



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Educação Física	<u>Ano/Série:</u> 1º Ano	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Afonso Aparecido Nogueira Brandão Alexsander Pelk Moraes André Miranda dos Santos Junior Antônio Michel de Oliveira Caciano Hudson Cavalheiro de Lima Delane Barbosa Escobar Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Junior Juliano Garcez Nunes Luciene Moreira dos Santos Marcos Fellipe Angelo Cunha Viana Odinei Barbieri Weis Rosilda Sanches Oliveira Silvio da Rosa Oliveira Willian Rodrigues	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF12EF11.s.08) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

(MS.EF12EF00.n.11) Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos e a interação com os outros.

(MS.EF12EF01.s.01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional

Danças do contexto comunitário e regional.

Corpo, Saúde e Espaço temporal.

METODOLOGIAS

() Postagem no portal	() Apresentação defilme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese detextos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

1-Aula 1, 2 e 3—Leitura do texto “Corre cutia” e atividade sobre o brinquedo cantado Corre Cutia. Atividade Disponível em:<https://israelakotona.blogspot.com/2019/03/corre-cutia-e-atividades-com-letra-c.html>

2-Aula 4, 5 e 6 – A amarelinha é uma das atividades mais importantes que compõem os planejamentos dessa fase, pois desenvolve a consciência corporal, a capacidade de se equilibrar e saltar em um pé só. Além desses, é uma excelente oportunidade para se trabalhar com regras, que deverão ser combinadas antes.

Leitura do texto “Amarelinha” e atividades de interpretação.

Atividade disponível em: <https://www.teccconcursos.com.br/questoes/940408>

3-Aula 7 e 8 –AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

4-Aula 9 e 10 – “Chamamos de lateralidade a capacidade de controlar os dois lados do corpo juntos ou separadamente. Leitura do texto “Lateralidade” e atividades de interpretação.

Atividade disponível em: <https://www.liveworksheets.com/ry1687360fo>

5- Aula 11 e 12 – Observação de imagem e atividade prática de lateralidade.

Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/441704675939040329/>

RECURSOS

(<input type="checkbox"/>) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
(<input type="checkbox"/>) Revistas/encartes/jornais	(<input type="checkbox"/>) Dicionários
(<input type="checkbox"/>) TV eDVD	(<input type="checkbox"/>) CPU
(<input type="checkbox"/>) Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
(<input type="checkbox"/>) Jogos didáticos	(X) Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

Observações do professor: