



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b>	<b><u>Ano/Série:</u></b>	<b><u>Escolas:</u></b>
Educação Física	3º ano	EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 2º	
<b><u>Professores:</u></b>		<b><u>Coordenador (a):</u></b>
Afonso Aparecido Nogueira Brandão Alexsander Pelk Moraes André Miranda dos Santos Junior Caciano Hudson Cavalheiro de Lima Crislane dos Santos Ramos Rodrigues Delane Barbosa Escobar Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Junior Luciene Moreira dos Santos Marcos Fellipe Angelo Cunha Viana Odinei Barbieri Weis Rosilda Sanches Oliveira Silvio da Rosa Oliveira Willian Ramos Rodrigues		Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF35EF00.n.10) Identificar alterações corporais durante a execução de atividades físicas.

(MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/paredes e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Corpo, Saúde e Espaço temporal.

Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão.

## **METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
(   ) Aula prática	(   ) Relatórios
(   ) Atividades do livro didático	( x ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	(   ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
(   ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

**1.** Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

**2.** Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

#### **3. Aulas 01, 02 e 03:**

- Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) São necessários para a manutenção da saúde.

**Atividade 1** - Colorir os desenhos que apresentam essas orientações.

**Atividade 2** - A criança fará relação do desenho com com as frases sobre **higiene corporal** que estão ao lado dos mesmos.

#### **4. Aulas 04, 05 e 06:**

- Identificar alterações corporais durante a execução de atividades físicas. Nesta atividade os alunos deverão perceber como as crianças estão vestidas e ligar fazendo a associação dos trajes das mesmas com os locais próprios para a prática das atividades físicas.

#### **5. Aulas 07, 08 e 09:**

- Fomentar o protagonismo dos alunos em ações educativas no trânsito, enriquecendo suas vivências, a convivência e a cidadania. No diagrama estão algumas das boas ações para conscientização sobre trânsito seguro. Os alunos deverão encontrar as palavras sugeridas.

#### **6. Aulas 10, 11 e 12:**

- Compreender a diferença entre esporte de rede e parede. Deverão fazer a leitura de imagens e a associação.

### RECURSOS

( ) Livros didáticos	( x) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x) Outros: Material impresso.
( x) Áudio	

### AVALIAÇÃO

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

### Observações do professor: