



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Educação Física	<u>Ano/Série:</u> 5º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof. Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 Aulas		
<u>Professores:</u>		<u>Coordenador (a):</u>
Afonso Aparecido Nogueira Brandão Alexander Pelk Moraes André Miranda dos Santos Junior Antônio Michel de Oliveira Caciano Hudson Cavalheiro de Lima Delane Barbosa Escobar Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Junior Juliano Garcez Nunes Luciene Moreira dos Santos Marcos Fellipe Angelo Cunha Viana Odinei Barbieri Weis Rosilda Sanches Oliveira Silvio da Rosa Oliveira Willian Rodrigues		Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Treliha Walmir Bispo de Souza

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- (MS.EF35EF00.n.01) Experimentar e fruir de diversos tipos de jogos de mesa e tabuleiro, identificando e criando estratégias
- (MS.EF35EF06.s.05) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer)

(MS.EF35EF03.s.02) Descrever, por meio de múltiplas linguagens(corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

(MS.EF35EF00.c.08) Identificar e experimentar as danças da cultura sul-mato-grossense, no contexto regional.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

Espor tes de campo e taco Esportes de rede/pared e Esportes de invasão

Danças do Brasil e do mundo. Danças de matriz indígena e africana Dança da Cultura Sul-mato-grossense.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação defilme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	(X) Confecção de material ou maquete
() Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aulas 1, 2 e 3 – Leitura do texto “O jogo de dominó” e responder à questão de número 1.

Atividade disponível em: Texto adaptado fonte: educador.brasilescola.uol.com.br/

4. Aulas 4, 5 e 6 – Nesta aula será realizado a construção do jogo de dominó usando materiais diversos e realização da atividade de número 1.

Sugestão de site para jogar dominó: <https://rachacuca.com.br/jogos/dominó/>

5. Aulas 7 e 8 - Avaliação Bimestral de Educação Física.

6. Aulas 9 e 10 – Leitura do texto “Jogos Olímpicos” e realização de atividade (questões e elaboração de um desenho).

Disponível em: https://www.atividadeeducativas.com.br/index.php?procurar_por=jogos+olimpicos&x=0&y=0

7. Aulas 11 e 12 – Ouvir e cantar a música “Pula Fogueira” e depois elaborar um desenho no quadro para ilustrar o tema retratado na letra da música.

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/eliana/473454/>

RECURSOS

() Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

Observações do professor: