



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMEC



# CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-3



## EDUCAÇÃO INFANTIL- MATERNAL I



MAIO A JULHO/2021



## OLÁ FAMÍLIA!

O ISOLAMENTO SOCIAL CONTINUA, TENDO EM VISTA O AUMENTO DA CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS NO BRASIL. E, POR ISSO, NÃO HÁ AINDA, A PREVISÃO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES, MAS NO MOMENTO O ENSINO REMOTO CONTINUA. OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

SENDOS ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE ATIVIDADES 3 ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 2º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: PROFISSÕES, TRÂNSITO, MEIO AMBIENTE E DIVERSIDADE CULTURAL (FESTA JUNINA).

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM. CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

*Bonito é se cuidar*

## TEMA: PROFISSÕES

**ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:** CEI LAURA VICUÑA

**PÚBLICO ALVO:** CRIANÇAS E FAMÍLIA.

**PERÍODO DE DURAÇÃO:** 03 A 14 DE MAIO DE 2021

**JUSTIFICATIVA:** SONHAR E FANTASIAR A VIDA DOS ADULTOS FAZ PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS, POIS, ESTÁ EM SEU SER, FAZ PARTE DA CONSTRUÇÃO DE SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. APRESENTAR ÀS CRIANÇAS DIVERSAS PROFISSÕES E A IMPORTÂNCIA SOCIAL DE CADA UMA DELAS, DESPERTANDO A CURIOSIDADE E IMAGINAÇÃO.

**OBJETIVO GERAL:** CONHECER AS DIVERSAS ÁREAS PROFISSIONAIS, ASSIM COMO RECONHECIMENTO, RESPEITO E COOPERAÇÃO EM RELAÇÃO ÀS PESSOAS EM SUAS DIFERENTES FUNÇÕES.

### ATIVIDADE 01 – HISTÓRIA CANTADA

QUE TAL APRENDERMOS UM POQUINHO SOBRE AS PROFISSÕES, COM UMA HISTÓRIA CANTADA BEM DIVERTIDA E ENGRAÇADA?

ENTÃO VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: “**PROFISSÕES SERELEPE**”, QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>.

IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **MARIA HELENA TRINDADE BALERINI**





## ATIVIDADE 02 – PROFISSÕES

OLÁ CRIANÇAS! RELEMBRANDO A HISTÓRIA CANTADA: “**PROFISSÕES SERELEPE**”, DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>; TEREMOS UMA AULA QUE SERÁ BEM LEGAL!

SERÁ PRECISO VISUALIZAR AS IMAGENS E AS PALAVRAS, E REPETIR JUNTO COM A PROFESSORA. VAMOS LÁ?

01 ASTRONAUTA



02 ENGENHEIRO



03 PADEIRO



04 CANTOR



05 FAZENDEIRO



06 COZINHEIRA



## 07 MÉDICO



## 08 DENTISTA



ASSISTA TAMBÉM AO VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/H1a7P-Zm-gs> .

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **MARIA HELENA TRINDADE BALERINI**

**ATIVIDADE 03 - QUEM AÍ GOSTA DE AJUDAR NA COZINHA?**

EM MAIO NO PRIMEIRO DIA DO MÊS NÓS COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHADOR, UMA DATA PARA HOMENAGEAR TODOS AS PROFISSÕES E HOJE VAMOS TRABALHAR AQUELA QUE PREPARA O ALIMENTO A TODOS NÓS:

**COZINHEIRO (A).**

VAMOS RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS:

- QUEM COZINHA NA SUA CASA?
- QUAL A SUA COMIDA PREFERIDA?



COMEMORANDO ESSA PROFISSÃO TÃO LEGAL VAMOS VER A MÚSICA “**SOPA**” DA PALAVRA CANTADA, DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/x5Dm5FcviOw>.

NESTE VÍDEO VAMOS VER O PREPARO DE UMA SOPA, MAS SERÁ QUE TUDO QUE VAI NELA VAI DEIXAR A SOPA GOSTOSA? E VOCÊ COMERIA ESSA SOPA OU VOCÊ QUER FAZER A SOPA QUE VOCÊ GOSTA?

FAÇA UMA SOPA OU SEU PRATO PREFERIDO JUNTO COM QUEM COZINHA NA SUA CASA VOU FICAR AGUARDANDO FOTOS!!!



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **DAYANNE VARGAS PEREIRA**

#### ATIVIDADE 04 - GINCANA DAS PROFISSÕES

A GINCANA DE PROFISSÕES É UMA BRINCADEIRA, ONDE AS CRIANÇAS EXPLORARÃO OS OBJETOS QUE TÊM EM CASA E UTILIZARÃO DE UM JEITO DIFERENTE PARA BRINCAR.

A BRINCADEIRA CONSISTE EM FALAR PARA A CRIANÇA SOBRE ALGUMAS PROFISSÕES COMO: **O CABELEIREIRO, O PROFESSOR, O MÉDICO, O COZINHEIRO**, PODE SER TAMBÉM A PROFISSÃO DO PAPAI OS DA MAMÃE.

A ATIVIDADE É ENCONTRAR UM OBJETO USADO PELO PROFISSIONAL CITADO NA LISTA ACIMA.

ENTÃO, AGORA CRIANÇAS É A SUA VEZ E MÃOS À OBRA!

AGUARDO FOTOS OU PEQUENOS VÍDEOS DOS NOSSOS PEQUENOS!

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA:

**VIVIANE BRAZ NASCIMENTO**





### ATIVIDADE 05 - BRINCAR, FANTASIAR E IMITAR

VAMOS BRINCAR DE FOTOGRAFAR! **1º PASSO** – A PROFESSORA GRAVARÁ UM VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE E DISPONIBILIZARÁ NO GRUPO;

**2º PASSO** – VISTA NA CRIANÇA UMA ROUPA OU ACESSÓRIOS QUE REPRESENTA A PROFISSÃO DO PAPAÍ OU DA MAMÃE;

**3º PASSO** – APÓS ESTAR FANTASIADO DE ACORDO COM A PROFISSÃO, DESFILE PELA CASA E DIVIRTA-SE;

**4º PASSO** - FAÇAM JUNTOS UMA BONITA FOTO PARA COMPARTILHAR NO GRUPO.



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ANDRÉIA DA SILVA VOLK**

### ATIVIDADE 06- BRINCAR DE FAZ DE CONTA

VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO! IMITAR DIFERENTES PROFISSIONAIS/PESSOAS: O MÉDICO OU ENFERMEIRA EXAMINANDO UM PACIENTE, A PROFESSORA DANDO AULA, O MOTORISTA, A MAMÃE CUIDANDO DOS FILHINHOS OU O PAPAÍ TRABALHANDO.



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET  
ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **LOURDES FARIAS**

## ATIVIDADE 07 - DANÇAR, CANTAR E CALÇAR

BRINCADEIRA COM SAPATOS DESENVOLVE HABILIDADE BIMANUAL, PERCEPÇÃO VISUAL, NOÇÃO ESPACIAL E SEQUENCIAÇÃO.

VAMOS LÁ OUVIR A MÚSICA DO "SENHOR SAPATEIRO", DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://YOUTU.BE/ev9vvv\\_wkxy](https://youtu.be/ev9vvv_wkxy)

**1º PASSO** – FAMÍLIA ASSISTA O VÍDEO MUSICAL COM A CRIANÇA, ESTIMULE-A CANTAR E DANÇAR;

**2º PASSO** – DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA, CALCADOS DELAS MESMA, OU PODE SER TAMBÉM DE ADULTOS;

**3º PASSO** – INCENTIVAR A CRIANÇA NO ATO DE CALÇAR OS SAPATOS, PERMITINDO QUE EXPLORE E BRINQUE.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ANDRÉIA DA SILVA VOLK**

## ATIVIDADE 08 - BRINCANDO COM CAIXAS

SABE AQUELAS CAIXAS DE PAPELÃO QUE ESTÃO JOGADAS POR AÍ, SEM SERVIR PARA NADA? QUE TAL FAZER COM ELAS UMA INCRÍVEL TV DE PAPELÃO PARA ANIMAR A BRINCADEIRA DA CRIANÇA?

**VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA!** PRIMEIRO PEGAR UMA CAIXA GRANDE DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR, BRINCAR A VONTADE, DENTRO, FORA, DEITADO, EM PÉ.

AGORA VAMOS TRANSFORMAR ESSA CAIXA EM UM APARELHO DE TV. ESSA É UMA ÓTIMA IDÉIA PARA ESTIMULAR OS FILHOS A BRINCAR DE SER ATOR /ATRIZ OU APRESENTADOR (A) DE TV.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ELIANA CARRARA BELIDO**

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET







### ATIVIDADE 09: MUSICALIZAR, IMITAR E BRINCAR

VAMOS APRENDER AS PROFISSÕES DE UMA FORMA DIVERTIDA?

SEGUE O LINK MUSICAL DE ACESSO: O SERELEPE. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SA4UU](https://www.youtube.com/watch?v=SA4UU)

AGORA É A SUA VEZ CRIANÇA DE PARTICIPAR!

A PROFESSORA QUER VER VOCÊ IMITAR UM CANTOR, OU UMA CANTORA E CANTAR UMA MÚSICA BEM ANIMADA! DANCEM, CANTEM E MOVIMENTEM O CORPINHO.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET



REGISTREM OU MANDEM PEQUENOS VÍDEOS DAS CRIANÇAS.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **VIVIANE BRAZ NASCIMENTO**

### ATIVIDADE 10: FAZ DE CONTA

EM MAIO COMEMORAMOS TAMBÉM O “MAIO AMARELO” SOBRE A CONSCIENTIZAÇÃO DA SEGURANÇA NO TRÂNSITO E UMA DAS PROFISSÕES MAIS IMPORTANTE NO TRÂNSITO É A DO **MOTORISTA**.

PODE SER MOTORISTA DE CARRO, CAMINHÃO, ÔNIBUS, TÁXI, AMBULÂNCIA E MUITOS OUTROS VEÍCULOS:



VAMOS BRINCAR DE MOTORISTA? NA SUA CASA UTILIZE CARRINHOS DE BRINQUEDO, UMA CAIXA DE PAPELÃO OU UMA ALMOFADA COMO VOLANTE E USE A IMAGINAÇÃO PARA PILOTAR NAS PISTAS COMO UM/UMA EXCELENTE MOTORISTA., ESTOU ESPERANDO FOTOS!

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **DAYANNE VARGAS PEREIRA**

**ATIVIDADE 11:** REALIZE A LEITURA COM ENTONAÇÃO E FAZENDO GESTOS, EXPLORANDO AS IMAGENS.

AUXILIE A CRIANÇA PROCURAR EM JORNAIS OU REVISTAS AS PESSOAS TRABALHANDO E IDENTIFICAR PROFISSÕES.

A ENXADINHA  
MINHA ENXADINHA  
TRABALHA BEM  
CORTA MATINHO  
NUM VAI E VEM.

MINHA ENXADINHA  
PRA LÁ E PRA CÁ  
LIMPA A TERRINHA  
PARA PLANTAR.

MINHA ENXADINHA  
VAI DESCANSAR  
PARA AMANHÃ  
RECOMEÇAR.

ADEUS ROCINHA!  
ADEUS TRABALHO  
A TI PLANTINHA  
UM DOCE ORVALHO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: LOURDES FARIAS

**ATIVIDADE 12: DIA DAS MÃES**

MAMÃE RECEBA A NOSSA HOMENAGEM, NESSE DIA TÃO ESPECIAL,

DESEJAMOS A TODAS, MUITA SAÚDE, PAZ E AMOR PARA CONTINUAR A CUIDAR E NESSE MOMENTO DE PANDEMIA, AJUDAR-NOS A EDUCAR OS PEQUENINOS.

NOSSOS SINCEROS AGRADECIMENTOS.

MÚSICA PARA A MAMÃE: DE UMBIGO A UMBIGUINHO. TOQUINHO

[https://www.youtube.com/watch?v=CJgld\\_BXl0I](https://www.youtube.com/watch?v=CJgld_BXl0I)

MUITO ANTES DE NASCER  
NA BARRIGA DA MAMÃE JÁ PULSAVA SEM QUERER  
O MEU PEQUENINO CORAÇÃO,  
QUE É SEMPRE O PRIMEIRO A SER FORMADO  
NESTA LINDA CONFUSÃO.

MUITO ANTES DE NASCER  
NA BARRIGA DA MAMÃE JÁ COMIA PRA VIVER  
CHEESE SALADA, BALA OU BACALHAU.  
VINHA TUDO PRONTO E MASTIGADO  
NO CORDÃO UMBILICAL.

TANTO CARINHO, QUANTA ATENÇÃO.  
COLO QUENTINHO, AH! QUE TEMPO BOM!  
DE UMBIGO A UMBIGUINHO UM ELO SEM FIM  
NUM CORDÃOZINHO DA MAMÃE PRA MIM.





## TEMA TRÂNSITO

**INSTITUIÇÃO:** CEI VERA LÚCIA GUIZZI FIGUEIREDO

**PERÍODO DE DURAÇÃO:** 17/05/2021 ATÉ 31/05/2021

**TEMA:** “RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO”.

### JUSTIFICATIVA

A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM CONSONÂNCIA COM O ART. 76, INCISO II, TEM COMO FINALIDADE A CONSCIENTIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR, DO SEU PAPEL COMO PROTAGONISTA DE MUDANÇAS DE COMPORTAMENTOS E ATITUDES FRENTE AO TRÂNSITO, EM BUSCA DE SEGURANÇA E BEM-ESTAR”. (CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO – CTB, ART. 1º). PRETENDE-SE OFERECER AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL À OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER A APRENDIZAGEM COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES INOVADORAS QUE POSSIBILITEM POSTURA E ATITUDES, ENFATIZANDO, SOBRETUDO, A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, O CONHECIMENTO, A COMUNICAÇÃO, EMPATIA, COOPERAÇÃO, INVESTIGAÇÃO, EXPERIÊNCIAS, BRINCADEIRAS, JOGOS, MUSICALIDADE, VALORES, IDENTIDADE, AUTONOMIA, ÉTICA E CIDADANIA NO TRÂNSITO.

### OBJETIVO GERAL

CONSCIENTIZAR OS ENVOLVIDOS, CRIANÇA E FAMÍLIA, SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONHECER E RESPEITAR AS REGRAS DE TRÂNSITO, EM ESPECÍFICO DESPERTAR NA CRIANÇA ATRAVÉS DE DIFERENTES LINGUAGENS AJUSTADAS ÀS SITUAÇÕES DO COTIDIANO DE FORMA LÚDICA E PRAZEROSA, ESTIMULANDO O PENSAMENTO E AÇÃO DAS PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO PARA QUE O DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM ACONTEÇA DE FORMA INTEGRAL.



**maioamarelo**  
RESPEITO E RESPONSABILIDADE: **PRATIQUE NO TRÂNSITO**

### INFORMAÇÃO AOS PAIS E RESPONSÁVEIS.

**VOCÊ SABIA?** NOVO CÓDIGO DE TRÂNSITO: O QUE MUDA NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS.

O NOVO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO TRAZ MUDANÇAS IMPORTANTES NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS.

ACESSE O LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES:

<https://criancasegura.org.br/noticias/novo-codigo-de-transito-o-que-muda-na-lei-da-cadeirinha-2/>

**NOVA LEI DO USO DA CADEIRINHA:** AS NOVAS REGRAS PASSAM A VALER A PARTIR DE ABRIL DE 2021 E UMA DELAS ESTÁ RELACIONADA À “LEI DA CADEIRINHA”: **CRIANÇAS COM IDADE INFERIOR A 10 ANOS QUE NÃO TENHAM ATINGIDO 1,45 M DE ALTURA DEVEM SER TRANSPORTADAS NOS BANCOS TRASEIROS, EM DISPOSITIVO DE RETENÇÃO ADEQUADO PARA CADA IDADE, PESO E ALTURA.**

OUTRO AVANÇO É NO TRANSPORTE EM MOTOCICLETAS. AGORA, **SOMENTE CRIANÇAS A PARTIR DOS 10 ANOS DE IDADE PODERÃO SER CONDUZIDAS EM MOTOS.** DESCUMPRIR ESSA DETERMINAÇÃO É INFRAÇÃO GRAVÍSSIMA, COM MULTA.



IMAGENS RETIRADA DA INTERNET



**ATIVIDADE 13: HISTÓRIA CONTADA** ASSISTIR O VÍDEO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E RECONTAR COM AJUDA DA FAMÍLIA, LEMBRANDO-SE DA IMPORTÂNCIA DAS CORES DO SEMÁFORO PARA NOSSA SEGURANÇA AO PASSEAR NO TRÂNSITO. LINK <https://youtu.be/3dTretffwGQ>

### **LÉO O CAMINHÃO – EM O SEMAFÓRO**

LÉO É UM CAMINHÃO! ELE ADORA PASSEAR PELA CIDADE, UM CERTO DIA PASSEANDO NAS RUAS, ELE PERCEBEU QUE NÃO ESTAVA MAIS CONSEGUINDO SE MOVIMENTAR PELA CIDADE...PORQUE TINHA MUITOS CARROS NO TRÂNSITO...ELE PENSOU ...PRECISAMOS DE UM SEMÁFORO.



LOGO ELE COLOCOU OS PNEUS PARA RODAR E FOI PENSANDO... O QUE EU PRECISO PARA CONSTRUIR UM SEMÁFORO? HÁ PRECISO SABER AS CORES DO SEMÁFORO, SÃO: VERDE, AMARELA E VERMELHA!!!

LÉO TAMBÉM PERCEBEU QUE PRECISAVA DE LÂMPADAS, PARA QUE O SEMÁFORO PUDESSE PISCAR, NAS CORES VERDE, AMARELA E VERMELHA, MAS FALTOU A LÂMPADA VERDE.

LIFTY QUE É UM TRATOR EMPILHADEIRA, AMIGO DE LÉO O CAMINHÃO, TEM TRÊS CAIXAS DE LÂMPADAS, UMA AZUL, UMA VERDE E OUTRA VERMELHA.

LÉO PROCUROU AS LÂMPADAS COM A AJUDA DE LIFTY, E ENCONTROU AS LÂMPADAS VERDES PARA O SEMÁFORO.

- LÉO DISSE: OBRIGADO LIFTY

LÉO TERMINOU DE CONSTRUIR O SEMÁFORO E COMEÇOU A FUNCIONAR, AGORA O TRÂNSITO FICOU ORGANIZADO.

LÉO DISSE: QUANDO O SINAL ESTÁ VERMELHO OS CARROS TEM QUE PARAR E OS PEDESTRES PODEM PASSAR, QUANDO O SINAL ESTÁ VERDE OS CARROS PODEM PASSAR E O PEDESTRE TEM QUE ESPERAR, LEMBRANDO QUE O SINAL AMARELO É ATENÇÃO, VAMOS FICAR ATENTOS.

PARABÉNS LÉO O CAMINHÃO! BOM PASSEIO!

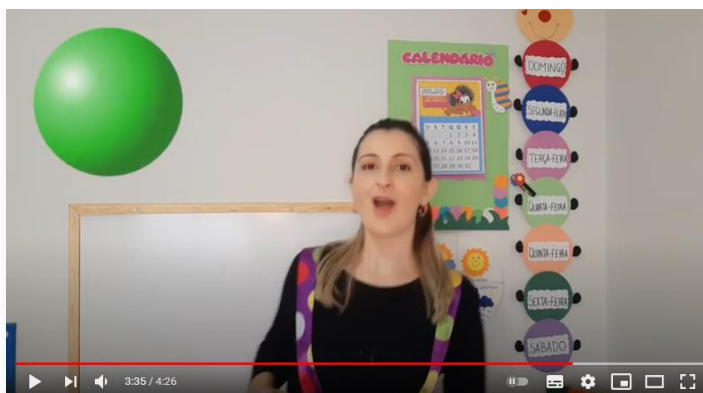


**ATIVIDADE 14:****TRÂNSITO - ENSINANDO SE APRENDE**

A PROFESSORA IRÁ GRAVAR UM VÍDEO COM A MÚSICA “ **SEMÁFARO MUSICAL**”. TRABALHANDO ASSIM O RECONHECIMENTO DO SEMÁFARO E SUAS CORES, A CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO DA MÚSICA. A PROFESSORA IRÁ ORIENTAR AOS PAIS COM A ATIVIDADE, ESSE REGISTRO SERÁ POR MEIO DE VÍDEO.

ATIVIDADE: A MÚSICA IRÁ TOCAR E NO VÍDEO IRÁ APARECER OS SINAIS DO SEMÁFARO, NO SINAL VERDE A CRIANÇA IRÁ DANÇAR E CANTAR, QUANDO APARECER O SINAL AMARELO IRÁ APENAS CANTAR LENTAMENTE E QUANDO APARECER O SINAL VERMELHO IRÁ PARAR DE CANTAR E DE DANÇAR E FICAR PARADA, DEPOIS SEGUE A MÚSICA E RECOMEÇA TUDO NOVAMENTE.

Vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WrY98TiugbM>



SEMÁFARO MUSICAL- BRINCADEIRA PARA EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO - EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANATACHA

TEIXEIRA DOS SANTOS

**ATIVIDADE 15:**

APÓS APRENDER SOBRE O TRÂNSITO NAS ATIVIDADES ANTERIORES, QUE TAL FAZERMOS UMA ATIVIDADE BEM LEGAL SOBRE O SEMÁFARO, COM TINTA GUACHE E TAMBÉM APRENDER AS CORES (VERMELHO, AMARELO E VERDE).

**PRIMEIRO MOMENTO:** VAMOS PRECISAR DE 3(TRÊS) FOLHAS DE PAPEL SULFITE, PAPEL DE CADERNO OU QUALQUER PAPEL QUE TIVER EM CASA E DESENHAR UM CÍRCULO COM UM PRATO.





