



CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-4



EDUCAÇÃO INFANTIL- MATERNAL I



JULHO A SETEMBRO/2021



OLÁ FAMÍLIA!

O ISOLAMENTO SOCIAL CONTINUA, TENDO EM VISTA O AUMENTO DA CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS NO BRASIL. E, POR ISSO, NÃO HÁ AINDA, A PREVISÃO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES, MAS NO MOMENTO O ENSINO REMOTO CONTINUA. OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE EXPERIÊNCIAS 4 ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 2º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: SAÚDE, FOLCLORE, ERA UMA VEZ... E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

Bonito é se cuidar

PROJETO:
SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.



ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDAS: CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.

PÚBLICO ALVO: TURMAS DE MATERNAL I

TEMA: SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

PERÍODO: 19 A 30 DE JULHO DE 2021

APRESENTAÇÃO

O PRESENTE PROJETO APRESENTA UMA PROPOSTA PLANEJADA INTERDISCIPLINAR QUE DEVERÁ SER TRABALHADA BUSCANDO A INTEGRAÇÃO DA ESCOLA E FAMÍLIA, NO SENTIDO DA CONSCIENTIZAÇÃO DOS HÁBITOS DE HIGIENE DOS ALUNOS E DA COMUNIDADE ONDE ESTÃO INSERIDOS.

É MUITO IMPORTANTE QUE FAMILIARES E ESCOLA ESTEJAM JUNTOS NA CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE BONS [HÁBITOS ALIMENTARES](#) E DE HIGIENE QUANDO O AMBIENTE DE CASA E O ESCOLAR DITAM REGRAS, ACORDOS E SUGESTÕES SEMELHANTES, ISSO TENDE A SER MELHOR APREENDIDO PELAS CRIANÇAS, CONTRIBUINDO ASSIM, COM A QUALIDADE E VIDA E SAÚDE.

JUSTIFICATIVA

O PROJETO SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL É UMA PROPOSTA CONTEXTUALIZADA E SISTEMÁTICA QUE POSSIBILITA E GARANTE UMA APRENDIZAGEM EFETIVA E TRANSFORMADORA DE ATITUDES E HÁBITOS DE VIDA. TRATAR DE HIGIENE E SAÚDE TEM SIDO UM DESAFIO PARA A EDUCAÇÃO, NO QUE SE REFERE À POSSIBILIDADE DE GARANTIR UMA APRENDIZAGEM EFETIVA E TRANSFORMADORA DE FORMA DECISIVA NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CAPAZES DE ATUAR EM FAVOR DA MELHORIA DOS NÍVEIS DE SAÚDE PESSOAL E COLETIVA.

ATUALMENTE PODEMOS OBSERVAR É QUE A DEFINIÇÃO SOBRE O QUE ENVOLVE E PROMOVE A SAÚDE SE AMPLIOU. HOJE NÃO SE CONSIDERA SAÚDE APENAS AS DOENÇAS, SUAS POSSIBILIDADES DE CURA E PREVENÇÃO.

HOJE EXISTE A CONSIDERAÇÃO SOBRE A REDE DE RELAÇÕES EM QUE UM INDIVÍDUO OU UMA POPULAÇÃO ESTÁ INSERIDO; NOS ASPECTOS BIOLÓGICOS, CULTURAIS, PSÍQUICOS E SOCIAIS – TODOS EM RELAÇÃO, OU SEJA, SE INFLUENCIANDO MUTUAMENTE.

A TENTATIVA DE APREENSÃO DESTA COMPLEXIDADE É O QUE CHAMAMOS, HOJE, DE **QUALIDADE DE VIDA**, E TEMOS A **SAÚDE** COMO UM IMPORTANTE ASPECTO DESTE CONCEITO MAIS ABRANGENTE.

“AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL QUE POSSIBILITAM ÀS CRIANÇAS INTERAGIR E TER ACESSO A APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E CUIDADOS PROFISSIONAIS DE BOA QUALIDADE CRIAM CONDIÇÕES INEGÁVEIS DE PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E PROMOVEM RELAÇÕES SAUDÁVEIS.” (GOMES, 2010).

ENFOCANDO A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE CONTRIBUINDO ASSIM, PARA UMA VIDA SAUDÁVEL DAS CRIANÇAS MOTIVANDO-AS A COLOCÁ-LOS EM PRÁTICA COM REGULARIDADE, MELHORANDO ASSIM SUAS CONDIÇÕES DE VIDA E TAMBÉM DO LUGAR ONDE VIVE COM SUA FAMÍLIA.

OBJETIVO GERAL

O PROJETO "SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL" TEM COMO OBJETIVO OPORTUNIZAR AO EDUCANDO SITUAÇÕES POR MEIO DAS QUAIS ELE POSSA ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE O DESENVOLVIMENTO DE HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL, ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE, DE INTEGRAÇÃO COM A FAMÍLIA, ESCOLA, COMUNIDADE E COLOCAR EM PRÁTICA O APRENDIZADO EM SEU COTIDIANO, BEM COMO CONSCIENTIZÁ-LOS PARA O DIREITO À SAÚDE E CAPACITÁ-LOS PARA A UTILIZAÇÃO DE MEDIDAS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E RECUPERAÇÃO DA SAÚDE.

CULMINÂNCIA

SERÁ CONSTRUÍDO UM MURAL DE FOTOS POR TURMA DAS ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO QUE SERÁ DIVULGADO NA PÁGINA DAS REDES SOCIAIS DA INSTITUIÇÃO.

ATIVIDADE 01:

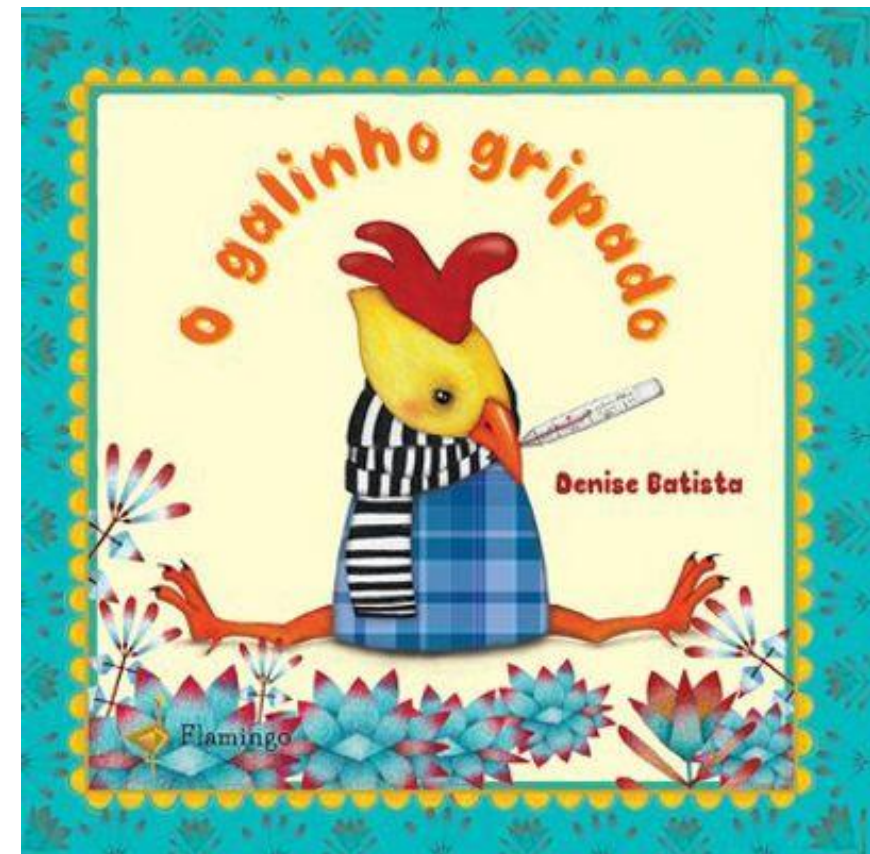
ENSINAR AS NOSSAS CRIANÇAS A TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE É ESSENCIAL, POIS ESSES HÁBITOS PODEM GARANTIR UMA SAÚDE MAIS ESTÁVEL, DURADOURA E EVITAR TRANSMISSÕES DE DOENÇAS. A SUJEIRA PODE TRAZER BACTÉRIAS E INFECÇÕES MUITO PERIGOSAS E DIFÍCEIS DE TRATAR.

AO ANDAR DESCALÇA A PESSOA PODE CONTRAIR VÁRIOS VERMES, SE MACHUCAR, TER ALGUM FERIMENTO COM ALGUM PREGO ENFERRUJADO, O QUE PODE CAUSAR ALGUMAS DOENÇAS, ENTÃO FAZ PARTE DA HIGIENE PESSOAL SEMPRE ANDAR CALÇADO.

HORA DA HISTÓRIA

O GALINHO GRIPADO!!!

EM UMA FAZENDA, TODA MADRUGADA,
 O GALO GALIZÉ, A BICHARADA ACORDAVA,
 COM SEU CANTO EM CIMA DO POLEIRO,
 UMA TOSSEZINHA PARA A GARGANTA LIMPAR
 E A BOCA NO TROMBONE ASSIM COLOCAR...
 ERA COCORICÓ PRA TODO LADO,
 MAS MUITO AFINADO,
 O GALINHO CANTAVA SEM PARAR
 PARA Á TODOS ACORDAR...
 PORÉM ELE TINHA A MANIA
 E SUA MAMÃE, DONA GALINHA
 SEMPRE ESTAVA A LHE ACONSELHAR:
 – MENINO NÃO TOME GELADO!!!



– PARE DE ANDAR DESCALÇO!!!

– SE NÃO GRIPADO VOCÊ VAI FICAR...

MAS SE PENSAS QUE ELE OUVIA,
ESTÁS MUITO ENGANADO,

E POR CAUSA DE SUA TEIMOSIA
ACABOU PEGANDO UM RESFRIADO...
ENTÃO BEM CEDO ACORDOU.

E FOI PARA O POLEIRO,
SE AJEITOU TODO FACEIRO
LIMPANDO A GARGANTA PARA
A CANTORIA COMEÇAR

MAS LOGO VEIO A TRISTEZA
QUE EM VEZ DO SEU COCORICÓ COSTUMEIRO
SAIU FOI UM ESPIRRO, QUE A GARGANTA ATÉ DOÍA,
ATCHIM, ATCHIM, ATCHIM, ATCHIM, ATCHIM...

E ASSIM O GALINHO APRENDEU SUA LIÇÃO
PARA SER UM BOM CANTOR, É PRECISO SABER ESCUTAR
POIS A MAMÃE SEMPRE TEM RAZÃO
E GELADO NÃO VOU MAIS TOMAR.

MAMÃE CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, QUESTIONANDO SE O GALINHO ESTAVA BEM OU DOENTE E POR QUÊ.
PERGUNTE SE ELAS JÁ FICARAM DOENTES. ENSINE PARA A CRIANÇA O QUE FAZER QUANDO FORMOS ESPIRRAR E TOSSIR
(COLOCAR O BRAÇO PARA TAMPAR O NARIZ E A BOCA).

AGORA VAMOS APRENDER A CALÇAR O SAPATO PARA NÃO FICARMOS DOENTE IGUAL O GALO GALIZÉ? COLOQUE UM PAR DE CALÇADO (CHINELO, TÊNIS, SANDÁLIA E ETC) NO CHÃO E PEDE PARA A CRIANÇA CALÇAR, SE NECESSÁRIO AUXILIE ELA NESTE MOMENTO. REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

RECURSO DIGITAL: HISTÓRIA - **O GALINHO GRIPADO** <https://youtu.be/lqEWd7LC3bl>.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSILEI BARBOSA FERREIRA.

ATIVIDADE 02 - BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA – TOMAR BANHO

VAMOS CANTAR?

VAMOS AGORA, AMIGINHOS,
UM BANHO GOSTOSO TOMAR
PASSE O SABONETE NA BUCHA
E COMECE A SE ESFREGAR.
COMO É BOM UM BANHO, Ô LELÊ.
LIMPO EU VOU FICAR, Ô LALÁ.
DEPOIS DE LIMPINHO, Ô LELÊ,
COM A TOALHA VOU ME SECAR.
PRESTE ATENÇÃO NO QUE EU DIGO
QUANDO FOR SE ENSABOAR:
FECHE O CHUVEIRO UM POUQUINHO
PARA ÁGUA ECONOMIZAR.



SEPRE OS OBJETOS QUE DIZ A MÚSICA E QUE USAMOS NA HORA DO BANHO E DEIXE A DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA. PERGUNTE A ELA O NOME DE CADA OBJETO.

AGORA VAMOS DRAMATIZAR A MÚSICA? QUANDO ESTIVER TOCANDO A MÚSICA PEÇA PARA A CRIANÇA IR FAZENDO OS MOVIMENTOS, FAZENDO DE CONTA QUE ESTA TOMANDO BANHO, CONFORME DIZ A MÚSICA. REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

RECURSO DIGITAL: **BANHO GOSTOSO**-GERUSA RODRIGUES PINTO <https://youtu.be/3EJcGuVwhPw>.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSILEI BARBOSA FERREIRA.

ATIVIDADE 03:

ESCOVAR OS DENTES PELO MENOS TRÊS VEZES AO DIA, COM UM CREME DENTAL COM FLÚOR, É O PASSO MAIS BÁSICO EM RELAÇÃO À HIGIENE BUCAL. ELE DEVE SER ENSINADO ÀS CRIANÇAS O MAIS CEDO POSSÍVEL, PARA QUE SE TORNE UM HÁBITO EM SUAS VIDAS.

A TURMA DO SEU LOBATO - RAP DA ESCOVA (VOL 2 - MÚSICA INFANTIL) DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JGG3JNLVRVS&T=3S](https://www.youtube.com/watch?v=JGG3JNLVRVS&T=3S)

IMITAÇÃO PARA SABER O QUE FAZER - ESCOVE O DENTE DE UM BRINQUEDO.

APÓS ASSISTIR AO VIDEO, A CRIANÇA PODE SER O RESPONSÁVEL POR ESCOVAR OS DENTES DE UM BRINQUEDO COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO. EM SEGUIDA PODERÁ ESCOVAR SEUS PRÓPRIOS DENTES.



ATIVIDADE 04: JUCA MACHUCA NO DENTISTA - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTIR A HISTÓRIA NO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LLBHNA7GR04](https://www.youtube.com/watch?v=LLBHNA7GR04)

DEIXE SEU FILHO ESCOVAR SEU DENTE.

APÓS A HISTÓRIA VAMOS BRINCAR DE DENTISTA? MESMO QUE SEU FILHO NÃO TENHA AINDA VISITADO ESTE PROFISSIONAL, DEIXE QUE ELE EXPLORE A SUA BOCA. QUANTOS DENTES VOCÊ TEM, A COR DO DENTE, O TAMANHO, O CÉU DA BOCA E A LÍNGUA.

A CRIANÇA PODE NÃO CONSEGUIR ENXERGAR DIREITO A BOCA DELA, ENTÃO, VAI AMAR EXPLORAR A SUA. APROVEITE E DEIXE DE VEZ EM QUANDO QUE ELA ESCOVE SEUS DENTES. BRINCADEIRAS PARA ABORDAR A HIGIENIZAÇÃO E OS CUIDADOS BUCAIS É ESSENCIAL PARA QUE A CRIANÇA ENTENDA O QUE É PRECISO SER FEITO PARA TER UM BELO SORRISO.



PROFESSORA: ROSA VALENSUELO GRANCE

ATIVIDADE 05:

NÓS SABEMOS QUE A HIGIENE PESSOAL INFANTIL É ALGO ESSENCIAL PARA UM DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL, LONGE DE GERMES E BACTÉRIAS. MAS SABEMOS TAMBÉM QUE SE SUJAR FAZ BEM PARA AS CRIANÇAS E BRINCAR É MUITO IMPORTANTE, AFINAL É ASSIM QUE ELAS DESCOBREM O MUNDO. LAVAR AS MÃOS É UM DOS HÁBITOS MAIS IMPORTANTES DE HIGIENE PESSOAL EM QUALQUER IDADE. É UMA MEDIDA SIMPLES, MAS EFICAZ PARA EVITAR UMA SÉRIE DE DOENÇAS.

BRINCAR DE CANTAR AO LAVAR AS MÃOS.

A MAMÃE VAI COLOCAR O VÍDEO “O SAPO LAVOU A MÃO” PARA A CRIANÇA ASSISTIR. <https://www.youtube.com/watch?v=Ge5GwQcnsHA> DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO A MAMÃE VAI CANTAR A MÚSICA O SAPO LAVOU A MÃO MOSTRANDO PARA A CRIANÇA COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE PEDINDO PARA A MESMA FAZER IGUAL. GRAVE SEU FILHO LAVANDO AS MÃOS.

O SAPO LAVOU A MÃO,
COM ÁGUA E MUITO SABÃO,
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO
BICHINHO NÃO!



PROFESSORA: ANDREA MARQUES DE SOUZA.

ATIVIDADE 06:



ESCOVAR OS DENTES PELO MENOS TRÊS VEZES AO DIA OU APÓS CADA REFEIÇÃO É FUNDAMENTAL PARA GARANTIR A SAÚDE BUCAL DAS CRIANÇAS.

DANÇEM OU TOQUEM MÚSICA AO ESCOVER OS DENTES.

A MAMÃE VAI COLOCAR A MÚSICA “ESCOVAR OS DENTES” PARA A CRIANÇA ASSISTIR, CANTAR OU DANÇAR O QUE ELA PREFERIR FAZER ENQUANTO ESCOVAM OS DENTES. <https://www.youtube.com/watch?v=WtUFIYnfyFY>.

TIRA UMA FOTO DA CRIANÇA ESCOVANDO OS DENTES.

ATIVIDADE 07: SAÚDE BUCAL.

UMA BOA ALIMENTAÇÃO CONTRIBUI E MUITO PARA TER DENTES E GENGIVAS SAUDÁVEIS. A MASTIGAÇÃO DE ALIMENTOS RICOS EM FIBRAS, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA A SAÚDE GASTROINTESTINAL, TEM A CAPACIDADE DE PROMOVER A AUTOLIMPEZA DOS DENTES. ELES TAMBÉM EVITAM A FORMAÇÃO DE PLACA BACTERIANA, A CAUSADORA DE CÁRIES E GENGIVITE. PARA ENTENDERMOS MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO COLOQUE OS VÍDEOS PARA A CRIANÇA ASSISTIR: **SAÚDE BUCAL PARA AS CRIANÇAS** EM ANIMAÇÃO/COMO ESCOVAR OS DENTES DISPONÍVEIS EM: https://www.youtube.com/watch?v=6l73vB_mNAI

<https://www.youtube.com/watch?v=qHI-CybmJM>

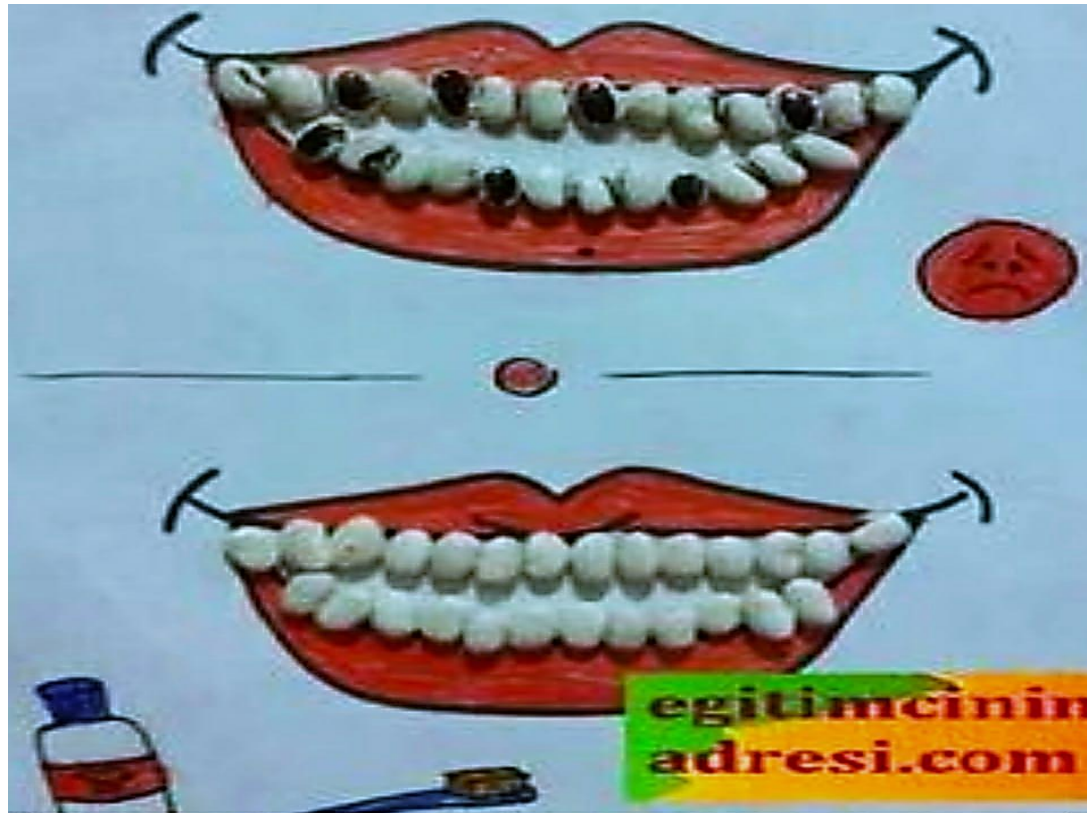
AGORA QUE APRENDEMOS A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA O BEM DA NOSSA SAÚDE BUCAL VAMOR REALIZAR ESSA ATIVIDADE LÚDICA PARA ASSIMILAR MELHOR ESSE APRENDIZADO TÃO IMPORTANTE PARA AS NOSSAS VIDAS. O ADULTO VAI DESENHAR DOIS DENTINHOS EM UMA FOLHA DE CADERNO UM COM CARINHA TRISTE E UMA ALEGRE COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO E REALIZAR A ATIVIDADE COM A CRIANÇA DA FORMA QUE FOR MAIS VIÁVEL DEPENDENDO DO MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA PODE RECORTAR/COLAR OU DESENHAR ALIMENTOS QUE CONTRIBUEM PARA O BEM ESTAR DA NOSSA SAÚDE E SAÚDE BUCAL E ALIMENTOS QUE CONSUMIDOS COM FREQUENQUENCIA E NÃO FAZENDO A ESCOVAÇÃO CORRETA ALÉM DE NÃO FORNECER VITAMINAS AO NOSSO ORGANISMO PREJUDICA A NOSSA SAÚDE BUCAL. REGISTRE FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.



PROFESSORA: ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE

ATIVIDADE 08: HISTÓRIA E ARTE

AGORA QUE APRENDEMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ESCOVAÇÃO CORRETA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA A SAÚDE DOS NOSSOS DENTES. VAMOS MOSTRAR PARA A PROFESSORA E OS NOSSOS COLEGAS DE SALA QUE APRENDEMOS A ESCOVAR OS DENTES DE FORMA CORRETA. GRAVE UM PEQUENO VÍDEO DA CRIANÇA FAZENDO A ESCOVAÇÃO DOS SEUS DENTES E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP DA SALA. DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE COMO MOSTRA O EXEMPLO NA FOTO ABAIXO. CONFECCIONE BOLINHAS DE PAPEL BRANCO PARA SIMULAR OS DENTES, JÁ OS DENTES ESTRAGADOS PODEM SER PINTADOS COM TINTA GUACHE OU COLCAR FEIJÃO PRETO (MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA...BORÁ LÁ, USE A SUA CRIATIVIDADE). REGISTRE FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.



PROFESSORA: ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE

ATIVIDADE 09: OBÁ! HORA DO BANHO

VOCÊ SABIA QUE A NOSSA HIGIENE CORPORAL É UMA FORMA DE MANTER A NOSSA SAÚDE E BEM-ESTAR?

EXISTEM CERTOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA DEIXAR NOSSO CORPO LIMPO E LIVRE DE BACTÉRIAS E VÍRUS QUE PODEM PREJUDICAR A NOSSA SAÚDE.

Link Hora do Banho - - https://www.youtube.com/watch?v=7VzrT_5qzqQ

NA HORA DO BANHO, O RESPONSÁVEL IRÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE CORPORAL E DE LAVAR O CABELO, OS BRAÇOS, AS PERNAS, A BARRIGA, AS ORELHAS. ISSO IRÁ ESTIMULAR A CRIANÇA O CONHECIMENTO DE SEU PRÓPRIO CORPO. APÓS ESSE MOMENTO DE APRENDIZADO MANDE UMA FOTO BEM BONITA DE BANHO TOMADO, CABELOS PENTEADOS.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: MARLENE FERREIRA DE SOUZA

ATIVIDADE 10: SAÚDE E ALIMENTAÇÃO

ALIMENTANDO O CORPO, PARA TER SAÚDE: TODOS OS ALIMENTOS SÃO IMPORTANTES PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO NOSSO ORGANISMO, POIS TODOS ELES POSSUEM VITAMINAS E SAIS MINERAIS QUE AUXILIAM NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS, FAZENDO ASSIM COM QUE POSSAMOS CRESCER FORTES E SAUDÁVEIS.

NESTA ATIVIDADE O ADULTO DEVERÁ ASSISTIR COM A CRIANÇA AO VÍDEO DA MÚSICA “PARA PAPAR”-MUNDO BITA, DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OCHO-C4_ZE](https://www.youtube.com/watch?v=OCHO-C4_ZE),

TIRAR UMA FOTO OU GRAVAR UM VÍDEO DA CRIANÇA, DURANTE UMA DAS REFEIÇÕES DIÁRIAS E ENVIAR NO GRUPO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANDREIA TEIXEIRA DA SILVA

ATIVIDADE 11: MEU CABELO É LINDO

A POLUIÇÃO, A POEIRA DA RUA, E OUTROS FATORES DEIXAM O CABELO SUJO COM MUITA FACILIDADE. DEVEMOS ENSINAR AS NOSSAS CRIANÇAS A TER UM CUIDADO ESPECIAL COM O CABELO DELAS. **PRECISAMOS** CHECAR A CABEÇA DAS CRIANÇAS FREQUENTEMENTE, PARA TER CERTEZA DE QUE ELAS ESTÃO LIVRES DE LÊNDEAS OU PIOLHOS. DEVEMOS XAMPU SUFICIENTE PARA REMOVER A SUJEIRA QUE SE ACUMULA NO COURO CABELUDO, E ASSIM TER UM CABELO BONITO E SAUDÁVEL.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL “**CANÇÃO DO BANHO – COCOMELON**” , DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/qlrqcQlZN9w> E EM SEGUIDA REALIZAR UM VÍDEO DE UM MOMENTO DE CUIDADOS COM O CABELO DA CRIANÇA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



ATIVIDADE 12 : QUE TAL CUIDARMOS DAS UNHAS?

QUANDO AS UNHAS NÃO RECEBEM OS DEVIDOS CUIDADOS, BACTÉRIAS NOCIVAS SÃO ALOJADAS DENTRO DELAS. ESTAS PODEM CAUSAR INFECÇÕES NA GARGANTA, OLHOS, NARIZ, E PREJUDICAR A SAÚDE DA CRIANÇA. **O IDEAL É QUE CORTEMOS AS UNHAS DOS PEQUENOS SEMANALMENTE.**

VAMOS ASSISTIR UMA HISTÓRIA “ **AS UNHAS DAS ONCINHAS MARIELA E PINTADINHA**”, DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/JZQ8H9QcFCg>. EM SEGUIDA GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO REALIZANDO A HIGIENE DAS UNHAS DA CRIANÇA, SEMPRE MANTENDO UM DIÁLOGO EXPLICANDO A IMPORTÂNCIA DE MANTÊ-LAS BEM APARADAS E LIMPAS.



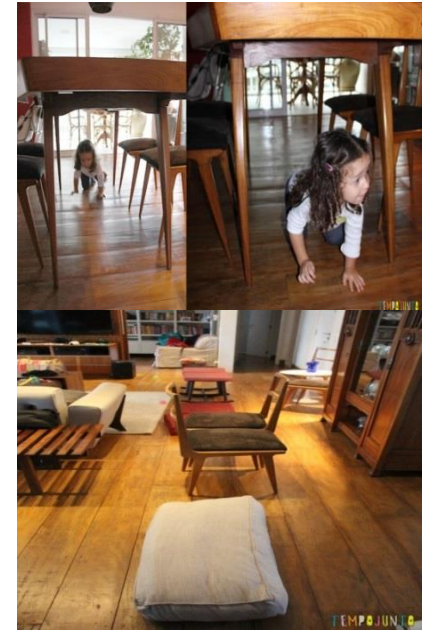
ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: GESSICA DALSASSO DE OLIVEIRA HIRAHARA

ATIVIDADE 13: ATIVIDADE FÍSICA

ANDAR, CORRER, PULAR, SUBIR, NADAR... TODAS ESSAS ATIVIDADES APERFEIÇOAM A COORDENAÇÃO MOTORA E TRAZEM BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE DA CRIANÇA. DIRECIONÁ-LA PARA ATIVIDADE FÍSICA DESDE CEDO DESENVOLVE A FORÇA MUSCULAR, FLEXIBILIDADE E RESISTÊNCIA. TAMBÉM ESTIMULA O METABOLISMO ÓSSEO, AUMENTA A CAPACIDADE RESPIRATÓRIA E CARDÍACA, MELHORA O HUMOR, O APETITE E PREVINE A OBESIDADE. A LONGO PRAZO, DIMINUI O RISCO DE HIPERTENSÃO E DIABETES. É IMPORTANTE LEMBRAR QUE PARA AS CRIANÇAS, OS EXERCÍCIOS DEVEM SER COMO BRINCADEIRA.

BRINCADEIRA CIRCUITO

CRIE NA SALA OU NA VARANDA (OU EM OUTRO LUGAR DE SUA ESCOLHA) UM CAMINHO COM OBSTÁCULOS SIMPLES. POR EXEMPLO: COLOQUE UMA MESA OU CADEIRA PARA A CRIANÇA ENGATINHAR POR BAIXO, COLCHÃO PARA VIRAR CAMBALHOTAS, UM BANCO PARA QUE A CRIANÇA SUBA E PULE, ALMOFADAS PARA CAMINHAR OU ENGATINHAR EM CIMA. USE A IMAGINAÇÃO. ENCORAJE A CRIANÇA A COMPLETAR O CIRCUITO. DIVIRTA-SE!. REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



BRINCADEIRA BOLHAS DE SABÃO

AS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR COM BOLHAS DE SABÃO, QUE TAL SE DIVERTIR COM ESSA BRINCADEIRA.

INGREDIENTES

250 ML DE ÁGUA

100 ML DETERGENTE

2 COLHERES (CHÁ) DE AÇÚCAR

MISTURE O AÇÚCAR E A ÁGUA COM UMA COLHER, APÓS JUNTE O DETERGENTE E MISTURE. PRONTINHO, AGORA O SABÃO ESTÁ PRONTO PARA SE TRANSFORMAR EM LINDAS BOLAS COLORIDAS!. AS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR COM BOLHAS DE SABÃO, QUE TAL SE DIVERTIR COM ESSA BRINCADEIRA. PARA BRINCAR VOCÊS PODEM UTILIZAR OS MAIS VARIADOS OBJETOS PARA FAZER SUAS BOLHAS (GARRAFA PET, PENEIRAS, TALHERES VAZADOS ENTRE OUTROS). REALIZE ESSA ATIVIDADE AO AR LIVRE COM A CRIANÇA. REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSILEI BARBOSA FERREIRA.

PROJETO FOLCLORE

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZALTINA VIEIRA COELHO

PÚBLICO ALVO: MATERNAL I

PERÍODO DE DURAÇÃO: 02 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

TEMA: FOLCLORE

JUSTIFICATIVA

O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MÚSICAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS, COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

DE ACORDO COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) AS CRIANÇAS DEVEM NAS DIFERENTES INTERAÇÕES QUE REALIZAM TER ACESSO, COMPREENDER E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DAS MAIS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS, DESSA FORMA APRENDENDO A VALORIZAR, PARTICIPAR DE PRÁTICAS DIVERSIFICADAS DA PRODUÇÃO ARTÍSTICO-CULTURAL.

NAS ESCOLAS, ABORDAGEM DO FOLCLORE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PERMITE QUE AS CRIANÇAS RESGATEM A MEMÓRIA DE UM MOVIMENTO SEM IDADE DECLARADA, COM O OBJETIVO DE MANTER VIVA A HISTÓRIA CULTURAL DO BRASIL E DE ENFATIZAR A RIQUEZA E A PLURALIDADE DE NOSSA CULTURA. O FOLCLORE É A EXPRESSÃO MAIS FORTE DA MANEIRA DE VIVER DE CADA GRUPO SOCIAL. LOGO, TORNA-SE PRIMORDIAL A IMPORTÂNCIA DE REFORÇAR ESSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS NA VIDA DA POPULAÇÃO E A NECESSIDADE DE SUA PRESERVAÇÃO, NESSE SENTIDO DESENVOLVEMOS ESTE PROJETO, NA TENTATIVA DE QUE PERPETUAR E CELEBRAR ESTE IMPORTANTE ELEMENTO DE IDENTIDADE CULTURAL.

NESSE SENTIDO, NOTA – SE A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER ESTE PROJETO SOBRE FOLCLORE, PROMOVENDO SITUAÇÕES E VIVÊNCIAS ATRAVÉS DE HISTÓRIAS, DANÇAS, MÚSICAS DESSA CULTURA POPULAR QUE É TÃO RICA EM NOSSA VIDA.

OBJETIVO GERAL

OPORTUNIZAR MOMENTOS PARA QUE O EDUCANDO CONHEÇA E APRENDA A VALORIZAR A CULTURA POPULAR BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DOS MITOS, LENDAS, MÚSICAS, BRINCADEIRAS E CANTIGAS DE NOSSO FOLCLORE

ATIVIDADE 14: PARLENDAS - A CASINHA DA VOVÓ

ASSISTIR O VÍDEO E INTERAGIR COM A CRIANÇA REPETINDO A PARLENDAS “**A CASINHA DA VOVÓ**”, OBSERVANDO AS PALAVRAS QUE RIMAM (VOVÓ, CIPÓ, PÓ). APÓS ORGANIZA UM ESPAÇO E DISPONIBILIZA PÓ DE CAFÉ PARA A CRIANÇA SENTIR O CHEIRO, PEGAR SENTIR A TEXTURA, PODERÁ TAMBÉM COLOCAR EM CIMA DE UMA FOLHA E PEDIR PARA A CRIANÇA PASSAR A MÃO E ASSIM ESTARÁ PINTANDO A FOLHA COM O PÓ DE CAFÉ, ESTARÁ REALIZANDO SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA. TIRE FOTO OU GRAVE PEQUENOS VÍDEOS DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE COM O PÓ DE CAFÉ E ENVIE NO GRUPO WHATSAPP.

Recurso tecnológico acesse ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=sKG65bEvaKs>



SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER PUCCI

ATIVIDADE 15: MUSICALIZAR E DANÇAR – BOI-BUMBÁ

O BUMBA MEU BOI, TAMBÉM CHAMADO DE **BOI-BUMBÁ**, É UMA DANÇA TRADICIONAL BRASILEIRA TÍPICA DAS REGIÕES NORTE E NORDESTE.

EMBORA TENHA MAIOR REPRESENTATIVIDADE NAS CULTURAS DESSAS REGIÕES, ATUALMENTE PODEMOS ENCONTRAR ESSA MANIFESTAÇÃO CULTURAL EM TODAS AS PARTES DO BRASIL.

ASSISTIR O VÍDEO MUSICAL “BOI-BUMBÁ” DA TURMA DO FOLCLORE DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=YP3Zil-dpLs>



A FAMÍLIA DEVERÁ ORGANIZAR UM ESPAÇO PARA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA DANÇAR, CANTAR COM A MÚSICA DO BOI-BUMBÁ. QUEM TIVER ALGUM INSTRUMENTO MUSICAL EM CASA PODERÁ PARTICIPAR TOCANDO-O OU DEVERÁ PEGAR LATAS DE LEITE VAZIA, COLHER DE PAU OU OUTRO OBJETO QUE POSSA BATER NA LATA, PARA PRODUZIR SOM JUNTAMENTE COM A MÚSICA FAZENDO UM MOMENTO DE INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA PRODUZINDO SONS E CANTORIAS.

GRAVE PEQUENOS VÍDEOS E ENVIE VIA WHATSAPP PARA COMPARTILHAR COM A TURMA.



ATIVIDADE 16: CONSTRUIR E BRINCAR DE PETECA

A PRÁTICA DO JOGO DE PETECA PODE-SE DIZER, É UMA CRIAÇÃO PURAMENTE BRASILEIRA. O BRASIL AINDA NÃO HAVIA SIDO DESCOBERTO PELOS PORTUGUESES E A PETECA JÁ ERA POPULAR ENTRE OS NATIVOS DA REGIÃO: OS ÍNDIOS.

VAMOS CONFECCIONAR UMA PETECA E APÓS COMEÇAR A BRINCADEIRA, A CRIANÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA MÃO E ARREMESSÁ-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO, LANÇANDO PARA A PESSOA QUE FOR BRINCAR (SEUS FAMILIARES) EVITANDO QUE ELA TOQUE AO CHÃO.

VAMOS PRECISAR: SACOLA PLÁSTICA DE SUPERMERCADO; TESOURA E UMAS TRÊS OU QUATRO FOLHAS DE JORNAL.

COMO FAZER:

1. CORTE AS ALÇAS DA SACOLA, O FUNDO DELA E AS LATERAIS. VOCÊ FICARÁ COM DOIS RETÂNGULOS;
2. AMASSE AS FOLHAS DE JORNAL EM FORMATO DE BOLINHA;
3. COLOQUE ESSA BOLINHA NO MEIO DA SACOLA QUE RECORTOU;
4. DÊ O FORMATO DE PETECA, DANDO UMA TORCIDA NA SACOLA;
5. AMARRE USANDO UMA DAS ALÇAS DA SACOLA, DANDO NÓS E CORTANDO O EXCESSO DA ALÇA;
6. PRONTO! AGORA. É SÓ BRINCAR COM A SUA PETECA!



SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER PUC

ATIVIDADE 17: PARLENDÃO MACACO FOI À FEIRA

O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRACOMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADINHA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.



ASSISTIR O VÍDEO:

O MACACO FOI À FEIRA – MACAQUINHO AZUL

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UVFXoqXWuUQ>

ORGANIZAR UM ESPAÇO PARA ASSISTIREM JUNTAMENTE COM A CRIANÇA O VÍDEO “**O MACACO FOI À FEIRA**”, APÓS BRINCAR DE IMITAR O MACACO (O ADULTO FAZ OS MOVIMENTOS E A CRIANÇA IMITA) COM ESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DESENVOLVE CONCENTRAÇÃO, MOVIMENTO E EQUILÍBRIO. OUTRA SUGESTÃO PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE, PEGUE UMA CADEIRA MOSTRE PARA A CRIANÇA, CONVERSA SOBRE O QUE ACONTECEU COM A COMADRE (PARLENDA) QUE A CADEIRA ESBORRACHOU, TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA SENTADA NA CADEIRA E ENVIE VIA WHATSAPP.

SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER PUCCI

ATIVIDADE 18: MARCHA SOLDADO

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E FORMA A NOSSA CULTURA, ALÉM DISSO, É MUITO IMPORTANTE, AS MÚSICAS DO NOSSO FOLCLORE QUE SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO A GERAÇÃO.

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA “MARCHA SOLDADO”

MARCHA SOLDADO

CABEÇA DE PAPEL

QUEM NÃO MARCHA DIREITO

VAI PRESO PRO QUARTEL!

O QUARTEL PEGOU FOGO

A POLÍCIA DEU SINAL

ACODE, ACODE, ACODE

A BANDEIRA NACIONAL

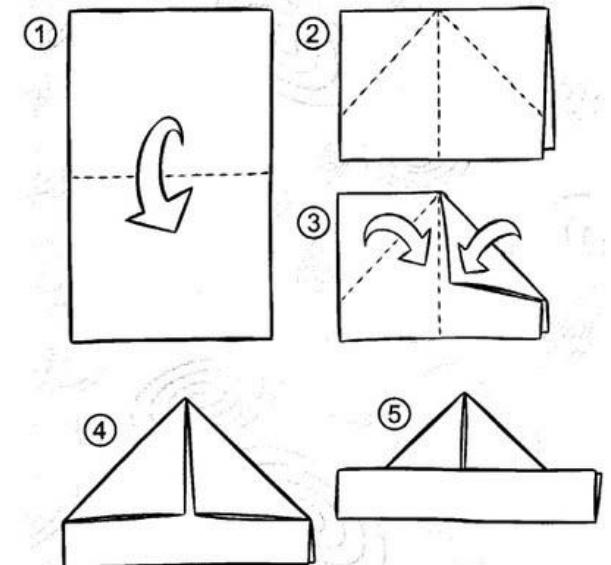


VAMOS FAZER UM CHAPÉU DE DOBRADURA (SEGUE AS ORIENTAÇÕES), ASSISTIR O VÍDEO “MARCHA SOLDADO – GALINHA PINTADINHA”, E BRINCAR DE MARCHA SOLDADO COM O CHAPÉU DE DOBRADURA NA CABEÇA, IMITAR O SOLDADO MARCHANDO IGUAL NA MÚSICA. VAMOS LÁ FAMÍLIA TODOS PODEM PARTICIPAR DESSE MOMENTO. FAMÍLIA TIRE FOTO OU GRAVE PEQUENOS VÍDEOS E COMPARTILHE CONOSCO NO GRUPO.

VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=8dwr0wgrt0e>

COMO FAZER CHAPÉU DE DOBRADURA:

SUGERIDA PELA PROFESSORA ELISANGELA TEIXEIRA S. SANTOS



ATIVIDADE 19: MUSICALIZAR E IMITAR – O SACI PERERÊ

A FAMÍLIA DEVERÁ ORGANIZAR UM ESPAÇO PARA ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA, CANTAR, DANÇAR E BRINCAR COM A MÚSICA “O SACI PERERÊ” IMITANDO O SACI CONFORME A LETRA.

O SACI

O SACI DESCE DO CIPÓ
E PULA, PULA, PULA NUMA PERNA SÓ
RODA, RODA SEM CAIR
MEXE A CABEÇA E COMEÇA A RIR

ELE ADORA BRINCADEIRA
VIVE EM VOLTA DA FOGUEIRA
MAS SE A CUCA CHEGAR ALI
CORRE CORRE CORRE ATÉ SUMIR.



ACESSE O LINK DA MÚSICA O SACI PERERÊ – TURMA DO FOLCLORE EM: <https://www.youtube.com/watch?v=IjTSqTkaseA>

COMPARTILHE CONOSCO VIA GRUPO WHATSAPP COM FOTOS OU PEQUENOS VÍDEOS DA CRIANÇA IMITANDO O SACI (PULANDO, GIRANDO, CORRENDO...)

SUGERIDA PELA PROFESSORA ELISANGELA TEIXEIRA S. SANTOS

ATIVIDADE 20: A GALINHA DO VIZINHO - APRENDER BRINCANDO

OLÁ FAMÍLIAS!

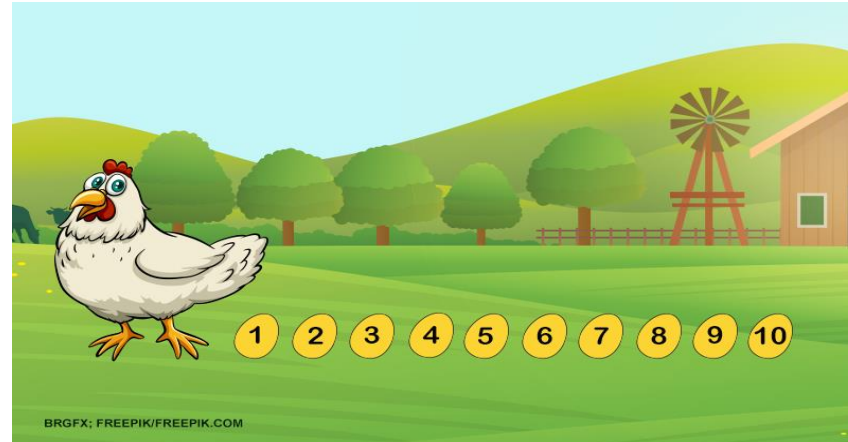
A NOSSA ATIVIDADE É: **BRINCAR E CONTAR**(APRENDER BRINCANDO).

PRIMEIRO A FAMÍLIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA IRÃO ASSISTIR O VÍDEO: **A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO** DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=GYb1ew2hIbM>

EM SEGUIDA A MAMÃE VAI FAZER A CONTAGEM DOS OVOS NOS DEDINHOS DA CRIANÇA, E REPRESENTAR O NÚMERO NO PAPEL E MOSTRAR A ELE(A) ESTIMULANDO A REPETIR CADA NÚMERO. TAMBÉM PODEM IMITAR O SOM QUE A GALINHA FAZ.



APROVEITEM O MOMENTO PARA A CRIANÇA SE DIVERTIR E APRENDER.



ATIVIDADE 21: BRINCADEIRA CABRA-CEGA.

ESSA BRINCADEIRA EXIGE DA CRIANÇA EQUILÍBRIO, NOÇÃO DE ESPAÇO E ESTÍMULA TODOS OS SENTIDOS.

ENTÃO VAMOS BRINCAR?



PARA BRINCAR JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA. PARA BRINCAR É PRECISO UM PANO OU LENÇO, PARA VENDAR OS OLHOS DE QUEM FOR A CABRA-CEGA DA BRINCADEIRA. POIS COM OS OLHOS VENDADOS O PARTICIPANTE DEVE TENTAR PEGAR OS OUTROS E ADIVINHAR QUEM É, SE A CRIANÇA ACERTAR ESSE PASSARÁ A FICAR COM OS OLHOS VENDADOS PARA CONTINUAR A BRINCADEIRA.

LEMBRANDO QUE NA BRINCADEIRA O QUE FOR PEGO DEVE FICAR QUIETO PARA VER SE O QUE ESTIVER COM OS OLHOS VENDADOS ADIVINHE QUEM É. A PROFESSORA TAMBÉM PODE FAZER UM VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE A BRINCADEIRA.

VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=A6452KWkR-I>

SUGERIDA PELA PROFESSORA LENIR DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 22: CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI? – LEITURA E BRINCADEIRA

AS PARLENDAS SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. AS PARLENDAS SÃO COM OU SEM RIMAS USADAS COMO BRINCADEIRAS PELAS CRIANÇAS.

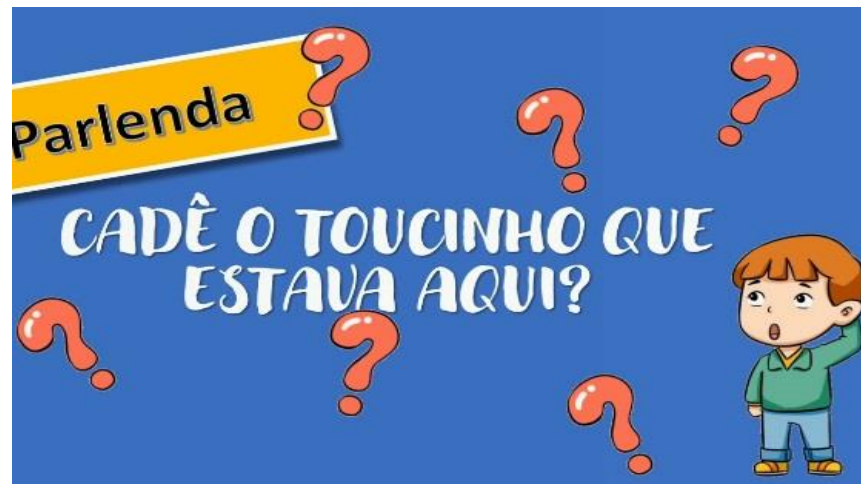
CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI? VÍDEO DISPONÍVEL: https://www.youtube.com/watch?v=liGnv_sC0gQ

NESTA ATIVIDADE A PROFESSORA DEVERÁ GRAVAR UM VÍDEO EXPLICANDO COMO REALIZAR A ATIVIDADE PARA QUE AS FAMÍLIAS POSSAM ENTENDER MELHOR.

A MAMÃE DEVE COLOCAR O VÍDEO E ASSISTIR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, OBSERVANDO A LEITURA DA PARLENDAS.

DEPOIS DEVE BRINCAR E EXPLORAR COM A CRIANÇA FAZENDO PERGUNTAS SOBRE A PARLENDAS. EXEMPLO QUEM COMEU O TOUCINHO? COMO O GATO MIA? E ASSIM POR DIANTE.

DEIXE QUE A CRIANÇA PARTICIPE DO MOMENTO A SUA PRÓPRIA MANEIRA.



SUGERIDA PELA PROFESSORA LENIR DE OLIVEIRA

PROJETO ERA UMA VEZ

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI LAURA VICUÑA

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIA

TURMA: MATERNAL I

PERÍODO DE DURAÇÃO: 23 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

JUSTIFICATIVA

A LITERATURA INFANTIL É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA INCENTIVAR A FORMAÇÃO DO HÁBITO DE LEITURA, CONTRIBUI PARA AMPLIAR A VISÃO DE MUNDO DA CRIANÇA, ESTIMULA O DESEJO DE OUTRAS LEITURAS, EXERCITA A FANTASIA E A IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO GERAL

PROPORCIONAR MOMENTOS DE PRAZER E APRENDIZADO ATRAVÉS DA LEITURA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E ATIVIDADES LÚDICAS, AMPLIANDO O VOCABULÁRIO E DESPERTANDO A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA.

QUAL A IMPORTÂNCIA DE CONTAR HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS?

“A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DESPERTA A CURIOSIDADE ESTIMULA A IMAGINAÇÃO DESENVOLVE A AUTONOMIA E O PENSAMENTO PROPORCIONA VIVENCIAR DIVERSAS EMOÇÕES. É UM INSTRUMENTO MUITO IMPORTANTE NO ESTÍMULO À LEITURA, AO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, É UM PASSAPORTE PARA A ESCRITA, DESPERTA O SENSO CRÍTICO E PRINCIPALMENTE FAZ A CRIANÇA SONHAR”. (CARDOSO E DE FARIAS, 2016. P.2-3)

O FUTURO DE UMA CRIANÇA COMEÇA A SER DESENHADO NO AMBIENTE FAMILIAR, PRINCIPALMENTE AO LONGO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. POR ISSO, SEGUINDO OS RUMOS APONTADOS PELA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA), O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO LANÇOU O PROGRAMA **CONTA PRA MIM**, QUE TEM COMO OBJETIVO A AMPLA PROMOÇÃO DA LITERACIA FAMILIAR. AFINAL, A APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL, DA LEITURA E DA ESCRITA COMEÇA EM CASA, NA CONVIVÊNCIA ENTRE PAIS E FILHOS.

ACOMPANHE NO LINK [HTTP://ALFABETIZACAO.MEC.GOV.BR/CONTAPRAMIM](http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim)



ATIVIDADE 23: HORA DA HISTÓRIA

FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS”, COM ENTONAÇÃO E FAZENDO GESTOS, EXPLORANDO AS IMAGENS.

CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS



ERA UMA VEZ TRÊS URSOS. PAPAI URSO ERA GRANDÃO. MAMÃE URSA ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO ERA BEM PEQUENINHO. PAPAI URSO TINHA UMA TIGELA DE MINGAU GRANDONA. A TIGELA DA MAMÃE URSA ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO TINHA UMA TIGELINHA.

MAMÃE URSA ENCHEU AS TIGELAS COM MINGAU QUENTE. FORAM DAR UMA VOLTA, ENQUANTO O MINGAU ESFRIAVA.

ENTÃO, CACHINHOS DOURADOS CHEGOU E, NÃO VENDO NINGUÉM NA CASA, ENTROU.

VENDO O MINGAU, CACHINHOS DOURADOS PROVOU DA TIGELA DO PAPAI URSO. ESTAVA

MUITO QUENTE AÍ, PROVOU O MINGAU DA TIGELA DA MAMÃE URSA. ESTAVA MUITO FRIO.

DEPOIS, PROVOU DA TIGELA DO BEBÊ URSO. HUM! ESTAVA UMA DELÍCIA. COMEU TUDO!

CACHINHOS DOURADOS FOI SENTAR NA CADEIRA DO PAPAI URSO. ERA MUITO ALTA.

DEPOIS, SENTOU NA CADEIRA DA MAMÃE URSA. ERA MUITO LARGA. ERA MUITO LARGA.

ENTÃO, JOGOU-SE NA CADEIRA DO BEBÊ URSO, QUE SE QUEBROU TODA.

CACHINHOS DOURADOS FICOU COM SONO E FOI DEITAR-SE NA CAMA DO PAPAI URSO. ERA

MUITO DURA. DEPOIS, DEITOU-SE NA CAMA DA MAMÃE URSA. ACHOU MACIA DEMAIS. ENTÃO,

DEITOU-SE NA CAMA DO BEBÊ URSO. ACHOU-A MUITO ACONCHEGANTE. AÍ, ELA ADORMECEU.

OS TRÊS URSOS VOLTARAM COM FOME.



- ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! ROSNOU O PAPAI URSO.
 - ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! FALOU A MAMÃE URSA.
 - ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! DISSE O BEBÊ URSO, E COMPLETOU: – E COMEU TUDO!
- OS TRÊS URSOS VIRAM QUE TUDO ESTAVA FORA DE ORDEM.
- ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA! ROSNOU O PAPAI URSO.
 - ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!, REPAROU A MAMÃE URSA.
 - ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!, DISSE O BEBÊ URSO, E COMPLETOU:
 - E ESTÁ TODA QUEBRADA!

NO QUARTO, PAPAI URSO ROSNOU: – ALGUÉM DEITOU - SE AQUI!

E A MAMÃE URSA FALOU: – ALGUÉM DEITOU - SE AQUI!

E O BEBÊ URSO DISSE: – ALGUÉM DEITOU - SE AQUI E AINDA ESTÁ DEITADA.



DE REPENTE, CACHINHOS DOURADOS ACORDOU E VIU OS TRÊS URSOS À SUA FRENTE. FICOU TÃO ASSUSTADA, QUE SAIU CORRENDO PARA CASA. NUNCA MAIS CACHINHOS DOURADOS ENTROU NA CASA DE OUTRAS PESSOAS SEM AVISAR.

(TEXTO ADAPTADO: ROBERTO BELLÍ - CLÁSSICOS TODO LIVRO)

EM SEGUIDA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E VÁ REPASSANDO OS FATOS E ALTERNANDO COM ALGUMAS PERGUNTAS, TAIS COMO: - QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? - POR QUE A MENINA TINHA O NOME DE CACHINHOS DOURADOS? - QUEM MORAVA NA FLORESTA? – QUANTOS URSOS TÊM NA HISTÓRIA? - A CACHINHOS ERA OBEDIENTE? - O QUE ELA FEZ? - VOCÊ OBEDECE AO SEU PAPAI E SUA MAMÃE?

AUXILIAR A CRIANÇA PROCURAR EM JORNAIS OU REVISTAS FIGURAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

ACESSO AO LINK: <http://itaudeminas.mg.gov.br/arquivos/ere/livros/cachinhos-dourados-e-os-tres-ursos.pdf>

ATIVIDADE 24: BRINCANDO COM GRAFISMO

NESTA AULA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “**CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS**”, PRODUZIDO PELA PROFESSORA DAYANNE VARGAS PEREIRA, DISPONÍVEL NO CANAL DA SEMEC NO YOUTUBE NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Syqli203lwl&feature=youtu.be>.

AGORA VAMOS BRINCAR DE FAZER AS PEGADAS DO URSO COM CARIMBOS DE LEGUMES/FRUTAS E TINTA, SE FOR MELHOR FAZER COM FARINHA OU AREIA NO CHÃO AS PATINHAS E ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA DA SUA ATIVIDADE!



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE 25 – MUSICALIZAR, DANÇAR E GRAFAR

ATIVIDADE SUGERIDA: DANÇAR COM A MÚSICA “CACHINHOS DE OURO” E GRAFISMO DIRIGIDO. SEGUIE O LINK DA MÚSICA PARA DANÇAR COM TODA A FAMÍLIA: <https://www.youtube.com/watch?v=xPu6zrQPGmQ> . O ADULTO DEVERÁ COLOCAR A MÚSICA “CACHINHOS DE OURO” E DANÇAR JUNTO COM A CRIANÇA, RELEMBRANDO DESTA FORMA A HISTÓRIA CONTADA E TRABALHADA AO DECORRER DA SEMANA; EM SEGUIDA O ADULTO DEVERÁ ENTREGAR UMA FOLHA E GIZ DE CERA OU CANETINHA A CRIANÇA, E PEDIR PARA QUE ELA FAÇA UM DESENHO DOS URSOS E DA MENINA CACHINHOS DOURADOS.



ATIVIDADE 26 – MUSICALIZAR, BRINCAR E APRENDER SOBRE OS TAMANHOS

ORGANIZAR UM ESPAÇO NA SALA ONDE A CRIANÇA ASSISTIRÁ A HISTÓRIA CANTADA, “**CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS**”. BRINCAR E SE EXPRESSAR OBSERVANDO O RITMO E O MOVIMENTO DA MÚSICA. ESSA HISTÓRIA TEM POR OBJETIVO ENSINAR SOBRE A OBEDIÊNCIA, RESPEITO AO PRÓXIMO E TAMBÉM IRÃO DESENVOLVER AS DIFERENTES HABILIDADES EM: LINGUAGEM, CONCENTRAÇÃO, CONTAGEM, TAMANHOS, MEMBROS DA FAMÍLIA E ALIMENTAÇÃO.

ENTÃO BORA SE DIVERTIR CRIANÇAS! FAMÍLIA, REGISTREM O MOMENTO.

SEGUE O LINK MUSICAL: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YRVBC8RAPCK](https://www.youtube.com/watch?v=YRVBC8RAPCK)



VAMOS OBSERVAR OS POTES QUE A MAMÃE URSA DEIXOU EM CIMA DA MESA. ENTÃO, COMO SUGESTÃO DE ATIVIDADE, A MAMÃE IRÁ DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA POTES PLÁSTICOS DE TAMANHOS VARIADOS, SENDO, UM GRANDE, UM MÉDIO E UM PEQUENO! E MÃOS À OBRA!



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE 27– HORA DE PREPARAR UM DELICIOSO MINGAU

OLÁ FAMÍLIA! PREPARE JUNTAMENTE COM A CRIANÇA UMA RECEITA BEM SIMPLES E DELICIOSA. ASSIM COMO NA HISTÓRIA, OS URSOS DEGUSTAM O MINGAU. TRABALHAREMOS O PALADAR. BORA LÁ!

MINGAU DE AVEIA

INGREDIENTES:

- 1 XÍCARA DE LEITE
- 1 COLHER DE CHÁ DE AMIDO DE MILHO
- 1 COLHER DE SOPA DE AÇÚCAR
- 3 COLHERES DE SOPA DE AVEIA GROSSA.

MODO DE FAZER:

MISTURE NO LEITE O AMIDO E O AÇÚCAR, MISTURE BEM.

COLOQUE A AVEIA E MEXA ATÉ ENGROSSAR E COMEÇAR APARECER O FUNDO DA PANELA.

PODE POLVILHAR CANELA OU LEITE EM PÓ.



ATIVIDADE 28: BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES



VOCÊS CONHECEM A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES? NÓS EQUIPE CEI IZALTINA VIEIRA COELHO VAMOS CONTAR À VOCÊS UMA NOVA VERSÃO DESSA HISTÓRIA! ESPERAMOS QUE GOSTEM E SE DIVIRTAM COM ESSE MOMENTO...

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES



ERA UMA VEZ... UMA LINDA CASA NA FLORESTA, ONDE TUDO ERA PEQUENO, NELA VIVIAM OS 7 ANÕES: SONECA, DENGOSO, ATCHIN, MESTRE, ZENGADO, DUNGA E FELIZ.

NA FLORESTA UMA LINDA PRINCESA ESTAVA A VAGAR FUGINDO DA BRUXA MÁ. A MADRASTA NÃO QUERIA SOSSEGAR E PARA O ESPELHO CONTINUAVA A PERGUNTAR:

- ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?

O ESPELHO RESPONDEU:

- SIM RAINHA, BRANCA DE NEVE É A MAIS BELA ENTRE TODOS OS REINOS!

FOI ENTÃO QUE A BRUXA RESOLVEU LHE ENGANAR E COM A MAÇÃ LHE

ENVENENAR, MAS DO FEITIÇO BRANCA DE NEVE ESCAPOU QUANDO UM BELO PRÍNCIPE, ENFIM A BEIJOU!

E TODOS VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!!

(TEXTO ADAPTADO DA HISTÓRIA DOS AUTORES IRMÃOS GRIMM)

ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=zlzOcmnrhME>



ATIVIDADE 29 - HISTÓRIA CANTADA: A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

BRANCA DE NEVE (EM ALEMÃO SCHNEEWITTCHEN). É UM CONTO DE FADAS ORIGINÁRIO DA TRADIÇÃO ORAL ALEMÃ, QUE FOI COMPILADO PELOS IRMÃOS GRIMM E PUBLICADO ENTRE OS ANOS DE 1817 A 1822, NUM LIVRO COM VÁRIAS OUTRAS FÁBULAS.

A CANÇÃO DE BRANCA DE NEVE COM OS AMIGUINHOS: <https://youtu.be/SARyNhjycGY>



CANTE E DANCE IMITANDO **A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES**; VAMOS TRABALHAR OS MOVIMENTOS BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS DE ACORDO COM A COREOGRAFIA DA MÚSICA.

OUVIR A MÚSICA E DANÇAR ACOMPANHANDO A MÚSICA COM O PRÓPRIO CORPO.

OS AMIGUINHOS: SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS COM BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES:

<https://youtu.be/wYG1byQmeKw>.



ATIVIDADE 30 - CONTANDO COM A HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ATIVIDADE DE CONTAGEM COM A HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.

VAMOS FAZER CARIMBO DE MAÇÃS COM TINTA GUACHE NA COR VERMELHA?

ENTÃO USE A SUA CRIATIVIDADE E MÃOS À OBRA!



NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO.

ATIVIDADE 31: HORA DA HISTÓRIA

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ, UMA MENINA CONHECIDA COMO CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES PARA SUA VOVÓ QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE. MAS ANTES QUE CHAPEUZINHO SAÍSSE DE CASA, SUA MÃE AVISOU BEM, CHAPEUZINHO VÁ DIRETO PARA CASA DA VOVÓ, NÃO PARE NO CAMINHO E NEM CONVERSE COM ESTRANHOS PORQUE ISSO É MUITO PERIGOSO.

CAMINHANDO PELO BOSQUE, A MENINA ENCONTROU O LOBO.

— AONDE VAI, CHAPEUZINHO? — PERGUNTOU O LOBO.

— VOU À CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES. — RESPONDEU CHAPEUZINHO.

— MUITO BEM, BOA MENINA! POR QUE NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?



ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. BATEU À PORTA E IMITANDO A VOZ

DE CHAPEUZINHO VERMELHO, PEDIU PARA ENTRAR.

ASSIM QUE ENTROU, DEU UM PULO E DEVOROU A VOVÓ INTEIRINHA. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU, ESPERANDO CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, O LOBO PEDIU PARA ELA CHEGAR MAIS PERTO.

— VOVÓ, QUE ORELHAS GRANDES! — DISSE CHAPEUZINHO.

— É PARA TE OUVIR MELHOR! — DISSE O LOBO.

— QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!

— É PARA TE VER MELHOR!

— QUE NARIZ COMPRIDO!

— É PARA CHEIRAR MELHOR!

— E ESSA BOCA VOVOZINHA? QUE GRANDE!

— É PARA TE DEVORAR!

ENTÃO, O LOBO PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO.

UM CAÇADOR QUE PASSAVA PERTO DA CASA, OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS O CAÇADOR ATIROU E MATOU O LOBO.

CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU QUE O LOBO HAVIA ENGOLIDO A VOVÓ.

O CAÇADOR ABRIU A BARRIGA DO LOBO E TIROU A VOVÓ Sã E SALVA E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!

(AUTOR: CHICO BUARQUE)

AGORA VAMOS ORGANIZAR UM ESPAÇO BEM LEGAL E ASSISTIR A HISTÓRIA, OK?!

A PROFESSORA ANATACHA TEIXEIRA DOS SANTOS ESTARÁ RECONTANDO A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO, SEGUE O LINK: <https://youtu.be/3lytpnk-mye>.



ATIVIDADE 32 - TRABALHANDO A COR VERMELHA.



LOGO APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, A MÃE, O PAI OU RESPONSÁVEL MOSTRARÁ À CRIANÇA OBJETOS, FRUTAS, FLORES QUE TENHAM A COR VERMELHA EM CASA, COMENTANDO SOBRE A ROUPA DA CHAPEUZINHO VERMELHO. APÓS, ESCOLHERÁ O LOCAL ONDE A ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA E FORRARÁ COM PLÁSTICO, JORNAL OU QUALQUER PAPEL QUE TIVER EM CASA, EM SEGUIDA, DISPONIBILIZARÁ PARA A CRIANÇA: PAPEL SULFITE OU PAPEL DE CADERNO E TINTA GUACHE VERMELHA E ORIENTARÁ QUE ELA ESPALHE A TINTA POR TODA SUPERFÍCIE DO PAPEL USANDO AS DUAS MÃOZINHAS E OS DEDINHOS, TRABALHANDO A COR VERMELHA. DEPOIS DE FINALIZADA A ATIVIDADE, É NECESSÁRIO DEIXÁ-LA SECAR.

REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E ENVIAR AQUI NO GRUPO.

ATIVIDADE 33 - PASSEANDO E CANTANDO PELA FLORESTA

ASSISTA AO VÍDEO MUSICAL: HISTORINHA DA CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO MAL. DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/kikc-yvkaxq>.

NESTA ATIVIDADE A BRINCADEIRA SERÁ COM AS MÚSICAS DA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”. VÁ COM A CRIANÇA ATÉ UMA ÁREA EXTERNA, FINJA QUE ESTÁ PASSEANDO PELA FLORESTA, PODE SER NO QUINTAL DA SUA CASA, OU LOTES ARBORIZADOS E CANTE AS MÚSICAS DA CHAPEUZINHO, DEPOIS SERÁ A VEZ DE IMITAR A VOZ E OS PASSOS DO LOBO MAU E CANTAR A SUA MÚSICA. É SÓ ASSISTIR O VÍDEO, APRENDER AS MÚSICAS E COMEÇAR A BRINCADEIRA.

REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS QUE PODERÃO SER COMPARTILHADOS COM A PROFESSORA PELO WHATSAPP.



ATIVIDADE 34- DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS.

CHAPEUZINHO VERMELHO COLHEU FLORES PARA SUA AVÓ DURANTE O CAMINHO PERCORRIDO NA FLORESTA. RECOLHA ALGUMAS FOLHAS E FLORES CAÍDAS QUE VOCÊ TIVER NO QUINTAL SUA CASA. OBSERVAR SUAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS (CORES, TAMANHO, TEXTURA). PERMITA QUE A CRIANÇA PEGUE AS FOLHAS E/OU FLORES E SINTA SUA TEXTURA. VOCÊ TAMBÉM PODE COLOCAR A FOLHA DE PAPEL EM CIMA DAS FLORES E FOLHAS E PASSAR O GIZ DE CERA EM CIMA, ASSIM PERCEBERÁ A TEXTURA, COM AJUDA DE UM ADULTO.



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE 35 - CARIMBANDO.

DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO, VAMOS FAZER A SEGUINTE ATIVIDADE: PEGAR UMA TINTA GUACHE NA COR PRETA OU MARROM E MOLHAR A MÃO NA TINTA E CARIMBAR NO PAPEL QUE TIVER EM CASA E CRIE UM LOBO MAU, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR AQUI NO GRUPO PARA A PROFESSORA. ESTOU ANSIOSA PARA VER SUA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 36: HORA DA HISTÓRIA

O JACAREZINHO EGOÍSTA



ERA UMA VEZ... UMA LAGOA MUITO BONITA. COM BASTANTE ÁGUA LÍMPIDA. ALI MORAVA UM JACAREZINHO VALENTE E MUITO ORGULHOSO. VIVIA MUITO FELIZ, NADAVA NAQUELAS ÁGUAS CLARAS PASSANDO HORAS REFRESCANDO-SE.

SÓ QUE ELE ERA MUITO EGOÍSTA QUANDO ESTAVA NA LAGOA, NINGUÉM MAIS LÁ PODIA IR, POIS O VALENTÃO TOMAVA CONTA DE TUDO. E ASSIM FOI ATÉ CERTO DIA, QUANDO NÃO HAVIA ÁGUA LÁ NA CASA DE DONA PATA.

DONA PATA ESTAVA TRISTE, POIS OS TRÊS PATINHOS MAIS BONITOS DA CIDADE NÃO PODIAM TOMAR BANHO E O PIOR É QUE ELES TINHAM QUE IR A FESTA DOS PINTINHOS AMARELOS. A MAMÃ MANDOU OS PATINHOS À LAGOA PARA SE BANHAREM.

LÁ FORAM ELES COM OS SEUS PASSOS MIÚDOS CANTANDO CONTENTES. MAS, OH! TRISTEZA!.. LÁ NA LAGOA ESTAVA O JACAREZINHO VALENTE A GRITAR:

- QUE VIERAM FAZER AQUI SEUS MALANDROS?
- VIEMOS TOMAR BANHO, RESPONDERAM DELICADAMENTE OS PATINHOS.

E NESTA BONITA LAGOA É QUE VOCÊS QUEREM TOMAR BANHO? AQUI NÃO É LUGAR PARA BANHOS, SEUS ATREVIDOS! DISSE IRRITADO O JACAREZINHO. CONTINUEM SUJOS. PARA QUE É QUE OS PATOS QUEREM FICAR LIMPOS?

- MAS NÓS VAMOS À FESTA DOS PINTINHOS, E SUJOS NÃO PODEMOS DANÇAR E NEM BRINCAR, INSISTIRAM OS PATINHOS.



-NÃO E NÃO, ESTA LAGOA É MINHA E NINGUÉM PODE AQUI ENTRAR.

OS PATINHOS ASSUSTADOS, CORRERAM LOGO PARA CASA. DONA PATA, DIANTE DISSO, FICOU INDIGNADA, E ENCHENDO-SE DE CORAGEM FOI VER SE COM BOAS MANEIRAS, CONSEGUIRIA CONVENCER O JACAREZINHO A DEIXAR OS SEUS FILHINHOS TOMAREM BANHO NA LAGOA.

-POR FAVOR SENHOR JACARÉ, MEUS FILHOS PRECISAM DE TOMAR BANHO.
- ELES QUE TOMEM BANHO EM CASA. ORA ESSA. POR ACASO, VÊ AQUI ALGUMA BANHEIRA?
RESPONDEU ELE COM MAUS MODOS.

MEU AMIGO, ESCUTE POR FAVOR: LÁ EM CASA NÃO HÁ ÁGUA. E OS PATINHOS PRECISAM DE FICAR BEM LIMPOS HOJE. PORQUE?

- PARA QUE É QUE UM PATO PRECISA DE FICAR LIMPO? ROSNOU O VALENTÃO. DONA PATA JÁ ESTAVA A PERDER A PACIÊNCIA, MAS CONTINUOU BEM EDUCADA E DISSE:

- OS PATINHOS VÃO TRAZER-LHE DOCES DA FESTA. QUAL É O DOCE QUE PREFERE? CONTINUOU DONA PATA AINDA COM PACIÊNCIA.

- EU NÃO GOSTO DE DOCE NENHUM! EU NÃO QUERO NADA. SÓ QUERO SOSSEGO. NÃO PRECISO DE DOCES DE NINGUÉM. ESTÁ-ME A OUVIR? JÁ DISSE E REPITO, ESTA LAGOA É SÓ MINHA E QUERO TODOS SAIBAM DISSO, OUVIU DONA PATA?

DONA PATA PERDEU ENTÃO A PACIÊNCIA E ATÉ SE ESQUECEU DE QUE ERA BEM EDUCADA E BOAZINHA. MUITO ZANGADA, DISSE AO JACAREZINHO EGOÍSTA:

-DEIXE ESTAR, ESTA LAGOA UM DIA VAI SECAR, ESCUTE BEM, ESTA LAGOA UM DIA VAI SECAR... E FOI-SE EMBORA MUITO TRISTE POR PRECISOU DE DIZER ESTAS PALAVRAS TÃO MÁS AO JACAREZINHO. ESTE FOI PARA A LAGOA E LÁ FICOU A TIRAR UMA SONECA. O SOL ESTAVA MUITO, MUITO QUENTE.





O CALOR DAVA UMA MOLEZA, MAS A ÁGUA ESTAVA DELICIOSA. ACONTECE PORÉM, QUE LÁ NO ALTO, LÁ NO CÉU, MAIS ALTO DO QUE NO LUGAR ONDE PASSAM OS AVIÕES BARULHENTOS, ESTAVA UMA FADA. ELA VIU E OUVIU TUDO E FICOU COM MUITA PENA DOS PATINHOS E MUITO TRISTE COM O JACAREZINHO. ONDE JÁ SE VIU?

A LAGOA É DE TODA A GENTE. O JACAREZINHO, TINHA QUE PERCEBER ISSO. NÃO É BONITO SER-SE ASSIM EGOÍSTA. ELE DEVIA SER BOM E GOSTAR DE TODA A GENTE. ENTÃO A FADINHA, CONVERSOU COM O SOL, QUE JÁ ESTAVA HÁ MUITO TEMPO ABORRECIDO COM O JACARÉ MAUZÃO. ESTE AQUECEU TANTO A ÁGUA DA LAGOA QUE ELA SE FOI EVAPORANDO, EVAPORANDO.... E A LAGOA, FICOU SEM UMA GOTA DE ÁGUA, SECA, SECA...

QUANDO O JACAREZINHO DEU POR ISSO, ESTAVA TODO CHEIO DE BARRO. SERÁ QUE ESTOU A SONHAR? DISSE DESAPONTADO. AH! JÁ SEI. DONA PATA, DISSE QUE A LAGOA IRIA SECAR.

E SECOU MESMO. QUE INFELICIDADE, MEU DEUS! TAMBÉM FUI MUITO EGOÍSTA. PERDÃO, PERDÃO, FADINHA, DIZIA TÃO AFLITO QUE FAZIA DÓ. ELE CHOROU TANTO E FICOU TÃO ARREPENDIDO QUE A FADINHA FICOU COM PENA DELE.

- AGORA EU SEI COMO É MAU A GENTE FICAR SUJO E NÃO TER ÁGUA PARA O BANHO. PERDÃO, PERDÃO FADINHA.

LOGO DEPOIS COMEÇOU A CHOVER IMENSO. CHOVEU TANTO QUE A LAGOA FICOU NOVAMENTE CHEIA DE ÁGUA LÍMPIDA E DELICIOSA. O JACAREZINHO MUITO FELIZ PORQUE AFINAL A FADINHA JÁ NÃO ESTAVA ABORRECIDA O HAVIA PERDOADO, FOI A CORRER BUSCAR OS PATINHOS PARA NADAREM. E AINDA TEVE TEMPO PARA TOMAREM BONS BANHOS. E OS TRÊS PATINHOS, MUITO BONZINHOS, TROUXERAM UMA PORÇÃO DE DOCES GOSTOSOS PARA O JACAREZINHO QUE JÁ NÃO ERA EGOÍSTA.

E NUNCA MAIS A LAGOA SECOU, E O JACAREZINHO CONTINUOU SEMPRE BOM.

(AUTOR: CHLÓRIS ARRUDA DE ARAÚJO)

MENSAGEM

A HISTÓRIA NOS ENSINA QUE NÃO É LEGAL SERMOS EGOÍSTAS. TEMOS QUE APRENDER A COMPARTILHAR, E SERMOS GENTIS UNS COM OS OUTROS.

ATIVIDADE 37 : BRINCANDO COM SOMBRAS

ASSISTA AO VÍDEO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: O JACARÉZINHO EGOÍSTA: <https://youtu.be/SP9Lsi-Ppr4>.

APÓS ASSISTIR, OBSERVE OS PERSONAGENS E CITE O NOME DOS PERSONAGENS PARA A CRIANÇA.

AGORA VAMOS BRINCAR COM SOMBRAS?!

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA LANTERNA, PODE SER A DO CELULAR, OU ATÉ MESMO APROVEITAR A LUZ DO SOL.

DEPOIS É SÓ USAR A IMAGINAÇÃO, EXPLORAR AS IMAGENS DOS PERSONAGENS E SE DIVERTIR. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



IMAGENS RETIRADAS DO GOOGLE

ATIVIDADE 38: QUANTIDADE

OS PATINHOS ERAM PERSONAGENS DESSA HISTÓRIA. VAMOS OUVIR A CANÇÃO CINCO PATINHOS DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc>. AGORA VAMOS CANTAR DANÇAR E CONTAR OS PATINHOS. LEVE A CRIANÇA A

COLOCAR O DEDO SOBRE A IMAGEM E CONTE COM ELA.

OUTRA SUGESTÃO É PEGAR CINCO OBJETOS E CONTAR COM A CRIANÇA.



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE 39: GESTOS E MOVIMENTOS

VOCÊS JÁ OUVIRAM A CANÇÃO EU CONHEÇO UM JACARÉ? ESSA É UMA BRINCADEIRA MUSICAL E MOTORA ONDE A CRIANÇA TRABALHA CONSCIÊNCIA E EXPRESSÃO CORPORAL, ATRAVÉS DOS GESTOS E MOVIMENTOS INTEGRANDO LINGUAGEM E RITMO. AO OUVIR A CANÇÃO INCENTIVE A CRIANÇA A ESCONDER AS PARTES DO CORPO CITADAS.

ACESSE O LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=7J1--z-G-Oo> E DIVIRTAM-SE.



“PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”

“COMER...COMER... PARA PODER CRESCER”

INSTITUIÇÃO: CEI VERA LÚCIA GUIZZI FIGUEIREDO

FAIXA ETÁRIA: MATERNAL I

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 20/09/2021 À 30/09/2021

JUSTIFICATIVA

TENDO EM VISTA A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E NA FORMAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS PELAS CRIANÇAS, ESTE PROJETO POSSIBILITA O CONHECIMENTO DE UMA DIETA ALIMENTAR SAUDÁVEL ESTIMULANDO O CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TUDO ISSO POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS E ATRAENTES QUE POSSIBILITAM A COMPREENSÃO DO ALIMENTO DESDE SUA PRODUÇÃO ATÉ SUA ESCOLHA E PREPARO.



OBJETIVOS GERAIS

ESTIMULAR E DESENVOLVER O HÁBITO DE EXPERIMENTAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS OFERECIDOS, FAZENDO DAS REFEIÇÕES MOMENTOS PRAZEROSOS AGUÇANDO OS SENTIDOS. AMPLIAR O CONHECIMENTO SOBRE OS ALIMENTOS NATURAIS E SAUDÁVEIS E OS CUIDADOS COM A HIGIENE, CONSCIENTIZANDO OS PAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA O CRESCIMENTO DAS CRIANÇAS, ATRAVÉS DO PALADAR DESPERTANDO A CURIOSIDADE E O PRAZER DE DESCOBRIR NOVOS AROMAS E SABORES. DESENVOLVER A AUTONOMIA NO MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO.

ATIVIDADE 40: MUSICALIZAR E DANÇAR: “LARANJAS E BANANAS” DE “PANDA VAI À ESCOLA”

AS FRUTAS SÃO COLORIDAS E SABOROSAS, AS CRIANÇAS PEQUENAS AINDA POSSUEM UM PALADAR MAIS ABERTO À INGESTÃO DE FRUTAS; PORTANTO, É IMPORTANTE QUE ESSE PALADAR SEJA ESTIMULADO, POIS CONHECEMOS O BEM QUE AS FRUTAS PODEM TRAZER AO CORPO. ENVIAR NO GRUPO O VÍDEO MUSICAL SOBRE “LARANJAS E BANANAS” DE “PANDA VAI À ESCOLA”, ACESSAR O LINK PARA ASSISTIR O VÍDEO: https://youtu.be/t-iUvSs0h_A

APROVEITEM PARA DANÇAR E DIVERTIREM-SE COM AS FRUTAS E O PANDA.



IMAGEM DA INTERNET

ATIVIDADE 41: MUSICALIZAR E DANÇAR - HORA DO PAPA – BROTINHO

ESTA É UMA EXCELENTE ATIVIDADE PARA O MOMENTO EM QUE ESTAMOS VIVENDO COM A PANDEMIA, PORTANTO, OS PAIS, EM CASA, INCENTIVARÃO OS SEUS FILHOS A SE ALIMENTAREM DE FORMA CORRETA USANDO O LÚDICO COMO FORMA DE INCENTIVO A UMA BOA ALIMENTAÇÃO EM FAMÍLIA, A PARTIR DA SUGESTÃO DO VÍDEO. <https://youtu.be/exodeb09ltq>

IMAGEM DA INTERNET <https://www.youtube.com/watch?v=exodeb09ltq&feature=youtu.be>

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO COM SEU FILHO(A), TIREM UMA FOTO OU GRAVEM UM VÍDEO DA CRIANÇA SE ALIMENTANDO COM COMIDA SAUDÁVEL, OFERECER DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS COMO VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES. INCENTIVAR A CRIANÇA A COMER ESSES ALIMENTOS, PARA ASSIM DESENVOLVER HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS. OK?!



IMAGEM DA INTERNET

PROFESSORA: ALESSANDRA VALÉRIO VASQUES.



ATIVIDADE 42: HISTÓRIA CONTADA: **DESCOBRINDO O SABOR DAS FRUTAS**



ASSISTIR O VÍDEO DA CONTAÇÃO DA HISTÓRIA E RECONTAR COM AJUDA DA FAMÍLIA, SE POSSÍVEL DESGUSTAR ALGUMAS FRUTAS QUE APARECEM DURANTE A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA. LINK

<https://youtu.be/5TvptZfzmrQ>

ATIVIDADES 43:



ASSISTIR E CANTAR A MÚSICA DAS FRUTAS E OBSERVAR QUAIS FRUTAS APARECE NO TREM, EM SEGUIDA CONTAR COM A AJUDA DA FAMÍLIA QUANTAS FRUTAS TEM NO TREM. LINK

<https://youtu.be/RORQjWtj9No>

PROFESSORA: ELIZÂNGELA PEREIRA LOPES DURÉ -

ATIVIDADE 44: CARIMBOS DE FRUTAS E LEGUMES

1º MOMENTO: REUTILIZAR ALGUNS PEDAÇOS DE FRUTAS/LEGUMES: PEDAÇO DE CHUCHU, BATATA, LARANHA, MAÇÃ E OUTROS.

2º MOMENTO: DEIXE A CRIANÇA INSERIR A FRUTA/ LEGUME NA TINTA E CARIMBAR NA FOLHA. (PODE ESTAR FAZENDO A TINTA DE SUCO OU GELATINA)

3º MOMENTO: DEIXE A FOLHA SECAR PRA VER O RESULTADO.

4º MOMENTO; PENDURE A ATIVIDADE EM LUGAR BAIXO PRA CRIANÇA VISUALIZAR.



EBOOK: BRINCAR E APRENDER COM O QUINTAL

ATIVIDADE 45: DANÇANDO COM AS FRUTAS

VAMOS DANÇAR?

1º MOMENTO: CONVIDE A CRIANÇA PARA DANÇAR E IMITAR OS GESTOS QUE APARECEM NO VÍDEO: “A TURMA DO SEU LOBATO – ROCK DAS FRUTAS”

2º MOMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ DIRECIONAR E INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER OS MOVIMENTOS IGUAIS AO DAS FRUTAS, POR EXEMPLO: COM UMA MÃO NA BARRIGA E A OUTRA ESTICADA PARA A LATERAL DO CORPO, FAÇA DE CONTA QUE ESTÁ TOCANDO UMA GUITARRA COMO O ABACAXI, OU AINDA, COM AS MÃOS PARA FRENTE TOQUE UMA BATERIA COMO A MELANCIA. USE A CRIATIVIDADE INVENTANDO MOVIMENTOS.

3º MOMENTO: DANCEM E PULEM COMO AS FRUTAS, MOVIMENTANDO TODO O CORPO. APROVEITE TAMBÉM ESSE MOMENTO PARA ESTIMULAR A ORALIDADE DA CRIANÇA, PEDINDO PARA QUE ELA REPITA O NOME DE CADA FRUTA QUE APARECE NO VÍDEO. LINK PARA ASSISTIR O VÍDEO:

https://youtu.be/LM_G8Stwm50



PROFESSORA CLEIDE D C DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 46:

MÚSICA “ **COMER É BOM**”, TRABALHANDO ASSIM A IMPORTÂNCIA DE SE ALIMENTAR BEM E APRENDER SOBRE OS HORÁRIOS DAS ALIMENTAÇÕES. MÚSICA DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=rs2XIVOfKA>

BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA “ FAZER COMIDINHA”. UTILIZANDO POTES DE BRINQUEDOS, UTENSÍLIOS DE COZINHA, OU POTES RECICLADOS. CHAME A CRIANÇA PARA BRINCAR DE FAZ DE CONTA, “ FAZER COMIDINHA”, PARA FAZER A COMIDINHA PODE SER COM: TERRA, FOLHAS, FLORES, GRAVETOS, MASSINHA, FRUTAS, DIVIRTAM-SE EXPLORANDO A CRIATIVIDADE. A PROFESSORA IRÁ ORIENTAR AOS PAIS COM A ATIVIDADE, ESSE REGISTRO SERÁ POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=rs2XIVOfKA>

ATIVIDADE 47: ASSISTIR O VÍDEO “**SUCO DE FRUTAS**” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7AuJ6hY9vNA>

A PROFESSORA IRÁ GRAVAR UM VÍDEO APRESENTANDO AS FRUTAS E SEUS NOMES, PARA QUE A CRIANÇA POSSA ASSIMILAR E RECONHER AS FRUTAS. A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO E DEPOIS JUNTO COM UM ADULTO, IRÁ PREPARAR ALGUM TIPO DE SUCO UTILIZANDO QUALQUER FRUTA DISPONÍVEL. A PROFESSORA IRÁ ORIENTAR AOS PAIS COM A ATIVIDADE, ESSE REGISTRO SERÁ POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.



PROFESSORA: ANATACHA TEIXEIRA DOS SANTOS

ATIVIDADE 48: PLANTANDO UM ALIMENTO

ASSISTIR AO VÍDEO: VAMOS BRINCAR DE ONDE VÊM OS ALIMENTOS? [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FDDNAYIYSM0](https://www.youtube.com/watch?v=FDDNAYIYSM0)
APÓS ASSISTIR, REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE.

PRIMEIRO PASSO: PEGAR UM TOMATE OU OUTRA VERDURA. MOSTRAR PARA A CRIANÇA: COR, TAMANHO, CHEIRO, GOSTO, DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR O ALIMENTO, SEPARAR AS SEMENTINHAS DO TOMATE, EXPLICANDO QUE A SEMENTE PRECISA SER PLANTADA PARA GERMINAR E PRECISA DE CUIDADOS DIÁRIOS, COMO ÁGUA E TERRA BOA PARA DESENVOLVER.

SEGUNDO PASSO: EM UM RECIPIENTE OU ATÉ MESMO NO CHÃO, PLANTAR JUNTO COM A CRIANÇA SEU PEZINHO DE TOMATE, OU SEMENTES DE ALFACE.

TERCEIRO PASSO: REGAR E CUIDAR DA PLANTINHA, ENVIAR UMA FOTO DA ATIVIDADE.



ATIVIDADE 49: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL/ SALADA DE FRUTAS

QUE TAL FAZER UMA SALADA DE FRUTAS EM FAMÍLIA? PROPOMOS NESSA AULA A PREPARAÇÃO DE UMA DELICIOSA SALADA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA.

1º PASSO: APRESENTAR AS FRUTAS ÀS CRIANÇAS, PEDIR PARA QUE PEGUEM-AS, CHEIRE-AS E AS APALPE, NESSE MOMENTO EXPLORAR OS TAMANHOS E PESOS DAS FRUTAS(QUAL FRUTA É MAIOR OU MENOR).

2º PASSO: DEPOIS DESSE MOMENTO, PODERÃO CORTAR AS FRUTAS E POSSIBILITAR QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM AS SEMENTES E OS SABORES DE CADA FRUTA.

3º PASSO CORTAR TODAS AS FRUTAS PREPARANDO UMA SALADA DE FRUTAS OU ATÉ POSSIBILITAR QUE AS FRUTAS SEJAM SERVIDAS SEPARADAMENTE.
REGISTRAR ESSE MOMENTO E ENVIAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA.



PROFESSORA: JUCELIA BENITES TRINDADE

ATIVIDADE 50: PRATOS DIVERTIDOS E SAUDÁVEIS

PRATOS INFANTIS DECORADOS PODE SER UMA BOA OPÇÃO PARA ESTIMULAR O APETITE DAS CRIANÇAS. O VISUAL É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA. A CRIANÇA PRECISA TER O CONTATO COM AS CORES E NOVAS TEXTURAS PARA SENTIR-SE ATRAÍDA E COMEÇAR A APRECIAR O QUE COME.

1º PASSO – ASSISTA AOS VÍDEOS COM ALGUMAS SUGESTÕES E IDEIAS CRIATIVAS COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA INSPIRA-LOS NA DECORAÇÃO E CRIAÇÃO DO SEU PRATO (<https://www.youtube.com/watch?v=UesIQhRH27I>) (<https://www.youtube.com/watch?v=y7V4rdSJA0E>)

2ª PASSO – ESCOLHA ALGUNS ALIMENTOS DISPONÍVEIS EM CASA, USE A IMAGINAÇÃO E CRIE UM PRATO DIVERTIDO E SAUDÁVEL.

3º PASSO - ENVOLVA A CRIANÇA NO PREPARO DA COMIDA, MOSTRE PARA ELA O PRATO SENDO MONTADO, PROCURE DEIXA-LO SEMPRE ATRATIVO, DECORE, USE AS CORES DOS ALIMENTOS.



ATIVIDADE 51: DEGUSTAÇÃO COM OLHOS VENDADOS

QUE TAL FAZERMOS UMA EXPERIÊNCIA COM OS OLHOS VENDADOS? VAMOS DESCOBRIR QUAL É O ALIMENTO?

OS RESPONSÁVEIS PODERÃO OBSERVAR E RESGISTRAR AS EXPRESSÕES DOS PEQUENOS AO TENTAR ADIVINHAR O QUE ESTA COMENDO.

1º PASSO – ORGANIZE EM UM PRATO ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS (FRUTAS, VERDURAS ,LEGUMES, PIPOCA...)

2ª PASSO- CUBRA OS OLHOS DA CRIANÇA COM UMA VENDA.

3ª PASSO- PERMITA QUE A CRIANÇA CHEIRE O ALIMENTO, PROVE E ADIVINHE O QUE ESTA COMENDO.



PROFESSORA: MARIZA APARECIDA GOMES PINHEIRO

ATIVIDADE 52- PALAVRA CANTADA

VAMOS ASSISTIR AO VIDEO. DA MÚSICA (SOPA DO NENÉN) CANTANDO E DANÇANDO E COM GESTOS DEMOSTRAR COM OS DEDOS A QUANTIDADES SOLICITADA NA MÚSICA. DEPOIS COM A MASSA DE MODELAR FAZER MODELAGENS DOS ALIMENTOS CITADOS NA MÚSICA. DISPOÍVEL EM: LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X5DM5FCVIOW](https://www.youtube.com/watch?v=X5DM5FCVIOW)



PROFESSORA: DEOLINDA OCAMPOS.

ATIVIDADE 52: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA PROMOVE A SAÚDE, O CRESCIMENTO, O DESENVOLVIMENTO E PREVINE PROBLEMAS DE SAÚDE, TAIS COMO A ANEMIA POR DEFICIÊNCIA DE FERRO, OBESIDADE, E CÁRIE DENTAL; E PODE PREVENIR PROBLEMAS DE SAÚDE EM LONGO PRAZO, COMO DOENÇAS CARDÍACAS, CÂNCER, DIABETES, HIPERTENSÃO, ETC.

COLOQUE O VÍDEO PARA A CRIANÇA ASSIRTIR: DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=XEUPAXZrxso>

DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO ACIMA, O ADULTO VAI AJUDAR A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE DO **SEMÁFORO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**. A ATIVIDADE PODE SER FEITA DE COLAGEM EM UMA FOLHA DE CADERNO OU NO CHÃO SEMELHANTE À IMAGEM ABAIXO (DESENHAR EM UMA FOLHA DE CADERNO OS ROSTINHOS COM AS CORES DO SEMÁFORO E COLOQUE OS ALIMENTOS AO LADO DO QUE É SAUDÁVEL QUE PODEM COMER TODOS OS DIAS, DE VEZ ENQUANDO E NÃO É ACONSELHABEL COMER). REGISTRE FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.



PROFESSORA: ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE

ATIVIDADE 53:

FRUTAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE PODEM SER INCLUÍDOS EM TODAS AS REFEIÇÕES, DESDE O CAFÉ DA MANHÃ ATÉ A CEIA ANTES DE DORMIR. ALÉM DE SEREM EXCELENTES FONTES DE ENERGIA, AJUDAM TAMBÉM A LIBERAR AS TOXINAS DO NOSSO ORGANISMO E REFORÇAR O SISTEMA IMUNOLÓGICO.

OBÁ! HORA DA HISTÓRIA

ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS” DE CIDADÁLIA FERNANDES

RECURSO

DIGITAL

<https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec>



ADIVINHANDO AS FRUTAS!

VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA PARA ESTIMULAR O PALADAR E GOSTO PELAS FRUTAS. TODA A FAMÍLIA PODE PARTICIPAR. DE OLHOS VENDADOS DEVERÃO ADIVINHAR QUAL É A FRUTA. EM PEQUENAS PORÇÕES UM ADULTO FICA NO COMANDO. COLOCAR A FRUTA NA BOCA DOS PARTICIPANTES, TODOS DEVEM MASTIGAR BEM PARA RESPONDER.

RECURSO DIGITAL <https://www.youtube.com/watch?v=-sd06A83P2g>



<https://receitadevida.com.br/nutricao/a-importancia-e-os-beneficios-de-incluir-frutas-na-dieta/>ACESSO DIA 07 DE JUNHO DE 2021.