



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021**

**CADERNO 4**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Educação Física	<b><u>Ano/Série:</u></b> 5º Ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 Aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 2º	
<b><u>Professores:</u></b> Afonso Aparecido Nogueira Brandão Alexsander Pelk Moraes André Miranda dos Santos Junior Antônio Michel de Oliveira Caciano Hudson Cavalheiro de Lima Delane Barbosa Escobar Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Junior Juliano Garcez Nunes Luciene Moreira dos Santos Marcos Fellipe Angelo Cunha Viana Odinei Barbieri Weis Rosilda Sanches Oliveira Silvio da Rosa Oliveira Willian Rodrigues	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	
<b><u>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</u></b> (MS.EF35EF00.n.01) Experimentar e fruir de diversos tipos de jogos de mesa e tabuleiro,identificando e criando estratégias  (MS.EF35EF06.s.05) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer)		

(MS.EF35EF03.s.02) Descrever, por meio de múltiplas linguagens(corporal, oral, escrita,audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

(MS.EF35EF00.c.08) Identificar e experimentar as danças da cultura sul-mato- grossense, no contexto regional.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão

Danças do Brasil e do mundo. Danças de matriz indígena e africana Dança da Cultura Sul-mato-grossense.

### **METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal

( ) Apresentação defilme

( ) Aula prática

( ) Relatórios

( ) Atividades do livro didático

( ) Revisão de conteúdo

( ) Correção dasatividades (caderno ou livro)

( X ) Confeção de material ou maquete

( ) Atividade no portal/apostila

( ) Leitura e síntese de textos

( ) Palestras em site

( X ) Feedback via WhatsApp

( ) Apresentação de trabalhos/seminários

( X ) Realização de atividades fotocopiadas

( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual

( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aulas 1, 2 e 3 – Leitura do texto “O jogo de dominó” e responder à questão de número 1.

Atividade disponível em: Texto adaptado fonte: educador.brasilecola.uol.com.br/

4. Aulas 4, 5 e 6 – Nesta aula será realizado a construção do jogo de dominó usando materiais diversos e realização da atividade de número 1.

Sugestão de site para jogar dominó: <https://rachacuca.com.br/jogos/dominio/>

5. Aulas 7 e 8 - Avaliação Bimestral de Educação Física.

6. Aulas 9 e 10 – Leitura do texto “Jogos Olímpicos” e realização de atividade (questões e elaboração de um desenho).

Disponível em: [https://www.atividadeeducativas.com.br/index.php?procurar\\_por=jogos+olimpicos&x=0&y=0](https://www.atividadeeducativas.com.br/index.php?procurar_por=jogos+olimpicos&x=0&y=0)

7. Aulas 11 e 12 – Ouvir e cantar a música “Pula Fogueira” e depois elaborar um desenho no quadro para ilustrar o tema retratado na letra da música.

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/eliana/473454/>

### **RECURSOS**

( ) Livros didáticos

( X ) Orientações WhatsApp

( ) Revistas/encartes/jornais

( ) Dicionários

( ) TV e DVD

( ) CPU

( ) Livros paradidáticos

( X ) Ferramentas Tecnológicas

( ) Jogos didáticos

( X ) Outros:

( X ) Áudio

## **AVALIAÇÃO**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

**Observações do professor:**