



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b>Componente Curricular:</b> Educação Física  <b>Quantidade de aulas:</b> 12 aulas	<b>Ano/Série:</b> 5º ano <b>Bimestre:</b> 2º	<b>Escolas:</b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Professores:</b> Afonso Aparecido Nogueira Brandão Alexander Pelk Moraes André Miranda dos Santos Junior Caciano Hudson Cavalheiro de Lima Crislane dos Santos Ramos Rodrigues Delane Barbosa Escobar Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Junior Luciene Moreira dos Santos Marcos Fellipe Angelo Cunha Viana Odinei Barbieri Weis Rosilda Sanches Oliveira Silvio da Rosa Oliveira Willian Rodrigues dos Reis	<b>Coordenador (a):</b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF35EF07.s.06) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.

(MS.EF35EF12.s.10) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Ginástica geral

Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana.

## **METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFvhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 – Leitura e interpretação do texto “A origem da Dança” e resolução das atividades de número 1, 2 e 3. Fonte: <http://viladasartesfortaleza.blogspot.com.br/2012/04/dia-da-danca.html> <http://www.jornalbomdia.com.br/editorias/domingo-e-comemorado-o-dia-da-danca>.

4. Aula 4, 5 e 6 – Leitura do texto “A dança e o preconceito” e realização das atividades de número 5, 6 e 7. [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-32622001000100003](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622001000100003)

5. Aula 7, 8 e 9 – Leitura e compreensão do texto sobre “Ginástica geral” e realização das atividades de número 8 e 9.

Fonte: <https://www.google.com/search?q=gin%C3%A1stica+geral&oq=gin%C3%A1stica+geral&aqs=chrome..69i57j0l9.14028j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8> (adaptado)

6. Aula 10, 11 e 12- Leitura e interpretação do texto sobre “Equilíbrio e Maio amarelo”. Depois, realizar as atividades de número 10, 11 e 12. <https://www.espacoeducar.net/2014/09/projeto-transito-para-educacao-infantil.html>

## **RECURSOS**

( ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x ) Outros:
( x ) Áudio	

## **AVALIAÇÃO**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

## **Observações do professor:**