



CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-5



EDUCAÇÃO INFANTIL- MATERNAL I



OUTUBRO A DEZEMBRO/2021



OLÁ FAMÍLIA!

SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES, NO MOMENTO O RETORNO ESTÁ SENDO GRADATIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, CONFORME O GRAU DE SEGURANÇA PARA AS CRIANÇAS, FAMÍLIAS PROFESSORES E TODA EQUIPE ESCOLAR. SENDO ASSIM, OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE ATIVIDADES 5, ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 4º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: DIREITOS DAS CRIANÇAS, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, DIVERSIDADE CULTURAL E FESTAS NATALINAS;

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM. CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

Bonito é se cuidar

TEMA: DIREITOS DAS CRIANÇAS

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZALTINA VIEIRA COELHO

PÚBLICO ALVO: MATERNAL I

PERÍODO DE DURAÇÃO: 04 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

JUSTIFICATIVA:

1. ART. 227. É DEVER DA FAMÍLIA, DA SOCIEDADE E DO ESTADO ASSEGURAR À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, O DIREITO À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, ALÉM DE COLOCÁ-LOS A SALVO DE TODA FORMA DE NEGLIGÊNCIA, DISCRIMINAÇÃO, EXPLORAÇÃO, VIOLÊNCIA, CRUELDADE E OPRESSÃO. CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988
2. A EDUCAÇÃO INFANTIL DEVE CONTEMPLAR OS PRINCÍPIOS POLÍTICOS NO QUE SE REFERE À FORMAÇÃO DA CRIANÇA PARA O EXERCÍCIO PROGRESSIVO DOS DIREITOS E DOS DEVERES DA CIDADANIA, DA CRITICIDADE E DO RESPEITO À ORDEM DEMOCRÁTICA.

OBJETIVO GERAL:

CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS DE QUE O RESPEITO AOS DIREITOS E DEVERES É FUNDAMENTAL PARA A CONVIVÊNCIA HARMONIOSA DO SER HUMANO.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

MS. EI02CG00. N. 09 - BRINCAR UTILIZANDO A CAPACIDADE DE CRIAR E IMAGINAR: BRINCAR DE FAZ DE CONTA, CONFECCIONAR BRINQUEDOS E JOGOS.

MS. EI02CG00. N. 08 - EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE DESLOCAMENTO DE SI MESMO E DOS OBJETOS

MS. EI02CG03. S.03: IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

MS. EI02CG00. N. 10 - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS NAS QUAIS POSSA PERCEBER AS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS ENTRE SI E O OUTRO.

MS.EI02E002 DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

MS.EI02ET04 IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS(DENTRO E FORA EM CIMA EMBAIXO,ACIMA,ABAIXO,ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS.

“TODA CRIANÇA DEVE CRESCER EM UM AMBIENTE DE AMOR, SEGURANÇA E COMPREENSÃO. AS CRIANÇAS DEVEM SER CRIADAS SOB O CUIDADO DOS PAIS, E AS PEQUENAS JAMAIS DEVERÃO SEPARAR-SE DA MÃE, A MENOS QUE SEJA NECESSÁRIO. O GOVERNO E A SOCIEDADE TÊM A OBRIGAÇÃO DE FORNECER CUIDADOS ESPECIAIS PARA AS CRIANÇAS QUE NÃO TÊM FAMÍLIA NEM DINHEIRO PARA VIVER DECENTEMENTE”.

ATIVIDADE 1: BRINCADEIRA DE BOLICHE COM GARRAFA PET

PARA BRINCAR A FAMÍLIA DEVE PEGAR CINCO GARRAFAS PET E UMA BOLA PARA BRINCAR DE BOLICHE COM A CRIANÇA. O ADULTO FAZ A CONTAGEM DAS GARRAFAS PARA A CRIANÇA, DEIXE ELE(A) MANUSEAR OS OBJETOS SELECIONADOS PARA BRINCAR, OBSERVANDO E EXPLORANDO.

EM SEGUIDA COLOQUE AS GARRAFAS UMA AO LADO DA OUTRA E PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA OS JOGADORES DEVEM FICAR A UMA CERTA DISTÂNCIA PARA JOGAR A BOLA E DERRUBAR AS GARRAFAS. LEMBRANDO QUE CADA JOGADOR PODE TENTAR DUAS VEZES. VENCE A BRINCADEIRA QUEM DERRUBAR MAIS GARRAFAS.

BRINQUE COM A CRIANÇA TORNE ESSE MOMENTO BEM DIVERTIDO E INTERESSANTE.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA LENIR DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 2: BRINCADEIRA COM A CORDA; FAZENDO O MOVIMENTO COM A CORDA COMO SE FOSSE UMA COBRINHA.

PARA BRINCAR É PRECISO QUE AMARREM UMA PONTA DA CORDA SEJA NO PÉ DA MESA OU EM OUTRO LUGAR, E NA OUTRA PONTA UM ADULTO DEVE SEGURAR E COM A CORDA NO CHÃO FAÇA MOVIMENTOS IMITANDO UMA COBRINHA EM MOVIMENTOS LENTOS E DEPOIS RÁPIDOS. CONVERSE COM A CRIANÇA E ESTIMULE-O A PASSAR DE UM LADO PARA OUTRO SEM PISAR NA CORDA. ESSE MOMENTO É PARA BRINCAR, IMAGINAR, SOCIALIZAR E CRIAR CONFORME SUA IMAGINAÇÃO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA LENIR DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 3: BRINCAR E SER FELIZ

ASSISTIR O VÍDEO “MOTIVOS PARA SORRIR-DIREITO DAS CRIANÇAS” BASEADA NO ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE) A FAMÍLIA DEVERÁ INTERAGIR COM A CRIANÇA REPETINDO ALGUNS DIREITOS DELA COMO O DIREITO DE BRINCAR E DE SER FELIZ. ORGANIZA UM ESPAÇO COM ALGUNS BRINQUEDOS O QUE TIVER EM CASA E DEIXE A CRIANÇA BRINCAR E SER FELIZ. REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS OU PEQUENOS VÍDEOS E ENVIE NO GRUPO VIA WHATSAPP.



RECURSO TECNOLÓGICO ACESSE AO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ViSUAWfKcDs&list=RDGE_8llbrs78&index=4

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER

ATIVIDADE 4 : EQUILÍBRIO DE LIVRO NA CABEÇA

A BRINCADEIRA “EQUILÍBRIO DE LIVRO” É MUITO FÁCIL SÓ PEGAR UM LIVRO, CADERNO, CATÁLOGO O QUE TIVER EM CASA (CONFORME FOTO) E PEDIR PARA A CRIANÇA EQUILIBRAR NA CABEÇA. PODE SER ANDANDO DEVAGAR, ANDANDO MAIS RÁPIDO! A BRINCADEIRA PODE DURAR MESMO SÓ 10 MINUTOS. DÁ PARA BRINCAR ASSIM ANDANDO PELA CASA, CAMINHANDO DA SALA ATÉ O BANHEIRO (PARA TOMAR BANHO, POR EXEMPLO), OU PARA QUARTO (NA HORA DE DORMIR). UMA ÓTIMA ATIVIDADE PARA TREINAR O EQUILÍBRIO NESSA FASE DA CRIANÇA.



ATIVIDADE 5: MUSICALIZAR E BRINCAR - DANCINHA DO CORPO

A FAMÍLIA DEVERÁ ORGANIZAR UM ESPAÇO PODE SER NA SALA, VARANDA ONDE ACHAR MELHOR, PARA ASSISTIREM JUNTAMENTE COM A CRIANÇA O VÍDEO “A TURMA DO SEU LOBATO-DANCINHA DO CORPO”, DANÇAR, CANTAR E FAZER OS GESTOS CONFORME A MÚSICA, MOMENTO DE MUITA ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO MEXENDO O CORPO CONFORME O RITMO.

ACESSE O LINK “A TURMA DO SEU LOBATO” DANCINHA DO CORPO: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER

ATIVIDADE 6: CAÇA BRINQUEDOS OU OBJETOS

A BRINCADEIRA CAÇA AO BRINQUEDO OU OBJETOS NADA MAIS É DO QUE COMBINAR COM A CRIANÇA QUE ELA VAI PRECISAR ENCONTRAR ALGUMA COISA EM CASA.

ORIENTAÇÕES DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE CAÇA BRINQUEDOS OU OBJETOS:

- SEPARE ALGUNS OBJETOS OU BRINQUEDOS;
- MOSTRE PARA A CRIANÇA E EXPLICA QUE VOCÊ IRÁ ESCONDER;
- DÊ DICAS DE ONDE VAI ESCONDE COMO: DENTRO DA CASA, QUAL O CÔMODO;
- PEÇA A CRIANÇA PARA SAIR DA CASA PARA ESCONDER O BRINQUEDO OU OBJETO;
- DEPOIS QUE ESCONDEU, CHAME A CRIANÇA E DIGA PARA PROCURAR;
- O ADULTO PODE ESTAR ORIENTANDO A CRIANÇA DIZENDO QUE ESTÁ QUENTE QUANDO ESTIVER PRÓXIMO OU GELADO QUANDO ESTIVER LONGE, ASSIM POR DIANTE, VAI ORIENTANDO A CRIANÇA ATÉ ACHAR O BRINQUEDO OU OBJETO.

VAMOS LÁ FAMÍLIA, REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS E COMPARTILHE CONOSCO NO GRUPO DA TURMA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER

ATIVIDADE 07: BRINCAR DE IMITAR

A BRINCADEIRA É UMA OPORTUNIDADE DE DESENVOLVIMENTO PARA A CRIANÇA, É UM ESPAÇO PARA EXPLORAR SENTIMENTOS E VALORES, PARA DESENVOLVER SUAS HABILIDADES, ASSIM COMO É UM DIREITO DA CRIANÇA

AS ATIVIDADES LUDICAS FAVORECEM ESSE DESENVOLVIMENTO, E PARA TANTO VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO USANDO A IMAGINAÇÃO, DEPOIS DE OUVIR O POESIA “A BONECA”, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=5YkcdnxhNQQ>

OS PAIS DEVERÃO INCENTIVAR A CRIANÇA A IMITA-LOS, COMO SE ESTIVESSEM BRINCANDO DE BONECA, DE BOLA E DE PETECA E CONFORME FAÇAM OS GESTOS PERGUNTEM PARA A CRIANÇA QUAL É A BRINCADEIRA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ELISANGELA TEIXEIRA DA SILVA SANTOS

ATIVIDADE 08: BRINCAR DE TIRO AO ALVO

PARA BRINCAR A CRIANÇA NÃO PRECISA NECESSARIAMENTE DE BRINQUEDO. ELA SÓ PRECISA DE SEU CORPO. DO ESPAÇO VERDE, COM ÁRVORES, FOLHAS, AREIA, TERRA, OU ÁGUA, ELA É CAPAZ DE TRANSFORMAR OBJETOS EM BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, SE APROPRIANDO ASSIM DOS SABERES QUE TENHAM SENTIDO PARA ELA.

A PROPOSTA DE BRINCADEIRA SERÁ QUE A CRIANÇA BRINQUE DE TIRO AO ALVO, UTILIZANDO BUCHA E UM BALDE COM ÁGUA, OS PAIS IRÃO DESENHAR UM ALVO NO MURO OU PAREDE PARA QUE A CRIANÇA ARREMESSSE A BUCHA ENCHARCADA COM ÁGUA. BORA BRINCAR CRIANÇAS?



TEMA: “CIÊNCIA E TECNOLOGIA”

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI VERA LÚCIA GHIZZI FIGUEIREDO

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 25/10/2021 À 05/11/2021.

FAIXA ETÁRIA: MATERNAL I

APRESENTAÇÃO

AS CRIANÇAS BEM ANTES DO INÍCIO DE SEU PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO, E MESMO ANTES DE SABER A LER E ESCREVER APRESENTAM GRANDE INTERESSE PELA CIÊNCIA E TECNOLOGIA, POIS EXPRESSAM COMO SUJEITO SUAS NECESSIDADES EM BUSCA DE EXPLICAÇÕES DOS PORQUÊS DE COMO AS COISAS SÃO, EXPRIME SUAS DÚVIDAS, HIPÓTESES, DESCOBERTAS, OPINIÕES E QUESTIONAMENTO UTILIZANDO FERRAMENTAS DIGITAIS.

JUSTIFICATIVA

EM CONSONÂNCIA COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), QUE DEFINE O CONJUNTO ORGÂNICO E PROGRESSIVO DE **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS** QUE TODOS OS ALUNOS DEVEM DESENVOLVER AO LONGO DAS ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, CABE À ESCOLA INCORPORAR OS CURRÍCULOS E ÀS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS A ABORDAGEM DO TEMA CONTEMPORÂNEO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE FORMA CONTEXTUALIZADA.

DESTA FORMA, EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS E A INSERÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO AMBIENTE ESCOLAR E NO COTIDIANO, POTENCIALIZAM O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM, POSSIBILITANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERATIVAS, CRIATIVAS E DINÂMICAS.

OBJETIVO GERAL

OPORTUNIZAR O ENSINO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PROMOVENDO NO CONTEXTO ONDE ELE SEJA APLICADO, MEIOS PELOS QUAIS AS CRIANÇAS DESENVOLVAM SEU CONHECIMENTO PLENO.

MS.EI01TS01. S. 01 EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

MS.EI02ET02 OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

MS.EI02EF04 FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

MS. EI01TS00. N. 06 - SENTIR-SE SEGURA PARA ARRISCAR-SE NA EXPERIMENTAÇÃO DOS DIFERENTES MEIOS (TINTAS, MASSAS, MISTURAS, AREIA), FAMILIARIZANDO-SE GRADATIVAMENTE COM AS SENSações PRODUZIDAS.

MS. EI01TS00. N. 07 - EXPERIMENTAR E OBSERVAR A TRANSFORMAÇÃO DOS MATERIAIS (TINTAS, ÁGUA, AREIA, TERRA, MASSAS) A PARTIR DA SUA AÇÃO SOBRE ELES.

MS. EI02TS00. N. 05 CONHECER, UTILIZAR E EXPLORAR DIVERSOS SUPTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS, TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS NO SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO E EXPRESSÃO.

MS.EI02ET04. S. 04 IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

MS.EI02ET03. S. 03 - COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

MS.EI02ET01. s. 01 - EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

MS.EI02ET05. S. 05 - CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

MS. EI02CG00. n. 09 BRINCAR UTILIZANDO A CAPACIDADE DE CRIAR E IMAGINAR.

MS. EI02TS00. N. 05 CONHECER, UTILIZAR E EXPLORAR DIVERSOS SUPTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS, TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS NO SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO E EXPRESSÃO.

ATIVIDADE 9- EXPLORAR A SONORIDADE.

CONFECCIONAR CHOCALHO DE MATERIAL RECICLÁVEL PARA A CRIANÇA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E ESTIMULAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA, DISPONÍVEL EM: <https://www.google.com/search?q=imagem+de+chocalho+de+garrafa+pet&rlz=>

DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA OUVIR A MÚSICA (**BARTOLINHO - A FAZENDA DO ZENON**). DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=yev-ZzpnTnY> DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE COM O CHOCALHO OUVINDO O SOM DA MÚSICA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: DEOLINDA OCAMPOS

ATIVIDADE 10- EXPERIÊNCIA DA AREIA MOVEDIÇA

ASSISTIR JUNTO COM A PROFESSORA O VÍDEO INFANTIL DA CURTA METRAGEM https://youtu.be/xkuna_4p4vy. EM SEGUIDA FAZER UMA RODA DE CONVERSA E GRAVAR A REAÇÃO E FALA DOS ALUNOS SOBRE O QUE ELES OBSERVARAM NA HISTÓRIA.

DEPOIS DA INTERAÇÃO CONVIDAR OS ALUNOS PARA DESENVOLVER UMA EXPERIÊNCIA, FAZER UMA PEQUENA AREIA MOVEDIÇA, PARA QUE POSSAM SENTIR COMO FUNCIONA ESSE FENÔMENO DA NATUREZA. RECURSOS: TELEVISÃO, CELULAR, INTERNET, AMIDO DE MILHO, ÁGUA, BACIA, CORANTE. EXPERIÊNCIA: 2(DUAS) MEDIDAS DE ÁGUA PARA CADA 1(UMA) MEDIDA DE AMIDO DE MILHO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ELIZÂNGELA PEREIRA LOPES DURÉ

ATIVIDADE 11: BRINCAR COM A FOTOGRAFIA

ASSISTIR JUNTO COM A PROFESSORA O VÍDEO INFANTIL SESSÃO DE FOTOS <https://youtu.be/UU6NnPNb2ew>. EXPLORAR AS EXPRESSÕES ATRAVÉS DA FOTOGRAFIA, DESPERTA NA CRIANÇA O CONHECIMENTO DIGITAL AO REGISTRAR OS COLEGAS EM UMA TAREFA EM SALA DE AULA.

LOGO APÓS O REGISTRO DAS FOTOGRAFIAS, COLOCAR AS IMAGENS PARA PASSAR NA TELEVISÃO OU DATA SHOW, FAZER PERGUNTAS: QUEM TIROU ESSA FOTO? QUAL O NOME DO COLEGA DA FOTO? QUAL EXPRESSÃO ELE ESTÁ FAZENDO? E GRAVAR A REAÇÃO DAS CRIANÇAS AO ASSISTIR. NA SEQUÊNCIA FAZER UM MURAL DAS FOTOS EM SALA DE AULA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ELIZÂNGELA PEREIRA LOPES DURÉ

ATIVIDADE 12-

ESSA EXPERIÊNCIA VAI MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DE DEIXAR AS MÃOS SEMPRE LIMPAS. FAÇA TODOS OS PASSOS COM A CRIANÇA, É MUITO SIMPLES, ELA FICARÁ ENCANTADA COM ESSA EXPERIÊNCIA! DIGA À CRIANÇA QUE O ORÉGANO NA EXPERIÊNCIA ESTÁ REPRESENTANDO TODA A SUJEIRA QUE PODEMOS ENCONTRAR EM QUALQUER LUGAR. O OUTRO PRATO, COM ÁGUA E SABÃO, SIGNIFICA A NOSSA HIGIENE E O BOM HÁBITO DE LAVAR AS MÃOS. A EXPERIÊNCIA PODE SER FEITA COM OUTROS INGREDIENTES COMO CANELA, AÇAFRÃO E PIMENTA DO REINO, PORÉM O ORÉGANO É O QUE DEMONSTRA MAIS O AFASTAMENTO DAS PARTÍCULAS. PARA REALIZAR A EXPERIÊNCIA SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

EXPERIÊNCIA 1- SEPRE DOIS PRATOS. UM COM ÁGUA E ORÉGANO E OUTRO COM ÁGUA E DETERGENTE.



ÁGUA E ORÉGANO



ÁGUA E DETERGENTE

2- AGORA PEÇA A CRIANÇA PARA QUE ELA "SUJE" O DEDO NO PRATO COM ORÉGANO PARA, EM SEGUIDA, LAVÁ-LO NO PRATO COM ÁGUA E SABÃO.



SUJAR O DEDO NO PRATO COM ÁGUA E ORÉGANO.



MERGULHAR O DEDO NO PRATO COM ÁGUA E SABÃO

3 - COM O DEDO AINDA MOLHADO COM ÁGUA E SABÃO, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA COLOQUE O DEDO NOVAMENTE NO PRATO COM ÁGUA E ORÉGANO.



DURANTE A EXPERIÊNCIA EXPLICAR PARA CRIANÇA QUE, O SABÃO AFASTA TODAS AS PARTÍCULAS DE ORÉGANO, EVIDENCIANDO QUE LAVAR AS MÃOS É A FORMA MAIS EFICIENTE DE MANTER A NOSSA HIGIENE EM DIA. É COMO SE O ORÉGANO FOSSE BACTÉRIAS, GERMES E VÍRUS QUE ESTÃO EM NOSSAS MÃOS SUJAS E O SABÃO FAZ COM QUE NOSSAS MÃOS FIQUEM LIMPINHAS.

TIREM UMA FOTO OU GRAVEM UM VÍDEO DA CRIANÇA FAZENDO O EXPERIMENTO E POSTA NO GRUPO DE WHATSAPP.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ALESSANDRA VALÉRIO VASQUES.

ATIVIDADE 13: SOMBRAS

A BRINCADEIRA CONSISTE EM CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS E MÍMICAS COM O CORPO TODO ATRÁS DE UM PANO BRANCO COM LANTERNAS REFLETINDO E A OUTRA PESSOA ADIVINHAR. ENCORAJE A CRIANÇA A PARTICIPAR E USAR SUA CRIATIVIDADE, A FIM DE QUE POSSA EXPANDIR SUAS DESCOBERTAS. PODE-SE VARIAR USANDO APENAS AS MÃOS, FAZENDO FORMAS DE ANIMAIS, POR EXEMPLO. NESTE CASO, O ADULTO FAZ AS MÍMICAS E A CRIANÇA ADIVINHA.

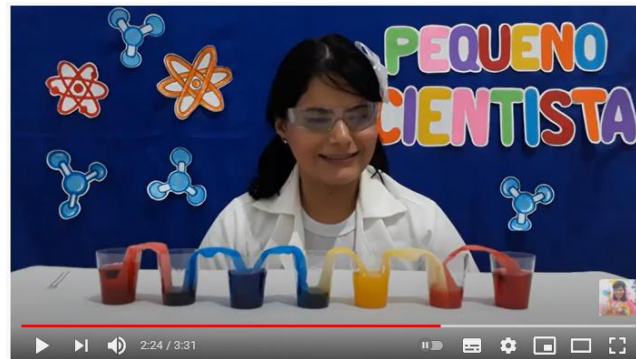


Imagem do Google

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: CLEIDE D C DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 14: EXPERIÊNCIA DA TRANSFUSÃO DE ÁGUA COM PAPEL

EXPERIMENTO COM A TRANSFUSÃO DA ÁGUA PELO PAPEL, BRINCADEIRA ONDE PODEMOS ENTENDER O PROCESSO DE TRANSFUSÃO DA ÁGUA POR UM PAPEL DE UM COPO PARA O OUTRO. CHAME A CRIANÇA PARA BRINCAR DE “FAZER MÁGICA”, ENCHER PEQUENOS COPOS COM ÁGUA, PODEM COLOCAR COR, COMO: SUCOS, TINTA E ETC, COLOCAR UM PAPEL ENTRE UM E OUTRO PARA A TRANSFUSÃO DA ÁGUA, A PROFESSORA IRÁ ORIENTAR AOS PAIS COM A ATIVIDADE, ESSE REGISTRO SERÁ POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=hL1bX4S7-rE&t=144s>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANATACHA TEIXEIRA DOS SANTOS

ATIVIDADE 15: FOTOGRAFAR E PLANTAR

1ª PASSO - CADA CRIANÇA RECEBERÁ UMA MUDA DE UMA PLANTINHA OU UMA SEMENTE DE UMA FLOR, EM SEGUIDA ELAS DEVERÃO SE POSICIONAR EM ESPAÇO PREVIAMENTE DECORADO COM O TEMA DA PRIMAVERA.

2ª PASSO – COM O AUXÍLIO DO PROFESSOR E UTILIZANDO UMA MÁQUINA FOTOGRÁFICA OU UM CELULAR, CADA CRIANÇA TERÁ A OPORTUNIDADE DE FOTOGRAFAR SEU COLEGUINHA COM SUA MUDA NO CANTINHO DA PRIMAVERA.

3ª PASSO- AS CRIANÇAS SERÃO DIRECIONADA A UM ESPAÇO NO CEI PARA REALIZAREM A EXPERIÊNCIA DE PLANTAR SUA FUTURA FLORZINHA (O VASO OU CANTEIRO DEVERÃO SER ADUBADOS E PREPARADOS COM ANTECEDÊNCIA).



ATIVIDADE SUGERIDA EM PROFESSORA: MARIZA APARECIDA GOMES PINHEIRO

ATIVIDADE 16: EXPLORAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS COM OBJETOS

É COMUM, EM VÁRIOS MOMENTOS DA ROTINA E EM DIVERSOS ESPAÇOS VER ALGUMAS CRIANÇAS MEXENDO EM OBJETOS E MATERIAIS DE USO COTIDIANO DE FORMA QUE FAÇAM “BARULHO”, COMO POR EXEMPLO, BATENDO A COLHER NO PRATO, CHACOALHANDO BRINQUEDOS, EMPURRANDO CADEIRAS ETC. ASSISTIR O VÍDEO “FAZENDO SOM COM GARRAFA PET” [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NLGYXFKZ43G](https://www.youtube.com/watch?v=NLGYXFKZ43G) NESSA ATIVIDADE VAMOS EXPLORAR OS SONS QUE OUVIMOS, OBSERVAR OS SONS A NOSSA VOLTA, CANTO DOS PÁSSAROS, BARULHO DAS FOLHAS DAS ÁRVORES COM O VENTO, ENTRE OUTROS, EM SEGUIDA UTILIZAREMOS UMA GARRAFA PET COLOCANDO EM UMA GARRAFA PEDRINHAS E NA OUTRA COLOCAR ÁGUA, OBSERVANDO A DIFERENÇA DOS SONS.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: JUCELIA BENITES TRINDADE

ATIVIDADE17: APRENDENDO ESTADO LÍQUIDO E SÓLIDO DA ÁGUA

DANDO CONTINUIDADE AO TEMA ÁGUA, VAMOS ENSINAR NOSSOS PEQUENOS SOBRE O SEU ESTADO LIQUIDO E SOLIDO? POR MEIO DE UMA BRINCADEIRA. PRIMEIRO A ADULTO IRÁ MOSTRAR A IMAGEM ABAIXO E EXPLICAR QUE A ÁGUA POSSUI UM ESTADO LIQUIDO E SÓLIDO. EM SEGUIDA REALIZE A BRINCADEIRA COM GELO COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO, PARA QUE ELES POSSAM MEMORIZAR MELHOR A APRENDIZAGEM. EXPLICAR QUE SE DEMORAR NÃO CONSEGUIRÁ PEGAR MUITOS GELOS. REGISTRE FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.



PROFESSORA: ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE

ATIVIDADE 18: VIDEOCLÍPE: O COMPUTADOR E AS INVENÇÕES HUMANAS

ACESSAR O VIDEOCLÍPE DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/3ZM65Y3Cjnw> . ACOMPANHAR COM GESTOS E MOVIMENTOS. LOGO APÓS O ADULTO PODE ESTAR MOSTRANDO AS INVENÇÕES HUMANAS QUE TEM NA CASA? A TELEVISÃO, COMPUTADOR, CELULAR E OUTRAS. ENVIE NO GRUPO FOTOS DA CRIANÇA ACOMPANHANDO A MÚSICA COM GESTOS, MOVIMENTOS E CONHECENDO AS INVENÇÕES HUMANAS.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: CLEIDE D C DE OLIVEIRA



TEMA: DIVERSIDADE CULTURAL - CONSCIÊNCIA NEGRA

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI LAURA VICUÑA

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIA

TURMA: MATERNAL I

PERÍODO DE DURAÇÃO: 08 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER/PARTICIPAR/EXPLORAR

JUSTIFICATIVA

NO DIA 20 DE NOVEMBRO É COMEMORADO O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. ESTE MÊS É DEDICADO A DEBATER E REFLETIR SOBRE AS DIFERENÇAS RACIAIS E A IMPORTÂNCIA DE CADA UM NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE NOSSO PAÍS, ESTADO E COMUNIDADE. COM ESTE PROJETO É ESPERADO QUE A CONSCIÊNCIA DE VALORIZAÇÃO DO SER HUMANO ULTRAPASSE AS FRONTEIRAS DA VIOLÊNCIA, DO PRECONCEITO E DO RACISMO.

OBJETIVO GERAL

DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA NAS CRIANÇAS E FAMÍLIA DO RESPEITO E DA VALORIZAÇÃO DOS POVOS NEGROS, DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA SOCIEDADE, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DOS MESMOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO POVO BRASILEIRO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

MS. EI02TS00. n. 05 - CONHECER, UTILIZAR E EXPLORAR DIVERSOS SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS, TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS NO SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO E EXPRESSÃO.

MS.EI02EF08. S. 08 - MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC).

MS.EI02EO05. S. 05 PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS;

MS.EI02ET05. S. 05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

MS.EI02TS00.N.06: CONHECER E TER ACESSO A OBRAS DE ARTE PRODUZIDAS NA SUA COMUNIDADE, CIDADE, PAÍS E DOS DIFERENTES POVOS E CIVILIZAÇÕES.

MS.EIO2CG01.s.01 APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

MS.EIO2CG03.s.03 - EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

MS.EIO2TS01.s. 01 - CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

MS.EIO2EO00.N.09 - MANIFESTAR PREFERÊNCIAS EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS, ALIMENTAÇÃO E BRINCADEIRAS.

MS.EIO2TS03. S. 03 - EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

MS.EIO2CG03. S. 03 - IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

HORA DA HISTÓRIA

O SAPO MARTELO

TODOS OS DIAS O SAPO MARTELO IA PARA LAGOA FAZER
SUA CANTORIA: TOC TOC, TOC.



A SERPENTE COMENTAVA COM A BICHARADA:
NUNCA VI UM SAPO CANTAR ASSIM!



A TARTARUGA RESOLVEU DAR SUA OPINIÃO:
VOCÊS JÁ IMAGINARAM COMO SERIA SEM
GRAÇA SE TODOS FOSSEM IGUAIS?

VEJAM AS FLORES, A BELEZA ESTÁ NA DIVERSIDADE DAS SUAS CORES!





E AS BORBOLETAS, COMO SERIA SE FOSSEM TODAS IGUAIS?

SÁBIAS PALAVRAS DA DONA TARTARUGA!
A PARTIR DAQUELE DIA, A BICHARADA IA PARA
BEIRA DA LAGOA APRECIAR O CANTO LINDO
E DIFERENTE DO SAPO MARTELO:
TOC TOC, TOC TOC.



ATIVIDADE 19: EXPLORANDO A LINGUAGEM ORAL

FAZER A LEITURA COM ENTONAÇÃO E FAZENDO GESTOS. LOGO DEPOIS; COM APOIO DAS IMAGENS, RELEMBRAR A HISTÓRIA “O SAPO MARTELO”, EXPLORANDO A LINGUAGEM ORAL, A VOZ DIFERENTE E O LUGAR ONDE ELE MORAVA. PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR E PINTAR O SAPINHO.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA LOURDES FARIAS

ATIVIDADE 20: RECONHECENDO A DIVERSIDADE COM O AUXÍLIO DA MÚSICA E BRINCADEIRA DO FAZ DE CONTA.

1º PASSO - O PROFESSOR GRAVARÁ UM VÍDEO EXPONDO EM UMA LINGUAGEM DE FÁCIL ENTENDIMENTO: ” **DIVERSIDADE CULTURAL**”, PARA INTRODUÇÃO E DISPONIBILIZARÁ NO GRUPO DAS FAMÍLIAS;

2º PASSO - VAMOS DANÇAR E CANTAR AO SOM DA MÚSICA O NORMAL É SER DIFERENTE DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=js6wkqtn3eU>



3º PASSO- ESTIMULAR AS CRIANÇAS EXPERIMENTAREM ROUPAS E CALÇADOS DE ADULTOS;

4º PASSO- TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.

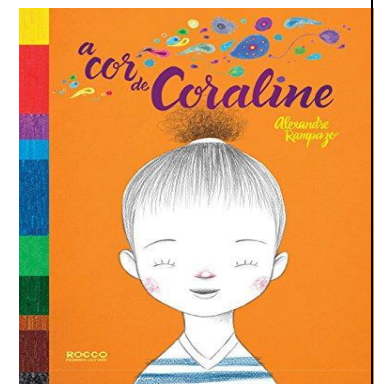
ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA MARIA HELENA TRINDADE BALERINI

ATIVIDADE 21: A COR DA PELE

TODO MUNDO TEM UMA COR DE PELE, VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “**A COR DE CORALINE**” ONDE VAMOS DESCOBRIR QUAL LÁPIS É “COR DE PELE”:

AGORA A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM AUTO RETRATO UTILIZANDO MUITAS CORES IGUAL DA HISTÓRIA.

A HISTÓRIA ESTÁ DISPONIVEL EM <https://youtu.be/s7pOjeqVMOY>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA DAYANNE VARGAS PEREIRA

ATIVIDADE 22: VAMOS BRINCAR DE RODA?

ORGANIZAR UM LUGAR QUE PODE SER, NA SALA OU NA VARANDA, CHAMAR A MAMÃE, OS IRMÃOS E DE MÃOS DADAS, FAZER UMA RODA. GIRAR DE UM LADO E DE OUTRO, OUVINDO A MÚSICA BELLINHA "RESPEITO É BOM DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=rBfAeuuWmgQ&t=19s> COMPARTILHE O MOMENTO CONOSCO!



IMAGENS RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE 23: COLHERES, UM BRINQUEDO MUSICAL.

VAMOS FAZER DAS COLHERES DA MAMÃE UMA BRINCADEIRA MUSICAL

COMO BRINCAR: VOCÊ IRÁ PRECISAR DE 2 COLHERES, IRÁ BATER UMA NA OUTRA PRODUZINDO SONS E RITMOS VARIADOS DE FORMA FÁCIL E LÚDICA PARA CRIANÇA.

TRANSFORME A COZINHA DA MAMÃE EM UMA BANDINHA.

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=zPbYr67yCwc>

COMPARTILHE O MOMENTO CONOSCO!



ATIVIDADES SUGERIDAS PELA PROFESSORA VIVIANE BRAZ NASCIMENTO

ATIVIDADE 24: TODOS OS POVOS

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DO MUNDO BITA DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo>



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ASSISTIMOS NO VÍDEO QUE EXISTEM PESSOAS DE VÁRIAS REGIÕES, COM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, USAM ROUPAS DIFERENTES E ALIMENTAÇÕES DIFERENTES TAMBÉM. ENTÃO A PROFESSORA VAI ENSINAR UMA RECEITA BEM GOSTOSA DE UM TIPO DE ALIMENTO.

PÃOZINHO DE LEITE NINHO

INGREDIENTES:

- 3 OVOS
- 200G DE LEITE NINHO
- 1 PITADA DE SAL
- 1 COLHERINHA DE CHÁ DE FERMENTO

MODO DE FAZER

COLOQUE NUMA TIGELA OS OVOS, O LEITE EM PÓ E O SAL.

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES ATÉ QUE VIRE UMA MASSA HOMOGÊNEA (ESSA MASSA NÃO FICA DURA).

UMEDEÇA AS MÃOS E FORME BOLINHAS, DO TAMANHO QUE PREFERIR SEU PÃOZINHO, OU PEGUE UM POUCO DA MASSA COM UMA COLHER E VÁ COLOCANDO NUMA FORMA UNTADA E LEVE PARA ASSAR POR APROXIMADAMENTE DE 12 A 15 MINUTOS .

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA MARASSILVA OLIVEIRA DOS SANTOS

ATIVIDADE 25: CONFECCIONAR E BRINCAR

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA CANTADA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/ikMhaOSksol>. AGORA VAMOS CONFECCIONAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA FAZENDO OS FANTOCHES: COELHO/MENINA. COM DOBRADURA UTILIZANDO PAPEL SULFITE SEGUINDO O PASSO A PASSO INDICADO NO VÍDEO: <https://youtu.be/sJLfCMZaXEY>.



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ELIANA CARRARA BELIDO

ATIVIDADE 26: DIA DA CONCIÊNCIA NEGRA

O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA É COMEMORADO EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL NO DIA 20 DE NOVEMBRO, ESTA DATA FOI ESCOLHIDA POR TER SIDO O DIA DA MORTE DO LÍDER NEGRO ZUMBI DOS PALMARES, QUE LUTOU CONTRA A ESCRAVIDÃO NO NORDESTE. OUÇA A HISTÓRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, - ANA MARIA MACHADO - <https://www.youtube.com/watch?v=vaZX1SCxAiU>. - DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO, FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO. PERCORRER COM O DEDO O CABELO DA MENINA. EXECUTAR O GRAFISMO SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSA SANCHES

ATIVIDADE 27: MUSICALIZAÇÃO/SONORIZAÇÃO/GESTICULAR/GRAFAR.

AO SOM DA MÚSICA: “SAPO MARTELO”, FAZER OS GESTOS E MOVIMENTOS SUGERIDOS PELA PROFESSORA. ATRAVÉS DE UM VÍDEO GRAVADO, A PROFESSORA CANTA A MÚSICA DO “SAPO MARTELO”, E UTILIZA ALGUNS GESTOS E MOVIMENTOS. MOSTRAR O VÍDEO PARA A CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA TENTAR REPRODUZI-LOS.

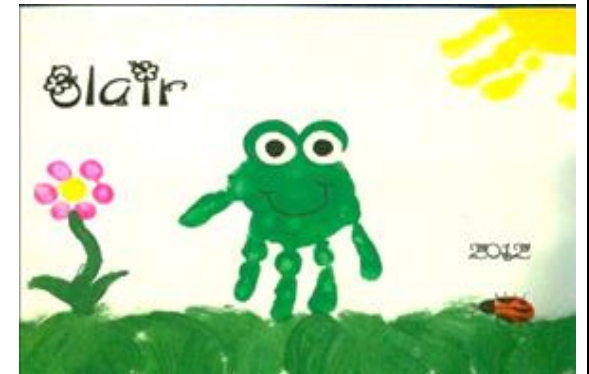
LETRA DA MÚSICA:



SAPO MARTELO FAZ TOC TOC TOC
COME MUITA MOSCA
E TOC TOC TOC
COME MUITA MOSCA
E TOC TOC TOC
NADA NA LAGOA
E TOC TOC TOC
NADA NUMA BOA
E TOC TOC TOC

IMAGEM RETIRADA GOOGLE

AGORA VAMOS PINTAR A MÃOZINHA COM TINTA/CORANTE VERDE E GRAFAR EM UMA FOLHA BRANCA, REPRESENTANDO O “SAPO MARTELO”.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ANDRÉIA DA SILVA VOLK IMAGEM RETIRADA GOOGLE

TEMA: FESTAS NATALINAS

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.

PÚBLICO ALVO: MATERNAL I

PERÍODO: 22 DE NOVEMBRO A 15 DE DEZEMBRO DE 2021

JUSTIFICATIVA

O NATAL, ALÉM DE UMA DATA COMEMORATIVA, É UM FERIADO SIMBÓLICO PARA TODOS OS CRISTÃOS E MESMO ALGUMAS CULTURAS NÃO CRISTÃS. É QUANDO COMEMORAMOS O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO, MESSIAS DO CRISTIANISMO.

NESTA DATA, AS FAMÍLIAS COSTUMAM SE REUNIR PARA MATAR AS SAUDADES, ORAR JUNTOS, TROCAR PRESENTES, DIVIDIR FARTAS REFEIÇÕES COMPOSTAS POR COMIDAS TÍPICAS E DESCANSAR.

SENDO ESTA UMA DAS MAIS IMPORTANTES FESTIVIDADES PARA OS BRASILEIROS, PRETENDEMOS AQUI TRABALHAR COM SEU SIGNIFICADO PARA QUE NÃO SE TORNE MERAMENTE UM FERIADO COMERCIAL, USANDO DO NASCIMENTO DE CRISTO PARA TRABALHAR BONDADÉ, CARIDADE, SOLIDARIEDADE, O DIÁLOGO E A PAZ.

OBJETIVO GERAL

ESTE PROJETO TEM POR OBJETIVO GERAL TRABALHAR O TEMA “NATAL” E OS SEUS SÍMBOLOS, DESPERTANDO NAS CRIANÇAS O RESPEITO ÀS DIVERSAS RELIGIÕES POR MEIO DA AFETIVIDADE E SOCIABILIZAÇÃO UTILIZANDO RECURSOS CRIATIVOS E DINÂMICOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO, A CAPACIDADE DE ABSTRAÇÃO E INTERPRETAÇÃO;
- AUMENTAR O VOCABULÁRIO E AS FORMAS DE SE COMPREENDER A REALIDADE (ÓTICAS);
- TRABALHAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, E O TRABALHO EM EQUIPE.
- DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO;
- DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA;
- CONHECER A SIMBOLOGIA E OS SIGNIFICADOS DO NATAL;
- INCENTIVAR A PRÁTICA DE BONDADÉ E SOLIDARIEDADE.

A CHEGADA DO NATAL TRAZ COR E MUITA LUZ PARA NOSSAS VIDAS E TAMBÉM LINDOS SENTIMENTOS AOS NOSSOS CORAÇÕES: AMOR, PAZ, ALEGRIA, SOLIDARIEDADE, ETC.

ATIVIDADE 28: HISTÓRIA DO PAPAI NOEL – MUSICALIZAÇÃO

ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA DO PAPAI NOEL – MÚSICA DE NATAL https://www.youtube.com/watch?v=_eqbbu-vtdg

A MAMÃE VAI COLOCAR O VÍDEO PARA A CRIANÇA DANÇAR E MOVIMENTAR CONFORME O RITMO DA MÚSICA.

MOSTRAR A FOTO DO PAPAI NOEL PARA A CRIANÇA E PERGUNTAR A COR DA ROUPA E DA BARBA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANDRÉA MARQUES DE SOUZA.

ATIVIDADE: 29 CONFEÇÃO DE CARTÃO NATALINO

ASSISTIR COM A CRIANÇA AO VÍDEO: “O NASCIMENTO DE JESUS-SOLDADINHOS DE DEUS-LBV”, DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=4zswgkm9tes>, LOGO DEPOIS CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ESTA DATA REPRESENTA, COMO: AMOR, PAZ, ESPERANÇA, VIDA, UNIÃO, FAMÍLIA, E A IMPORTÂNCIA DE JESUS EM NOSSA VIDA.

VAMOS CONFECCIONAR UM CARTÃO DE NATAL: PARA ISSO BASTA COM A AJUDA DA MAMÃE, FAZER O CONTO RNO DE UMA DAS SUAS MÃOS EM UMA FOLHA, VC PODERÁ PINTÁ-LO E ENFEITÁ-LO COM O MATERIAL QUE TIVER EM CASA, ENTREGAR O CARTÃO A UMA PESSOA ESPECIAL PARA VOCÊ.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANDREIA TEIXEIRA DA SILVA

ATIVIDADE - 30 QUEM ACHOU A MEIA DO NOEL?

O "BOM VELHINHO" GORDINHO E SIMPÁTICO REPRESENTA O ALTRUIÍSMO E OS SENTIMENTOS DE BONDAD E GRATIDÃO QUE INVADE OS CORAÇÕES NESSA ALTURA FESTIVA QUE CELEBRA O NASCIMENTO DO MENINO JESUS.

NOSSA ATIVIDADE SERÁ A SEGUINTE, NO SOFÁ OU EM QUALQUER LUGAR QUE PREFERIREM, O RESPONSÁVEL DEVERÁ ESCONDER UMA BOLINHA DE MEIA E A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRÁ-LA. QUANDO A CRIANÇA ENCONTRAR FESTEJE BASTANTE PARA TORNAR A BRINCADEIRA DIVERTIDA, E REPITA O PROCESSO QUANTAS VEZES QUISEREM.

ATRAVÉS DESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA DESENVOLVERÁ A COORDENAÇÃO MOTORA, O EQUILÍBRIO E A CURIOSIDADE.

REGISTREM E COMPARTILHEM CONOSCO NO GRUPO DE WATTSAPP.



ATIVIDADE: 31 BRINCADEIRA CORAL NATALINO

A ESPERA PELA CHEGADA DO PAPAI NOEL PODE SER MUITO MAIS DIVERTIDA COM ESSA BRINCADEIRA DE NATAL. PREPARE-SE PARA UMA "NOITE FELIZ" ANIMADA!.

JUNTE AS CRIANÇAS E OS ADULTOS PARA ENSAIAR UM CORAL. NÃO PRECISA SER NADA MUITO PROFISSIONAL, O QUE VALE É A DIVERSÃO. ESCOLHAM A MÚSICA QUE VOCÊS QUEREM CANTAR (PODE SER UMA NATALINA CLÁSSICA DE PREFERÊNCIA). ESCRVA A MÚSICA (OU COLOQUE EM UM COMPUTADOR OU CELULAR) E PEÇA PARA QUE A MENINADA ENSAIE. ORGANIZE A APRESENTAÇÃO PARA TODOS OUVIREM. FAÇA UM VÍDEO DESTE MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

RECURSO DIGITAL: CANÇÕES NATALINAS https://youtu.be/y2w_JdKq6B0

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSILEI BARBOSA FERREIRA.



ATIVIDADE 32- BRINCADEIRA PAPAÍ NOEL MANDOU

UM DOS PARTICIPANTES É ENCARREGADO DE SER O PAPAÍ NOEL E FICARÁ A FRENTE DOS OUTROS JOGADORES. ELE DARÁ AS ORDENS E TODOS OS SEGUIDORES DEVERÃO CUMPRIR-LAS DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: “O PAPAÍ NOEL MANDOU”.

ALGUNS EXEMPLOS SÃO: IMITAR UM GATO, IMITAR UM ANIMAL OU UMA PESSOA DA FESTA, PULAR NUMA PERNA SÓ, CANTAR UMA MÚSICA BEM ENGRAÇADA, FICAR MUDO E TENTAR FAZER COM QUE ALGUÉM DIGA O SEU NOME PARA VOLTAR A FALAR E MUITAS OUTRAS OPÇÕES. SEJA CRIATIVO! FAÇA UM VÍDEO DESSE MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



RECURSO DIGITAL: PAPAÍ NOEL MANDOU – BRINCADEIRA DE NATAL https://www.youtube.com/watch?v=7_PubE37RWU

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSILEI BARBOSA FERREIRA.

ATIVIDADE 33-

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRA ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL: **NATAL DAS ZOOQUESTRA**. LINK <https://www.youtube.com/watch?v=EGxSV1MamEU>

EM SEGUIDA O RESPONSÁVEL IRA MOSTRAR ALGUNS SIMBOLOS DE NATAL QUE APARECE NO VÍDEO E FALAR A IMPORTÂNCIA DE CADA UM PARA SEU BEBÊ. E LOGO APÓS A CRIANÇA VAI DESENHAR NA AREIA OU EM FOLHA SULFITE. MANDE UM VÍDEO DESSE MOMENTO PARA SEU PROFESSOR(A).

