA A PROFESSORA UM VÍDEO OU FOTOGRAFIA DA CRIANÇA BATENDO AS MÃOS, OU PÉS OU DIZENDO “BOM DIA” OU “BOA TARDE”



ATIVIDADES SUGERIDAS PELAS PROFESSORAS: MARASSILVA OLIVEIRA DOS SANTOS E ELIANA CARRARA BELIDO

FONTES: YOUTUBE



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

02- ACOMPANHE A MÚSICA O MEU NOME EU VOU FALAR. (EU SOU EU), DE MARCELO SERRALVA. DISPONÍVEL NO LINK:

<https://youtu.be/2JBvym6Mgw8> COM ENTUSIASMO, CANTE, DANCE E DIGA SEU NOME, CONFORME A MÚSICA

MÚSICA: EU SOU EU.

EU SOU EU QUE SOU,

EU SOU EU QUE SOU,

EU SOU EU QUE SOU,

EU SOU EU QUE SOU....

O MEU NOME EU VOU FALAR.

É TÃO FÁCIL DE DIZER,

FAZ SILENCIO PARA ESCUTAR,

QUE VOCÊ VAI APRENDER... (NOME DA PROFESSORA)

O SEU NOME EU VOU FALAR

É TÃO FÁCIL DE DIZER

FAZ SILENCIO PARA ESCUTAR.

QUE VOCÊ VAI APRENDER (O NOME DA CRIANÇA).



IMAGEM GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ELIANA CARRARA BELIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

03- QUE TAL NOS CONHECERMOS MELHOR?

O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER? E COMER? QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS OU BRINCADEIRAS QUE GOSTA DE REALIZAR?
SERIA INTERESSANTE SE VOCÊ NOS ENVIASSE FOTOS OU GRAVASSE UM VÍDEO, APRESENTANDO-SE E RESPONDENDO ESSAS QUESTÕES, CRIANDO ASSIM LAÇOS DE AFETIVIDADE.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: JUCELIA TRINDADE

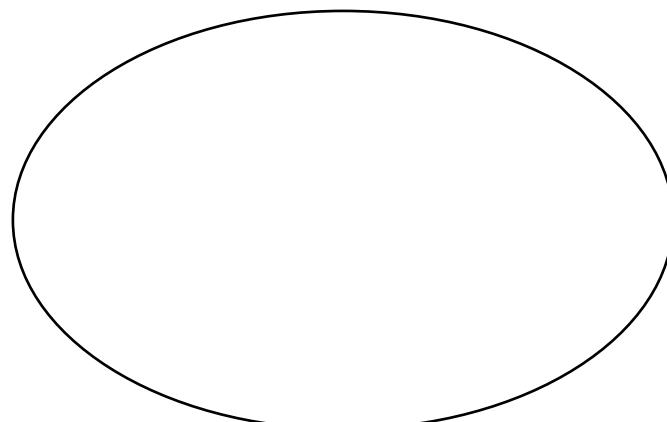
04-ESTOU CRESCENDO!

VAMOS MEDIR A SUA ALTURA?



PARA ESSA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE BARBANTE, LINHA, LÃ, FITA OU OUTRO.
UM ADULTO VAI MEDIR A ALTURA DA CRIANÇA, DA PONTA DO PÉ ATÉ A CABEÇA, UTILIZANDO UM DOS MATERIAIS SUGERIDOS. DEPOIS VAI CORTAR NA MEDIDA DA ALTURA, ENROLAR E COLAR DE FORMA QUE CAIBA NO ESPAÇO ABAIXO.

OLHA O MEU TAMANHO!





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

05-VAMOS CANTAR A MÚSICA: “O MEU NOME EU VOU DIZER ”. CANTANDO E BRINCANDO.

**PALMA, PALMA, PÉ
PALMA, PALMA, PÉ, PÉ
O MEU NOME VOU DIZER
OU COM PALMA OU COM PÉ. (NOME DA CRIANÇA)**

AGORA VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO CANTAR E DANÇAR.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=fu201LFeAzE&ab>

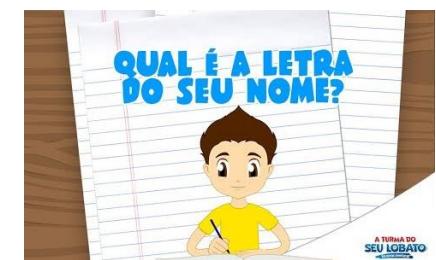
ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: MARIZA APARECIDA GOMES PINHEIRO

06-TRABALHANDO A LETRA INICIAL DO NOME

ASSISTA AO VÍDEO **A TURMA DO SEU LOBATO**, VISUALIZANDO AS IMAGENS DE FIGURAS SIMBÓLICAS QUE REPRESENTAM A LETRA DE NOMES DE PESSOAS.

DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks&feature=youtu.be>

AGORA RESPONSAVÉL, COLQUE EM UMA VASILHA MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA (TRIGO, FUBÁ, TERRA, ENTRE OUTROS), AJUDE A CRIANÇA A DESENHAR COM O DEDINHO A LETRA INICIAL DO SEU NOME. REGISTRE UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO E NOS ENVIE NO GRUPO DA SALA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELAS PROFESSORAS: ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE E ELIZÂNGELA PEREIRA LOPES DURÉ



07-ESPELHO, ESPELHO MEU.

O ESPELHO É UM INSTRUMENTO IMPORTANTE PARA QUE AS CRIANÇAS DESCUBRAM, RECONHEÇAM E CONSTRUAM SUA PRÓPRIA IMAGEM.

POSICIONE A CRIANÇA NA FREnte DO ESPELHO E PEÇA QUE OBSERVE QUEM É?

DEPOIS PEÇA QUE SORRIA OLHANDO PARA SUA IMAGEM, FAÇA CARETAS; TRISTE, BRAVO E ALEGRE.

EM OUTRO MOMENTO, MESMO EM FREnte AO ESPELHO, VÁ FALANDO DE SUAS CARACTERÍSTICAS; APONTE PARA ELE E PERGUNTE QUEM É ESSA MENINA?

QUAL É O NOME DELA?

AOS POCOS, DIZ QUAL A COR DE SEUS CABELOS SE É LISO OU CACHEADOS, COR DOS OLHOS E DE SUA PELE.

BRINQUE COM A CRIANÇA, DEIXE QUE ELA SE EXPRESSE À SUA MANEIRA.

REGISTRE ESSE MOMENTO E ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP.

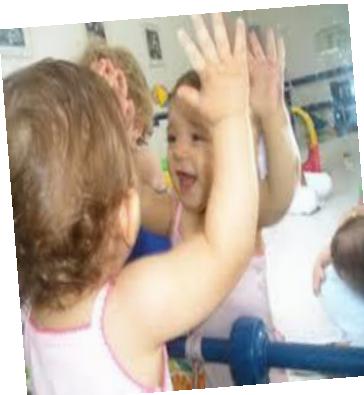


IMAGEM ILUSTRATIVA RETIRADA DO LINK:

<https://soumamae.com.br/wp-content/uploads/2017/09/emf.jpg>

ATIVIDADE SUGERIDA PELAS PROFESSORAS: LENIR DE OLIVEIRA E ELISANGELA TEIXEIRA DA SILVA SANTOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC



08- BRINCADEIRA NA FRENTES DO ESPELHO.

VAMOS LÁ! TODOS CANTANDO E TOCANDO NAS PARTES DO CORPO NO RITMO DA MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.
FAMÍLIA, MOSTRE O ESPELHO PARA A CRIANÇA E ESTIMULE-A, A SE OBSERVAR NA FRENTES DO ESPELHO. (CABEÇA, OLHOS, BOCA,
NARIZ).

MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

ATENÇÃO!

AGORA A GENTE NÃO CANTA A PARTE DA CABEÇA

VAMOS SÓ APONTAR PRA ELA

SEM FALAR NADA, COMBINADO?

OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ...

CLIQUE DE VÍDEO, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANDREA MARQUES DE SOUZA



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

DIREITO DE APRENDIZAGEM: BRINCAR COTIDIANAMENTE DE DIVERSAS FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS E TEMPOS, COM DIFERENTES PARCEIROS (CRIANÇAS E ADULTOS), AMPLIANDO E DIVERSIFICANDO SEU ACESSO A PRODUÇÕES CULTURAIS, SEUS CONHECIMENTOS, SUA IMAGINAÇÃO, SUA CRIATIVIDADE, SUAS EXPERIÊNCIAS EMOCIONAIS, CORPORAIS, SENSORIAIS, EXPRESSIVAS, COGNITIVAS, SOCIAIS E RELACIONAIS.

09-LEITURA DA HISTÓRIA: TRENZINHO DO AMOR



TRENZINHO DO AMOR POR ONDE PASSAVA TRANSFORMAVA RAIVA EM AMOR, DISCÓRDIA EM UNIÃO, BRIGA EM PAZ!
CERTA VEZ AO PASSAR PELA FLORESTA O TRENZINHO DO AMOR VIU DOIS PASSARINHOS BRIGANDO SEM PARAR, QUERIAM O MESMO LUGAR NA ÁRVORE E POR ISSO BRIGAVAM E DISCUTIAM TÃO ALTO QUE O TRENZINHO DE LONGE APIOU:

- PIUÍÍÍÍ... TRENZINHO DO AMOR!

IMEDIATAMENTE OS PASSARINHOS PARARAM DE BRIGAR E JUNTOS PASSARAM A DIVIDIR AQUELE LUGAR.

TRENZINHO DO AMOR SEMPRE FICAVA MUITO FELIZ EM PODER AJUDAR E EM TRANSMITIR AMOR A TODOS AO SEU REDOR COM UM ÚNICO APITO!

PIUÍÍÍ... TRENZINHO DO AMOR!

E O TRENZINHO FELIZ DA VIDA SAIU CORRENDO TRANSMITINDO FELICIDADE E MUITO MAIS AMOR... PIUÍÍÍ!!!





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC



BRINCANDO DE TRENZINHO DO AMOR

BRINCAR COM AS CRIANÇAS DE TRENZINHO DO AMOR E SIMULAR ALGUMAS EXPRESSÕES E EMOÇÕES. INICIAR A BRINCADEIRA FINGINDO ESTAR ALEGRE OU TRISTE E PEDIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR A EXPRESSÃO.
FAMÍLIAS, NÃO ESQUEÇAM DE FAZER O REGISTRO E ENCAMINHAR NO GRUPO DO WHATSAPP.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: LOURDES FARIAS

10-O VÍDEO A SER EXIBIDO, TRAZ ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA ANATACHA TEIXEIRA, DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VERA LÚCIA GHIZZI FIGUEIREDO, DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE COM MATERIAL DE FÁCIL ACESSO. DISPONÍVEL NO CANAL DO YOUTUBE SEMEC NO LINK: <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA>

COMO FAZER:

- 1º PASSO - FAMÍLIAS, UTILIZAR UMA VASILHA REDONDA E PREGADORES DE ROUPA.
- 2º PASSO - AUXILIAR AS CRIANÇAS A PRENDEREM O PREGADOR EM VOLTA DA VASILHA.
- 3º PASSO - FAMÍLIA, REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE.



SUGESTÃO DESTA ATIVIDADE, DISPONÍVEL NO LINK<https://www.youtube.com/watch?v=FF0kpTbj4zA>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANATACHA TEIXEIRA DOS SANTOS



11- HOJE VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA, UMA BRINCADEIRA QUE TODA FAMÍLIA PODE PARTICIPAR, E AJUDAR A CRIANÇA A CRIAR CONSCIÊNCIA CORPORAL E CONTROLE DOS SEUS MOVIMENTOS.
ESTEJAM ATENTOS, ACOMPANHANDO A PROFESSORA NO VÍDEO A PARTIR DO TRECHO DA MÚSICA E PERCEBER O MOMENTO EM QUE TODOS DEVEM VIRAR ESTÁTUA.

AGORA É COM VOCÊS!

“MÃO NA CABEÇA
MÃO NA CINTURA
UM PÉ NA FREnte E O
OUTRO ATRÁS
AGORA NINGUÉM PODE SE
MEXER, ESTÁTUA(…)”



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: DAYANNE VARGAS PEREIRA

12-FAMÍLIAS!

CONHECEM ESSA MÚSICA? “**A CANOA VIROU**”.

VAMOS CANTAR COM AS CRIANÇAS, ESTIMULANDO-AS A SE EXPRESSAREM, DIZENDO O SEU NOME E DAS PESSOAS COM AS QUAIS CONVIVEM?



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC



A CANOA VIROU

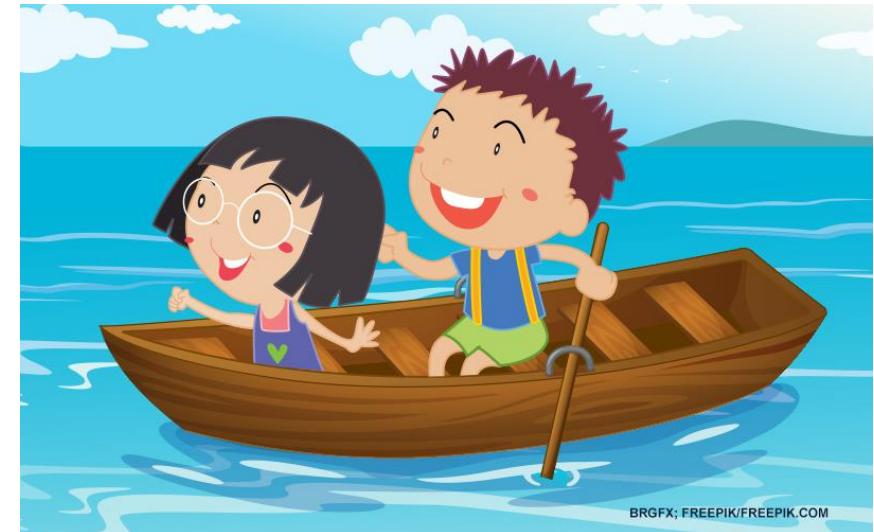
A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA _____
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A _____
DO FUNDO DO MAR

SIRI PRA CÁ
SIRI PRA LÁ

RETIRADO NO SITE: <https://youtu.be/3cDsvBPn-mQ>

FAMÍLIAS, GRAVEM AS CRIANÇAS E ENVIEM O VÍDEO PARA A PROFESSORA.



BRGFX; FREEPIK/FREEPIK.COM

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA : DEOLINDA OCAMPO DE MOURA



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

DIREITO DE APRENDIZAGEM EXPRESSAR - A CRIANÇA TEM O DIREITO DE EXPRESSAR, COMO SUJEITO CRIATIVO, DIALÓGICO E SENSÍVEL, SUAS EMOÇÕES, NECESSIDADES, DÚVIDAS, SENTIMENTOS, DESCOBERTAS, HIPÓTESES, QUESTIONAMENTOS E OPINIÕES — NOVAMENTE, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

13- TODAS AS EMOÇÕES E SENTIMENTOS SÃO IMPORTANTES E EXERCEM UM PAPEL FUNDAMENTAL NA VIDA DA CRIANÇA, NA MEDIDA EM QUE A AJUDAMOS A IDENTIFICÁ-LOS, ELA VAI SE TORNANDO CAPAZ DE LIDAR ADEQUADAMENTE COM CADA UM DELES. NESTE SENTIDO, CONVIDAMOS PARA ACOMPANHAR A LEITURA POR MEIO DE ÁUDIO OU VÍDEO PRODUZIDO PELA PROFESSORA DANIELE RIBEIRO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL LAURA VICUÑA DISPONÍVEL NO CANAL DO YOUTUBE SEMEC NO LINK: <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA>

DE FORMA DIVERTIDA, FAZENDO CARETAS CONFORME O TEXTO, LEVÁ-LA EM FRENTE AO ESPELHO E REPETIR AS EXPRESSÕES DE CADA SENTIMENTO.

OS SENTIMENTOS

VAMOS FALAR SOBRE OS SENTIMENTOS?

ESSES SÃO ALGUNS DOS NOSSOS SENTIMENTOS:

OS SENTIMENTOS

TEM DIAS QUE ESTAMOS FELIZES!





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC
TEM DIAS QUE ESTAMOS TRISTES!



TEM DIAS QUE ESTAMOS COM RAIVA!



TEM DIAS QUE ESTAMOS COM MEDO!



TEM DIAS QUE ESTAMOS ASSUSTADOS!





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC
TEM DIAS QUE ESTAMOS NOS SENTINDO DIVERTIDOS!



OS NOSSOS DIAS SÃO REPLETOS DE DIVERSOS SENTIMENTOS!

MAS SABE QUAL É O SENTIMENTO MAIS IMPORTANTE PARA TODOS ESSES DIAS?

O SENTIMENTO DO AMOR!



COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE?

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: DANIELE AP^a COSTA RIBEIRO



14- MOSTRE AS CARINHAS ILUSTRADAS, DIGA AS CRIANÇAS QUE AS VEZES É NORMAL SENTIR-SE TRISTE, IRRITADO OU ASSUSTADO.



AGORA, VAMOS BRINCAR DE OBSERVAÇÕES DAS EXPRESSÕES FACIAIS NO ESPELHO.

CONVIDE AS CRIANÇAS PARA FAZER CARETAS EM FRENTE DO ESPELHO. DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR SUAS EXPRESSÕES DE MANEIRA EXPONTÂNEA OU DIRECIONADA, SOLICITE A ELAS QUE FAÇAM CARA DE FELICIDADE, TRISTEZA OU RAIVA, COMO OS EXEMPLOS DO EMOJI ACIMA.

FAMÍLIA, REGISTRE AS ATIVIDADES POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIANDO-AS AO GRUPO DE WHATSAPP.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSA SANCHES

15- FAMÍLIA, BUSCANDO COMPREENDER AS NOSSAS CRIANÇAS E NOS ATENTANDO AOS SEUS OLHARES, SEGUE A SEGUINTE ATIVIDADE:

ASSISTINDO E CANTANDO O VÍDEO MUSICAL “**CARA DE QUÊ**”, DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=k_42QhQBKa8&
FAZENDO CARAS E BOCAS CONFORME A MÚSICA. REGISTRE ATRAVÉS DE FOTOS A CRIANÇA FAZENDO EXPRESSÕES QUE MAIS GOSTOU.



MÚSICA: "CARA DE QUÊ?"

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE FELIZ É O QUE VAMOS VER

CARA DE FELIZ TODO MUNDO

VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE MEDO É O QUE VAMOS VER

CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

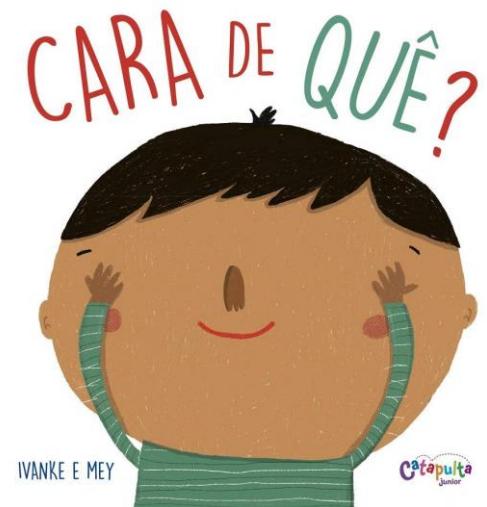
CARA DE ASSUSTADO É O QUE VAMOS VER

CARA DE ASSUSTADO TODO MUNDO VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO...

PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC



Ivanke e Mey

Catapulta
Junior

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANDRÉIA DA SILVA VOLK

RECURSO: [HTTPS://NOVAESCOLA.ORG.BR/PLANO-DE-AULA/3863/ACOLHIDA-COM-CENTROS-DE-INTERESSE](https://NOVAESCOLA.ORG.BR/PLANO-DE-AULA/3863/ACOLHIDA-COM-CENTROS-DE-INTERESSE)



16-NESTA ATIVIDADE, VAMOS NOS CONHECER POR MEIO DE UMA BRINCADEIRA LIVRE.

FAMÍLIA, GRAVE UM VÍDEO OU TIRE FOTO DE UM MOMENTO DE BRINCADEIRA DO SEU FILHO.



RETIRADO DO LINK:https://s.calendarr.com/upload/articles/pa/rq/parque-criancas_c.jpg

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSILEI BARBOSA FERREIRA

17-CABANA

BRINCAR DE CABANA É MUITO DIVERTIDO. PODE SER NA SALA, NO QUARTO OU ATÉ MESMO NA COZINHA. USE LENÇÓIS, COBERTORES, TECIDOS OU O QUE ESTIVER À SUA DISPOSIÇÃO. ASSIM QUE APRONTÁ-LA, DARÁ PARA BRINCAR COM BRINQUEDOS, LER LIVROS OU FAZER BRINCADEIRAS QUE VOCÊS JÁ CONHECEM.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC



QUE TAL OS ADULTOS RESGATAREM AS BRINCADEIRAS QUE FAZIAM QUANDO CRIANÇA PARA ENSINAR AOS PEQUENOS?
MÃOS A OBRA E USE A IMAGINAÇÃO PARA BRINCAR E CONSTRUIR LAÇOS AFETIVOS!



IMAGEM DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: CLEIDE OLIVEIRA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[HTTPS://PROFESSORAIVANIFERREIRA.BLOGSPOT.COM/2019/07/PLANO-DE-AULA-O-TRENZINHO-DO-AMOR.HTML](https://PROFESSORAIVANIFERREIRA.BLOGSPOT.COM/2019/07/PLANO-DE-AULA-O-TRENZINHO-DO-AMOR.HTML)

[HTTPS://MINEIAPACHECO.COM.BR/2011/06/TRENZINHO-DO-AMOR.HT](https://MINEIAPACHECO.COM.BR/2011/06/TRENZINHO-DO-AMOR.HT)

[HTTPS://WWW.TURMINHA.COM.BR/ATIVIDADE-EDUCATIVA/EXPRESSOES-FACIAIS-FELIZ-E-TRISTE](https://WWW.TURMINHA.COM.BR/ATIVIDADE-EDUCATIVA/EXPRESSOES-FACIAIS-FELIZ-E-TRISTE) ACESSO EM 15/02/2021.

<https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/expressoes-de-sentimentos> ACESSO 16/02/2021.

EDUCAÇÃO PREFEITURA DE SÃO BERNARDO/SP

<https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/aula-online/infantil-4/2377-brincadeiras-tradicionais-estatua.html> ACESSO EM 14/02/2021

LETROS DE MÚSICA

<https://www.google.com/search?q=LETRA+ESTATUA+DA+XUXA&oq=LETRA+ESTATUA+DA+XUXA&aqs=chrome..69i57.7194j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8> ACESSO EM 16/02/2021

PINTEREST <https://br.pinterest.com/> ACESSO EM 16/02/2021

GOOGLE. Emoções e sentimentos.