



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b><u>Componente Curricular:</u></b><br><b>Educação Física</b><br><br><b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 18   | <b><u>Ano/Série:</u></b><br><b>2º Ano</b><br><br><b><u>Bimestre:</u></b> 3º  | <b><u>Escolas:</u></b><br><b>EM João Alves da Nóbrega</b><br><b>EM João Alves de Arruda</b><br><b>EM Manoel Inácio de Farias</b><br><b>EM Prof Durvalina D.Teixeira</b><br><b>EM Prof. Izaura Pinto Guimarães</b><br><b>EM Vitalina Vargas Machado</b><br><b>EMR Ozório Jacques</b><br><b>EMR Francisco Anisio C. Ferreira</b> |
| <b><u>Professores:</u></b><br><b>Afonso Aparecido Nogueira Brandão</b><br><b>Alexsander Pelk Moraes</b><br><b>André Miranda dos Santos Junior</b><br><b>Antônio Michel de Oliveira</b><br><b>Caciano Hudson Cavalheiro de Lima</b><br><b>Delane Barbosa Escobar</b><br><b>Eliete de Campos Pereira</b><br><b>Getúlio Luiz de Souza Junior</b><br><b>Juliano Garcez Nunes</b><br><b>Luciene Moreira dos Santos</b><br><b>Marcos Fellipe Angelo Cunha Viana</b><br><b>Odinei Barbieri Weis</b><br><b>Rosilda Sanches Oliveira</b><br><b>Silvio da Rosa Oliveira</b><br><b>Willian Ramos Rodrigues</b> | <b><u>Coordenador (a):</u></b><br><b>Ana Alice da Conceição</b><br><b>Ana Caroline de Oliveira Vasques</b><br><b>Carla dos Santos Nogueira Vargas</b><br><b>Elisângela Inês Marotzki</b><br><b>Kaline Adrielly de Jesus</b><br><b>Kátia Aparecida Silva Carneiro</b><br><b>Livanildo Fernandes da Silva</b><br><b>Luzia dos Santos Busanello</b><br><b>Maria de Fátima Mendes Lins</b><br><b>Rosane Cristaldo Silveira</b><br><b>Sonislei Ferreira da Rocha</b><br><b>Valdinéia Vilalba Trelha</b><br><b>Walmir Bispo de Souza</b> |  |

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF12EF03.s.05) - Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

(MS.EF12EF08.s.13) - Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional
- Ginásticas: práticas corporais de ginástica geral.
- Jogos Olímpicos

## **METODOLOGIAS**

|  |  |
|--|--|
| ( x ) Postagem no portal                       | ( ) Apresentação de filme                              |
| ( ) Aula prática                               | ( ) Relatórios   |
| ( ) Atividades do livro didático               | ( ) Revisão de conteúdo                                |
| ( ) Correção das atividades (caderno ou livro) | ( x ) Confecção de material ou maquete                 |
| ( x ) Atividade no portal/apostila             | ( ) Leitura e síntese de textos                        |
| ( ) Palestras em site                          | ( x ) Feedback via WhatsApp                            |
| ( ) Apresentação de trabalhos/seminários       | ( x ) Realização de atividades fotocopiadas            |
| ( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual | ( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet |

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3-Aula 1, 2 e 3 - Devido a ocorrência dos Jogos Olímpicos no período de julho a agosto de 2021, apresentaremos aos alunos o tema, através de um texto curto que apresenta um pouco da simbologia e significado dos jogos. Na primeira atividade proposta o aluno, após a leitura do texto, deve pintar os aros olímpicos.

4-Aula 4, 5 e 6 – Nesta aula, ainda aproveitando o link do tema Jogos Olímpicos, será desenvolvido o conteúdo de iniciação a Ginástica Geral. A proposta é demonstrar como acontece o movimento rolamento para que o aluno realize o movimento, registre por meio de vídeo e envie ao professor, a explicação vai acontecer por meio da explicação escrita e demonstrada através de um vídeo disponível no link: [www.youtube.com/watch?v=aedx845HupU](http://www.youtube.com/watch?v=aedx845HupU)

5-Aula 7, 8 e 9 - Nesta sequência de aulas será abordado o tema: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional. Onde utilizaremos seis aulas sobre o tema da brincadeira popular, Amarelinha, em um processo de envolvimento do aluno no assunto culminando com a prática da atividade. Nas primeiras três aulas serão apresentadas ao aluno um texto explicativo da brincadeira, com a intenção de despertar o interesse do aluno. Posteriormente os alunos deve preencher o diagrama com os números faltantes e posteriormente identificar a

brincadeira por meio de analogia com a imagem.

6-Aula 10, 11 e 12 – Agora com os alunos já familiarizados com a brincadeira é o momento da atividade prática. Deve ser proposta a prática da amarelinha, incentivando a participação dos familiares na brincadeira. Produzindo um vídeo e mandando ao professor.

7-Aula 13, 14 e 15 – Nesta sequência de aulas será abordado o tema: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional. Onde utilizaremos seis aulas sobre o tema da brincadeira popular, Queimada, em um processo de envolvimento do aluno no assunto culminando com a prática da atividade. Nas primeiras três aulas serão apresentadas ao aluno um texto explicativo contendo particularidades e características básicas da brincadeira, com a intenção de despertar o interesse do aluno.

8-Aula 16, 17 e 18 – Agora com os alunos já familiarizados com a brincadeira é o momento da atividade prática. Deve ser proposta a prática adaptada da queimada, incentivando a participação dos familiares na brincadeira. Produzindo um vídeo e mandando ao professor. A explicação de como executar a brincadeira será apresentada por meio de vídeo que está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=h-MoTKVmXWI>.

Solicitar ao aluno a confecção de vídeo realizando a atividade.

#### RECURSOS

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Livros didáticos          | <input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp     |
| <input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais | <input type="checkbox"/> Dicionários                         |
| <input type="checkbox"/> TV e DVD                  | <input type="checkbox"/> CPU                                 |
| <input type="checkbox"/> Livros paradidáticos      | <input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas |
| <input type="checkbox"/> Jogos didáticos           | <input type="checkbox"/> Outros:                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Áudio          |  |

#### AVALIAÇÃO

|   |
|---|
| Acesso às APCs                              |
| Desenvolvimento das atividades/direcionadas |
| Sociabilidade                               |
| Produção de textos                          |
| Pontualidade na devolutiva das APCs         |
| Participação/interação                      |

#### Observações do professor: