



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série:</b> <b>2º Ano</b>	<b>Escolas:</b> <b>EM João Alves da Nóbrega</b> <b>EM João Alves de Arruda</b> <b>EM Manoel Inácio de Farias</b> <b>EM Prof Durvalina D.Teixeira</b> <b>EM Prof. Izaura Pinto</b> <b>Guimarães</b> <b>EM Vitalina Vargas Machado</b> <b>EMR Ozório Jacques</b> <b>EMR Francisco Anisio C.</b> <b>Ferreira</b>
<b>Componente Curricular: Educação Física</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b> Afonso Aparecido Nogueira Brandão Alexsander Pelk Moraes André Miranda dos Santos Junior Caciano Hudson Cavalheiro de Lima Crislane dos Santos Ramos Rodrigues Delane Barbosa Escobar Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Junior Luciene Moreira dos Santos Marcos Fellipe Angelo Cunha Viana Odinei Barbieri Weis Rosilda Sanches Oliveira Silvio da Rosa Oliveira Willian Rodrigues dos Reis		<b>Coordenador (a):</b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza
<b>Bimestre: 1º</b>		<b>Quantidade de aulas: 15</b>

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

-**(MS.EF12EF02.s.02)**

Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

-**(MS.EF12EF00.n.10)**

Identificar e reconhecer as partes do corpo e adotar hábitos de higiene e alimentação saudável.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

-Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional

-Corpo, Saúde e Espaço temporal.

## **METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	<input checked="" type="checkbox"/> PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
<input checked="" type="checkbox"/> FEEDBACK VIA WHATSAPP	

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

**AULA 1, 2 e 3** – Levar os alunos a assistirem o vídeo de apresentação e boas vindas. Apresentação dos alunos via grupo de WhatsApp. Compartilhamento dos combinados.

**AULA 4, 5 E 6:** Pedir aos alunos para lerem o texto com o auxílio dos pais, os alunos deverão fazer um vídeo se apresentando e explicando como deve lavar as mãos.

**AULA 7, 8 e 9:** Pedir aos alunos para recortarem de revistas ou folhetos figuras que possam ser usadas na nossa higiene e colar no caderno.

**AULA 10, 11 e 12:** Levar os alunos a observarem os desenhos, escolher uma brincadeira que mais gosta para brincar, depois faça um desenho em seu caderno.

**AULA 13, 14 e 15:** 1- Com esta atividade, despertar nos alunos as brincadeiras antigas, solicitar a eles que de acordo com os desenhos procurar os nomes das brincadeiras na sequência.

<b>RECURSOS</b>	
( X ) ÁUDIO	( X ) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
	( X ) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>Ocorrerá considerando os seguintes critérios:</b>	
Acesso às APCs	
Desenvolvimento das atividades/direcionadas	
Sociabilidade	
Produção de textos	
Pontualidade na devolutiva das APCs	
Participação/interação	
<b>OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:</b>	