**SEGUNDO MOMENTO:** VAMOS PINTAR A MÃO DA CRIANÇA, UMA DE CADA COR, COM AS CORES DO SEMÁFARO (VERMELHO, AMARELO E VERDE), LOGO EM SEGUIDA CARIMBAR AS MÃOS DENTRO DO CÍRCULO, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO.

**TERCEIRO MOMENTO:** PEGAR UMA TESOURA, RECORTAR OS CÍRCULOS E COLAR EM UM PALITO E FORMAR UM SEMÁFARO (COM AJUDA DOS PAIS) COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO, E VAMOS GUARDAR O SEMÁFARO PRODUZIDO, POIS SERÁ UTILIZADO PARA A PRÓXIMA AULA.



IMAGEM DO GOOGLE.



VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR NO GRUPO PARA A PROFESSORA. ESTOU ANCIOSA PARA VER A SUA ATIVIDADE.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ALESSANDRA VALÉRIO VASQUES

### ATIVIDADE 16: MÚSICA AS CORES DO TRÂNSITO

UTILIZAR OS CÍRCULOS COM AS CORES DO SEMÁFARO, CONSTRUIDOS NA AULA ANTERIOR.

TODA VEZ QUE A MÚSICA FALAR OS SINAIS: VERMELHO, AMARELO E VERDE, A CRIANÇA TERÁ QUE BATER DUAS VEZES COM AS MÃOS NA MESMA COR. PRESTE ATENÇÃO QUE A MÚSICA VAI FICAR ACELERADA E A CRIANÇA TERÁ QUE ACOMPANHAR OS MOVIMENTOS.

Vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WrY98TiugbM>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: CLEIDE D C DE OLIVEIRA

**ATIVIDADE 17:**

VAMOS CONHECER OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE ASSISTINDO AO VÍDEO “ MEIOS DE TRANSPORTE” ( RETIRADO DO SITE <https://www.youtube.com/watch?v=8lt8HVC1MOE> )

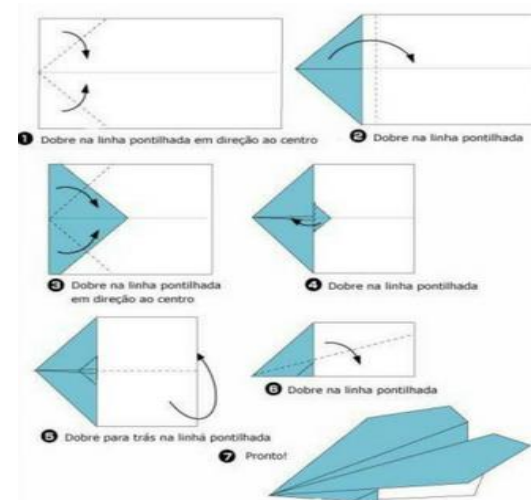
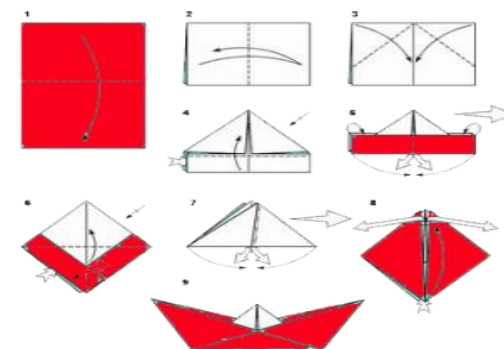
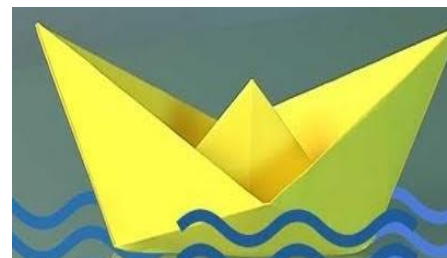
AGORA QUE SABEMOS A DIFERENÇA ENTRE TRANSPORTE TERRESTRE, AQUÁTICO E AÉREO VAMOS BRINCAR?

COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL VOCÊS IRÃO ESCOLHER UM DOS MEIOS DE TRANSPORTE PARA CONFECCIONAR E BRINCAR.

**1ª SUGESTÃO** TRANSPORTE AQUÁTICO - VAMOS FAZER A DOBRADURA DO BARQUINHO E COLOCA-LO NA ÁGUA ASSOPRANDO PARA QUE SE MOVIMENTE.

**2ª SUGESTÃO:** TRANSPORTE AÉREO : QUE TAL FAZER UM AVIÃO DE DOBRADURA E LANÇA-LO NO AR.

**3º SUGESTÃO:** TRANSPORTE TERRESTRE – O CARRINHO PODE SER FEITO COM DIFERENTES RECURSOS PARA BRINCAR NA TERRA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: MARIZA APARECIDA GOMES PINHEIRO

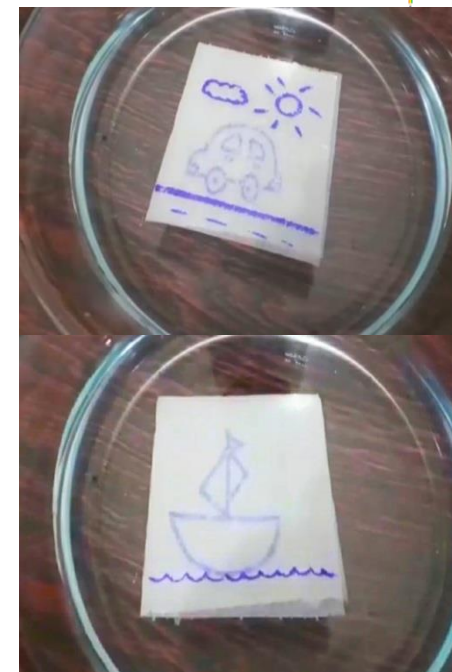


**ATIVIDADE 18:**

OS SONS DOS TRANSPORTES - COMO É O SOM? <https://youtu.be/F0636ifYTvc>  
AGORA QUE JÁ CONHECEMOS OS TIPOS DE MEIO DE TRANSPORTE VAMOS DAR CONTINUIDADE AO TEMA. NESSE VÍDEO, OS SONS DE ALGUNS DELES SÃO APRESENTADOS. É INTERESSANTE, PORQUE ESTIMULA A CRIANÇA A USAR A AUDIÇÃO PARA IDENTIFICAÇÃO E A ORALIDADE POR MEIO DA IMITAÇÃO DE SONS. APÓS ASSISTIR AOS VÍDEOS COM A CRIANÇA E ESTIMULAR A IMITAR OS SONS, REALIZE A EXPERIÊNCIA COMO MOSTRA EM UM DOS VÍDEOS, PERGUNTE A ELA O MEIO DE TRANSPORTE QUE MAIS GOSTOU, O ADULTO IRÁ DESENHAR PARA REALIZAR A EXPERIÊNCIA, REGISTRE UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.

EXPERIÊNCIA MEIOS DE TRANSPORTE [https://youtu.be/53Vm\\_3Pp6DI](https://youtu.be/53Vm_3Pp6DI)

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE

**ATIVIDADE 19: CUIDADOS COM O TRÂNSITO/ FAIXA DE PEDESTRE**

ASSISTIR O VÍDEO: “**COMO ATRAVESSAR A RUA COM SEGURANÇA**”, PRESTAR ATENÇÃO NAS DICAS: QUANDO ATRAVESSAR A RUA OLHAR PARA OS DOIS LADOS, NUNCA ATRAVESSAR SOZINHO. QUE TAL FAZER UMA EXPERIÊNCIA COM A MAMÃE: ATRAVESSE A RUA NA FAIXA DE PEDESTRE E NOS ENVIE UMA FOTO DESSA ATIVIDADE REALIZADA COM A SUA FAMÍLIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: JUCELIA BENITES TRINDADE

**ATIVIDADE 20:**

O PROFESSOR DISPONIBILIZARÁ O VÍDEO SOBRE O SEMÁFARO PARA AS CRIANÇAS ASSISTIREM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ba-wQKDiZIQ>.

DEPOIS QUE ASSISTIREM O VÍDEO, SOLICITO AO RESPONSÁVEL DISPONIBILIZAR A CRIANÇA 3 PRATOS DE PAPELÃO OU OUTROS TIPOS DE MATERIAS DISPONÍVEL EM CASA, PARA CONFECCIONAR UM SEMÁFORO. PINTAR OS PRATOS COM TINTA GUACHE CADA PRATOS COM UMA COR DO SEMÁFORO, TERMINANDO DE PINTAR OS PRATOS DEIXAR A CRIANÇA COLAR NUMA PAREDE OU EM OUTRO LUGAR NA SEQUÊNCIA DAS CORES DO SEMÁFORO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: DEOLINDA OCAMPOS

**TEMA - PROJETO MEIO AMBIENTE**

**ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:** CEI IZALTINA VIEIRA COELHO

**PÚBLICO ALVO:** CRIANÇAS E FAMÍLIA.

**PERÍODO DE DURAÇÃO:** DE 01 A 15 DE JUNHO DE 2021.

**JUSTIFICATIVA:**

CONTRIBUIR PARA FORMAÇÃO DE UMA GERAÇÃO CONSCIENTE DE SEU PAPEL COMO CIDADÃO, VOLTADO PARA UMA VALORAÇÃO ÉTICA, SOCIAL, ECONÔMICA E AMBIENTAL. E QUE POSSA MUNIDA DE REFLEXÕES CIENTÍFICAS ATUAR E CONTRIBUIR PARA EVITAR A DESTRUIÇÃO DOS BENS NATURAIS.

**OBJETIVO GERAL:** DESPERTAR NA CRIANÇA O CUIDADO COM A FAUNA E COM A FLORA, PROPONDO ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A APRENDIZAGEM, EXPLORAÇÃO, CRIAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E INVESTIGAÇÃO E DIFERENTES VIVÊNCIAS, ONDE POSSAM COMPARTILHAR INTERAGIR, CONVIVER E SE DIVERTIR COM AS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS.

**ATIVIDADE 21: PASSEIO ECOLÓGICO (OBSERVAÇÃO E COLHEITA)**

FAZER UM PASSEIO COM A CRIANÇA NUMA ÁREA EXTERNA (CHÁCARA, QUINTAL DE CASA, FAZENDA, RUAS SEM ASFALTO, LOTES ARBORIZADOS) QUALQUER LUGAR QUE POSSAM TEM CONTATO COM A NATUREZA, COM A MISSÃO DE RECOLHER ELEMENTOS NATURAIS COMO PEDRAS, FOLHAS, GALHOS E SEMENTES. APÓS TER FEITO O PASSEIO E COLETADO OS ELEMENTO NATURAIS LEVA PARA CASA COLOCA EM UMA BACIA OU ESPARRAMA NO CHÃO. DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR, MANUSEAR ESSES ELEMENTOS, BRINCAR DE FAZ DE CONTA, USANDO DA IMAGINAÇÃO FAZENDO MONTINHOS DE PEDRAS, FOLHAS, GALHOS, RECRIANDO ANIMAIS, PERSONAGENS, CENÁRIO. COMPARTILHE CONOSCO ESSE MOMENTO COM FOTOS E VÍDEOS



Imagem retirada da internet

**ATIVIDADE 22: PIPA COM SACOLAS PLÁSTICAS E VENTO**

O BRINQUEDO DEVE SER EXPLORADO EM ESPAÇOS EXTERNOS, POIS O (VENTO) ELEMENTO DA NATUREZA É FUNDAMENTAL PARA GARANTIR A DIVERSÃO.

**MATERIAIS:**

- DOIS PEDAÇOS DE BARBANTE (EM MÉDIA 50CM);
- UMA SACOLA PLÁSTICA DE MERCADO AQUELA QUE TIVER EM CASA, QUE IRIA PARA O LIXO.





## COMO FAZER A PIPA:

CADERNO DE ATIVIDADE-3

PERÍODO: 03 DE MAIO A 01 DE JULHO DE 2021



A CRIANÇA DEVERÁ PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DO BRINQUEDO, UM ADULTO (FAMÍLIA) PODE PEDIR QUE A CRIANÇA ESCOLHA A SACOLA (AS QUE TIVER EM CASA) E O TAMANHO DE SUA PREFERÊNCIA. ABRIR A SACOLA PLÁSTICA, AMARRAR AS DUAS PONTAS DE UM DOS PEDAÇOS DO BARBANTE EM SUAS EXTREMIDADES SUPERIORES; AMARRAR O OUTRO PEDAÇO DE BARBANTE NO MEIO DO BARBANTE JÁ AMARRADO.

APÓS, ENCHER A PIPA DE VENTO E CONVIDAR A CRIANÇA PARA EXPLORAR O BRINQUEDO, O AMBIENTE, E A SENSAÇÃO DE LIBERDADE QUE SE DESENHA AO BRINCAR. É IMPORTANTE QUE O ADULTO, BRINQUE COM A CRIANÇA, PARA ATENTAR-SE AO PERIGO QUE AOS MATERIAIS OFERECIDOS POSSAM PROVOCAR, EVITANDO RISCOS E OPORTUNIZANDO SEGURANÇA AO BRINCAR DA CRIANÇA.

- COMPARTILHE CONOSCO ESSE MOMENTO VIA WHATSAPP ENVIANDO FOTOS E VÍDEOS.



### ATIVIDADE 23: CLASSIFICAR E CONTAR ELEMENTOS DA NATUREZA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VAMOS DISPONIBILIZAR NO GRUPO WHATSAPP O VIDEO COM A MÚSICA “**AS ÁRVORES BALANÇAM**”, ONDE AS FAMÍLIAS JUNTAMENTE COM A CRIANÇA DEVERÃO FAZER OS GESTOS E CANTAR A MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Do4DmB3w47o>

EM SEGUIDA FAZER UM PASSEIO PELAS REDONDEZAS DE CASA A PROCURA DE FOLHAS SECAS, GRAVETOS OU PEDRINHAS, OBSERVANDO A NATUREZA, AS ÁRVORES E PASSAROS. EM OUTRO MOMENTO PODERÁ USAR O MATERIAL RECOLHIDO PARA FAZER CLASSIFICAÇÃO POR TAMANHO, FORMA, COR E TEXTURA (ASPERO E LISO), APÓS A CLASSIFICAÇÃO FAZER A CONTAGEM QUANTIDADE E COMPARANDO TAMANHOS (MAIOR E MENOR) REALIZAR ESSA ATIVIDADE COM AUXÍLIO DE UM ADULTO.



Imagem retirada da internet

**ATIVIDADE 24:** APRENDER BRINCANDO - CAÇA AO LIXO. FAMÍLIA PEÇO QUE PRIMEIRAMENTE ASSISTAM O VÍDEO; **UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA**, DA TURMA DA MÔNICA ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>

DEPOIS BRINQUEM COM A BRINCADEIRA: **CAÇA AO LIXO**

PARA BRINCAR É PRECISO MATERIAIS DESCARTÁVEIS COMO: SACOLA PLÁSTICA, EMBALAGENS DE PRODUTOS E OBJETOS QUE SERÃO DESCARTADOS, GARRAFA PET, EMBALAGEM DE CREME DENTAL, TAMPINHAS E OUTROS. O RESPONSÁVEL DEVERÁ ESCONDER AS EMBALAGENS OU PRODUTOS PELA CASA, E EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA PROCURAR. LEMBRANDO QUE ANTES DEVERÁ EXPLICAR COMO SERÁ A BRINCADEIRA. A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRÁ-LOS E COLOCAR NA SACOLA PLÁSTICA (SACO DE LIXO). INCENTIVE A CRIANÇA, COMEMORANDO COM CADA OBJETO ENCONTRADO, E DIZENDO QUE LIXO É NA LIXEIRA! REALIZE A CONTAGEM DOS OBJETOS E EMBALAGENS ENCONTRADOS JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. NA BRINCADEIRA A CRIANÇA TAMBÉM APRENDE.



**TEMA: DIVERSIDADE CULTURAL - FESTA JUNINA****ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:** CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.**PÚBLICO ALVO:** CRIANÇAS E FAMÍLIAS**PERÍODO DE DURAÇÃO:** 16 DE JUNHO A 01 DE JULHO DE 2021.**JUSTIFICATIVA:**

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS EM TODAS AS REGIÕES DO BRASIL E REPRESENTAM UMA DAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS MAIS EXPRESSIVAS DO NOSSO POVO, SENDO ASSIM, UMA EXCELENTE OPORTUNIDADE DE ENGAJAR DIVERSAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES E AMPLIAR O UNIVERSO DAS CRIANÇAS, ONDE PODEREMOS EXPLORAR DIVERSOS TIPOS DE LINGUAGENS, RESGATE DAS CANTIGAS POPULARES, CULINÁRIA TÍPICAS, DANÇAS ENTRE OUTRAS.

**OBJETIVO GERAL**

INCENTIVAR O INTERESSE PELO APRENDIZADO CONTIDO DENTRO DO TEMA FESTAS JUNINAS, OFERECENDO-LHES OPORTUNIDADE DE SOCIALIZAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE SEU CONHECIMENTO ATRAVÉS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS, BRINCADEIRAS, PESQUISA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS FESTAS JUNINAS.



## ATIVIDADE 25 - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CONTAR HISTÓRIAS É UMA PRÁTICA ANTIGA NA SOCIEDADE. É USADO HÁ MUITO TEMPO PARA PROPAGAR A CULTURA, EXPRESSANDO SENTIMENTOS, CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS - O QUE MANTÉM TRADIÇÕES E COSTUMES. ALÉM DISSO, INCENTIVA A CRIATIVIDADE E POSSIBILITA DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO E DE INTERAÇÃO ENTRE OS PEQUENOS.

**HISTÓRIA: O ESPANTALHO JANJÃO** RECURSO DIGITAL: HISTÓRIA: O ESPANTALHO JANJÃO <https://youtu.be/5jlGhekMjhM>.

ORGANIZE UM CANTINHO COM TAPETE E ALMOFADAS DE MODO QUE FIQUE BEM ACONCHEGANTE PARA QUE OS PEQUENOS SE SINTAM A VONTADE PARA OUVIR A HISTÓRIA. ENTÃO CONTE A HISTÓRIA PARA ELE.

### O ESPANTALHO JANJÃO

NA PLANTAÇÃO DO SEU JOÃO  
NÃO VAI PASSARINHO NÃO.  
POIS BEM NO MEIO DO MILHARAL  
ESTÁ ESCONDIDO O JANJÃO.  
JANJÃO É O ESPERTO ESPANTALHO  
QUE CUIDA DA PLANTAÇÃO.  
ELE FICA BEM SOSSEGADO ONDE O  
MILHO ESTÁ MAIS ALTO E VIÇOSO.  
FINGINDO QUE ESTÁ À DORMIR,  
FICA ALI BEM QUIETINHO.  
E OS PASSARINHOS VÃO CHEGANDO  
NUMA VERDADEIRA FOLIA.  
PIOS DE TODOS OS LADOS NUMA  
VERDADEIRA SINFONIA.  
JANJÃO COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS  
VAI RECEBENDO OS PASSARINHOS.  
O ESPANTALHO ASTUTO FICA QUIETINHO  
A ASSUNTAR.  
OLHANDO DE RABO DE OLHO, OS  
PASSARINHOS A CANTAR.  
E EM SEUS BRAÇOS VÃO SE SENTANDO  
FAZENDO UMA FILEIRINHA COLORIDA.  
QUANDO JÁ ESTÁ UMA ARRUAÇA DE  
PIOS PRA TODOS OS LADOS.  
ELE SACODE OS BRAÇOS ESPANTANDO  
OS PASSARINHOS.  
QUE FAZEM UMA REVOADA, VOLTANDO  
PARA OS SEUS NINHOS.  
E O ESPANTALHO JANJÃO AGORA ESTÁ  
SOZINHO, JÁ PODE SAIR DE CIMA  
DO CAIXOTE DE MAMÃO.

POIS NA VERDADE JANJÃO NÃO É  
ESPANTALHO NÃO.

É UM MENINO LEVADO, QUE PRA  
GANHAR UNS TROCADOS.  
SE VESTE DE ESPANTALHO JANJÃO PRA  
CUIDAR DA PLANTAÇÃO DO SEU JOÃO.





**AGORA VAMOS FAZER O ESPANTALHO JANJÃO?** SELECIONE ALGUNS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA COMO: ROUPAS, CHAPÉU, CABO DE VASSOURA, BONECO E ETC. VOCÊ PODE FANTAZIAR A CRIANÇA, UM BONECO OU PODE FAZER COM CABO DE VASSOURA O ESPANTALHO. DEIXE A CRIANÇA PARTICIPAR ATIVAMENTE NA ESCOLHA DE QUAL ESPANTALHO FAZER. REGISTRE POR MEIO DE FOTO E VÍDEO SEU ESPANTALHO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



CABO DE VASSOURA



BONECO



CRIANÇA

### ATIVIDADE 26: (DANÇA E MÚSICA)

NO MÊS DE JUNHO COMEMORAMOS A FESTA JUNINA NESSE MÊS FAZEMOS VÁRIOS PRATOS TÍPICOS UMA DELA É A PIPOCA TEMOS TAMBÉM OUTROS PRATOS QUE PODEM SER FEITO COM O MILHO( BOLO, CANJICA, ETC).

AGORA VAMOS DANÇAR A MUSIQUINHA **PULA PULA PIPOQUINHA**.

#### **PULA PIPOQUINHA**

PULA PULA PIPOQUINHA  
PULA PULA SEM PARA  
PULA PULA PIPOQUINHA  
PRA CRESCER E ESTOURAR





A MAMÃE VAI CANTAR A MÚSICA COM AS CRIANÇAS PULA PULA PIPOQUINHA INCENTIVANDO A CRIANÇA A DANÇAR SE PREFERIR PODE COLOCAR O VIDEO PARA AS CRIANÇAS ASSITIREM DISPONÍVEL EM: (<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>).  
SUGESTÃO: SE TIVER PIPOCA EM CASA ESTOURAR PARA A CRIANÇA COMER.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANDRÉA MARQUES DE SOUZA.

## ATIVIDADE 27: HISTÓRIA E ARTE

MILHO É O PRINCIPAL SIMBOLO QUANDO SE FALA EM FESTA JUNINA E, POR FALAR EM MILHO, SABE O QUE TAMBÉM FAZ UM SUCESSO DANADO NESSE ARRAIAL TODO? A NOSSA ADORADA PIPOCA, É CLARO!  
ENTÃO VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ELA.

**ASSITA O VÍDEO: MILHO MILHO MILHO | ZIS BOA NOITE | CANÇÃO PARA CRIANÇAS** DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q>

AGORA VAMOS NOS DIVERTIR PRODUZINDO PIPOCAS COM PAPEL PICADO?

E TAMBÉM TRABALHAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA, BEM COMO ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MANUAIS E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. O ADULTO DEVERÁ ESCREVER A PRIMEIRA LETRA DO NOME EM UM PAPEL, PASSAR COLA E EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA COLAR AS BOLINHAS (PIPOCA DE PAPEL).

FAZER BOLINHAS DE PAPEL E DISTRIBUIR VÁRIAS VASILHAS PARA QUE A CRIANÇA



ATIVIDADE SUGERIDA PELAS PROFESSORAS ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE E ROSA VALENSUELO GRANCE



FESTA JUNINA CHEGANDO E NÃO PODEMOS ESQUECER DAS BRINCADEIRAS QUE TANTO NOS ALEGRA! ENTÃO CONVIDO VOCÊS PARA BRINCAR DE TIRO AO ALVO. VAMOS NESSA?

PARA REALIZAR A BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR DE ALGUMAS LATAS, E VAMOS EMPILHÁ-LAS EM FORMA DE PIRÂMIDE, EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ POSICIONAR-SE UM POUCO DISTANTE DAS LATAS E ARREMESSAR UMA BOLINHA.

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É DERRUBAR TODAS AS LATAS.

ATRAVÉS DESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA DESENVOLVERÁ A COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: GESSICA DALSASSO DE OLIVEIRA HIRAHARA

### **ATIVIDADE 29:– MUSICALIZAR E BRINCAR**

A MÚSICA ESTÁ ASSOCIADA A MOMENTOS DE LAZER E SENSÇÃO DE BEM-ESTAR É CONSIDERADA UM RECURSO MUITO IMPORTANTE PARA A SOCIALIZAÇÃO, ALÉM DE SER UMA ÓTIMA MANEIRA DE INTRODUIR OS CONCEITOS DA ARTE NO DESENVOLVIMENTO DOS PEQUENOS. VALE FRISAR QUE AS CANÇÕES TAMBÉM CARREGAM LINGUAGENS E PODEM SER EXPRESSAS EM DIFERENTES GÊNEROS, REPRESENTANDO A CULTURA DE CADA REGIÃO.

VAMOS CANTAR E DANÇAR A MÚSICA “**AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO**”

#### **AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO**

AI BOTA AQUI AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO  
O SEU PEZINHO BEM JUNTINHO COM O MEU  
AI BOTA AQUI AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO  
O SEU PEZINHO BEM JUNTINHO AO PÉ DO MEU

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER  
QUE VOCÊ SE ARREPENDEU!  
E DEPOIS NÃO VÁ DIZER  
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU!







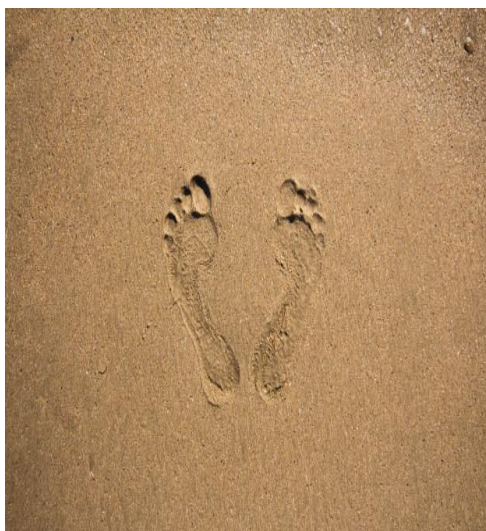
AI AO TIRAR AI AO TIRAR O SEU PEZINHO  
UM ABRAÇO, UM ABRAÇO LHE DOU EU  
AI AO TIRAR  
AI AO TIRAR O SEU PEZINHO  
UM ABRAÇO E UM BEIJINHO LHE DOU EU

RECURSO DIGITAL: MÚSICA: AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO: <https://youtu.be/eT3ZuyWwVAU>.

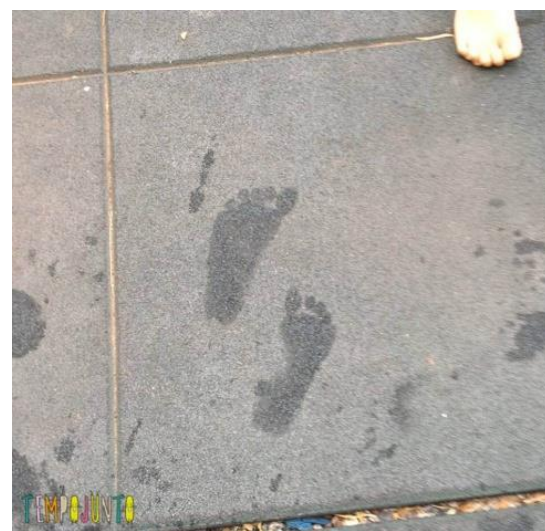
AGORA VAMOS FAZER A IMPRESSÃO DO SEU PEZINHO. ESSA IMPRESSÃO PODE SER NA AREIA, NA TERRA OU COM ÁGUA. REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.



TERRA



AREIA



ÀGUA

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSILEI BARBOSA FERREIRA





### **MUSICA: PULA FOGUEIRA**

PULA FOGUEIR IAIÁ  
PULA FOGUEIRA IOIÔ  
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR  
OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU  
O MEU AMOR

RECURSO DIGITAL: MÚSICA PULA FOGUEIRA <https://youtu.be/Sx0dpiEvoDU>.

O RESPONSÁVEL DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A FESTA QUE ACONTECE EM BONITO, EM COMEMORAÇÃO AO PADROEIRO DA CIDADE, QUE NESTA FESTA ACONTECEM MUITAS COISAS LEGAIS: CAVALGADA, ALIMENTOS TÍPICOS, DENTRE ELAS A QUEIMA DA FOGUEIRA, DIZER QUE HOJE EM DIA NÃO TEMOS MAIS A FOGUEIRA NA CIDADE, MAS QUE EM FAZENDAS ELA AINDA É FEITA.

VAMOS FAZER A DRAMATIZAÇÃO DA MÚSICA?

AGORA VAMOS CONSTRUIR NOSSA FOGUEIRA SIMBÓLICA: IR AO QUINTAL, OU AO REDOR DE CASA COM A CRIANÇA CATAR GRAVETOS OU QUALQUER PEDAÇO DE MADEIRA QUE ENCONTRAR PARA MONTAR UMA PEQUENA FOGUEIRA, OUVIR E PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO A FOGUEIRA (SEM FOGO). REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOS E VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA..



**ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSILEI BARBOSA FERREIRA E ANDREIA TEIXEIRA DA SILVA**

**ATIVIDADE 31 – MUSICALIZAR E BRINCAR****O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS**

O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS  
TEM TRÊS PONTAS O MEU CHAPÉU  
SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS  
NÃO SERIA O MEU CHAPÉU.



AJUDE A CRIANÇA A FAZER A DOBRADURA DE UM CHAPÉU DE PAPEL. EM SEGUIDA INCENTIVE A CRIANÇA A CANTAR E DANÇAR A MÚSICA “O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS” UTILIZANDO O CHAPÉU. REGISTRE O MOMENTO DA DOBRADURA E A DANÇA POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

RECURSOS DIGITAIS:

MÚSICA: O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS <https://youtu.be/Q5cJLqReskE>.

COMO FAZER DOBRADURA DE CHAPÉU DE PAPEL: <https://youtu.be/Ws4uvBPdKSs>.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSILEI BARBOSA FERREIRA

**ATIVIDADE 32: VAMOS FAZER MÚSICA E ARTE.**

ATRAVÉS DESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DESENVOLVERÁ O RITMO, EQUILÍBRIO E DESPERTARÁ O INTERESSE PELOS SONS.

EITA, QUE SAUDADE DE IR PRA UMA FESTA JUNINA! SIM, O TEMPO DIFÍCIL AINDA PEDE ISOLAMENTO SOCIAL, MAS ISSO NÃO QUER DIZER QUE A ALEGRIA NÃO POSSA TOMAR CONTA DA SUA CASA, NÃO É MESMO?

PENSANDO NISSO SEPARAMOS UMA CANÇÃO BEM LEGAL PARA OS NOSSOS PEQUENOS SE DIVERTIR → POUT-POURRI ARRAIAL DA PALAVRA CANTADA (DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=1biNHSBsdRY>)

E PARA A BRINCADEIRA FICAR AINDA MAIS LEGAL QUE TAL CONFECCIONARMOS UM CHOCALHO?

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR:

AGORA É SÓ SE DIVERTIR ACOMPANHANDO A CANÇÃO COM SEU CHOCALHO NOVO, TIRAR MUITAS FOTOS E COMPARTILHAR CONOSCO. SERÁ UM GRANDE PRAZER PARTICIPAR DO SEU ARRAIÁ!

**CHOCALHO**

- **Materiais:** 1 latinha de refrigerante, pedrinhas, fita adesiva

**Como fazer**

- Lave a latinha de refrigerante;
- Pelo furo, coloque muitas pedrinhas pequenas, até preencher cerca de 1/3 da latinha;
- Tape o furo com a fita adesiva.

**Como tocar**

- Balance o chocalho no ritmo da música.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: GESSICA DALSASSO DE OLIVEIRA HIRAHARA



### ATIVIDADE 33: VAMOS PESCAR?

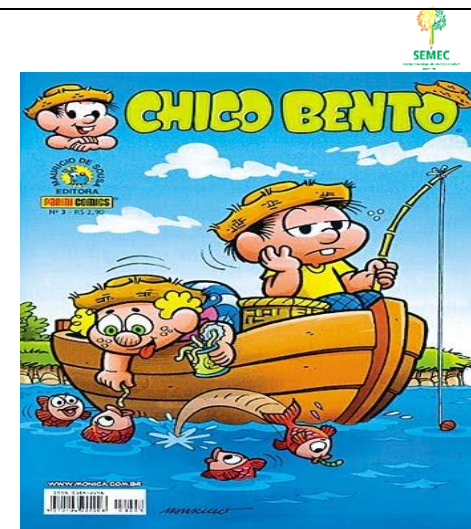
CADERNO DE ATIVIDADE-3

PERÍODO: 03 DE MAIO A 01 DE JULHO DE 2021

A **FESTA JUNINA** É UMA TRADICIONAL FESTIVIDADE POPULAR BRASILEIRA QUE ACONTECE TODO MÊS DE JUNHO. ESTA FESTA É DE ORIGEM RURAL QUE ACONTECIA PARA COMEMORAR AS COLHEITAS DO ANO.

UMA DAS ATIVIDADES MUITO COMUM NO MEIO RURAL É A PESCARIA. E NA FESTA JUNINA NÃO PODE FALTAR ESSA BRINCADEIRA.

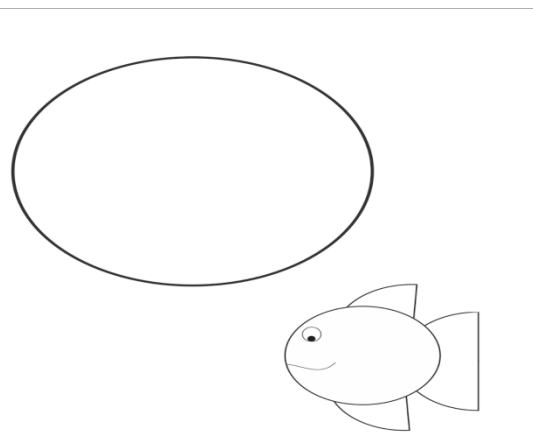
PRIMEIRAMENTE VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: **CHICO BENTO EM: O SORTUDO** - DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EJZUXKKQ7DI](https://www.youtube.com/watch?v=EJZUXKKQ7DI)



COM A AJUDA DO PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL A CRIANÇA IRÁ REALIZAR ESTA ATIVIDADE DE PESCARIA COM TAMPINHAS DE GARRAFAS.

**VOCÊS VÃO PRECISAR DE:** TAMPINHA DE GARRAFA, ÁGUA, BACIA OU BALDE. PENEIRA, COLHER OU A MÃO.

OS RESPONSÁVEIS PODERÁ PEDIR A CRIANÇA QUE PEGUE SOMENTE UMA COR DE TAMPINHA OU INTERCALAR AS CORES PEDINDO UMA DEPOIS A OUTRA.  
EXEMPLO: PEDIR SOMENTE A VERMELHA OU PEDIR A AZUL E DEPOIS A VERMELHA.



**OLHA O PEIXE!**

NESTA ATIVIDADE O RESPONSÁVEL JUNTAMENTE COM A CRIANÇA IRÁ FAZER UM DESENHO NO PAPEL OU NA AREIA UTILIZANDO UMA TAMPA PARA FAZER O CÍRCULO EM SEGUIDA DARÁ FORMA AO PEIXE.

ATIVIDADES SUGERIDAS PELA PROFESSORA: MARLENE FERREIRA DE SOUZA

**ATIVIDADE 34: BRINCADEIRA DO OVO NA COLHER.**

AS BRINCADEIRAS JUNINAS SÃO ELEMENTOS ESSENCIAIS DE UM BOM “ARRAIÁ”. PRESENTE EM TODAS AS FESTAS JUNINAS, ELAS PODEM VARIAR DE REGIÃO PARA REGIÃO, AGORA VAMOS BRINCAR COM UMA DESSAS BRINCADEIRAS!!!

A MAMÃE VAI PEGAR UM PAPEL (JORNAL, REVISTA, PANFLETO DE MERCADO) E VAI DAR PARA A CRIANÇA AMASSAR FAZENDO UMA BOLA, DEPOIS DE AMASSADO A MAMÃE VAI PEGAR UMA COLHER E COLOCAR A BOLINHA EM CIMA DA COLHER E VAI DAR PARA A CRIANÇA SEGURAR A COLHER , ELA IRA FAZER UMA LINHA DE CHEGADA ONDE A CRIANÇA IRA ATRAVESSAR SEGURANDO A COLHER SEM DEIXAR A BOLINHA CAIR.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANDRÉA MARQUES DE SOUZA.