



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Educação Física <u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Ano/Série:</u> 4º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Afonso Aparecido Nogueira Brandão Alexsander Pelk Moraes André Miranda Dos Santos Junior Caciano Hudson Cavaleiro De Lima Crislaine Dos Santos Ramos Rodrigues Delaine Barbosa Escobar Eliete De Campos Pereira Getulio Luiz De Souza Junior Luciene Moreira Dos Santos Marcos Fellipe Angelo Da C. Viana Marionice Da Crus Pereira Silva Odinei Barbieri Weis Rosilda Sanches De Olivera Willian Rodrigues Dos Reis	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF35EF00.a.02)

Identificar e utilizar os jogos e brincadeiras relatados por pais, avós ou pessoas idosas da comunidade, relacionando-os aos contextos socioculturais de cada época.

(MS.EF35EF06.s.06) - Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária /lazer).

(MS.EF35EF00.n.15) - Identificar alterações corporais durante a execução de atividades físicas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional

Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão.

Corpo, Saúde e Espaço temporal.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> (x) Postagem no portal	<input type="checkbox"/> () Apresentação de filme
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Aula prática	<input type="checkbox"/> () Relatórios
<input type="checkbox"/> () Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> () Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> () Correção das atividades (caderno ou livro)	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> () Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> () Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> () Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> () Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 01,02 e 03 = Ler o texto de apoio “Brincadeiras para descontrair idosos” em seguida Fazer uma entrevista com Avós ou parente mais velho.

4. Aula 04,05 e 06 = Ler o texto de apoio “Semáforo” e realizar a atividade prática para assimilação dos comandos representados pelas cores.

5. Aula 07,08 e 09 = Ler o texto de apoio sobre “Esporte na Terceira Idade” em seguida fazer um jogo da memória com as figuras dos esportes realizados por idosos.

6. Aula 10,11 e 12 = Ler o texto de apoio “Álcool e Direção” e realizar a atividade prática para a conscientização dos perigos de dirigir sobre o efeito de álcool.

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Atividades impressas
<input type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

- Acesso às APCs
- Desenvolvimento das atividades/direcionadas
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs

Observações do professor: