



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Componente Curricular: Educação Física | Ano/Série: 6º ANO | Escolas: EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira |
| Quantidade de aulas: 8 Aulas | Bimestre: 2º | |
| Professores: Luciene Moreira dos Santos Caciano Hudson Cavalheiro de Lima Getúlio Luiz de Souza Junior | | Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins |

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF67EF03.s.03) - Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

(MS.EF67EF04.s.04) - Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.

(MS.EF67EF00.a.05) - Utilizar o conhecimento teórico e prático para a tomada de decisões antes, durante e depois das atividades esportivas vivenciadas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Espor tes de marca
Espir tes de precisão
Espir tes de invasão
Espir tes técnicos combinatórios.
Temas transversais (Trânsito).

METODOLOGIAS

| | |
|--|--|
| (X) Postagem no portal | () Apresentação de filme |
| () Aula prática | () Relatórios |
| () Atividades do livro didático | () Revisão de conteúdo |
| () Correção das atividades (caderno ou livro) | () Confecção de material ou maquete |
| (X) Atividade no portal/apostila | (X) Leitura e síntese de textos |
| () Palestras em site | (X) Feedback via WhatsApp |
| () Apresentação de trabalhos/seminários | () Realização de atividades fotocopiadas |
| () Debate sobre tema estudado em sala virtual | (X) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet |

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Texto sobre os Jogos Paraolímpicos, sua história e contribuição na vida de pessoas e atletas que tiveram suas vidas transformadas pelo esporte e responder as questões.

<https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/jogos-paraolimpicos.htm#:~:text=Os%20Jogos%20Paraol%C3%ADmpicos%20consistem%20em,feita%20apenas%20com%20esportes%20adaptados.>

4. Aula 3 e 4 – Temas Transversais Trânsito (Maio Amarelo), com o Texto: “Um em cada 05 para-atletas no país tiveram acidente de trânsito e responder as atividades.

<https://www1.folha.uol.com.br/esporte/olimpiada-no-rio/2016/09/1810297-um-em-cada-cinco-para-atletas-do-brasil-sofreu-acidente-de-automovel.shtml#:~:text=Praticamente%20um%20em%20cada%20cinco,Brasil%3A%20os%20acidentes%20de%20autom%C3%B3vel.&text=O%20Brasil%20%C3%A9%20um%20dos,mortes%20nas%20ruas%20e%20estradas.>

5. Aula 5 e 6 – Esporte Técnico-combinatório, com o texto: O Skate no Brasil, sua história e surgimento desta modalidade em nosso país e responder as questões.

<https://www.olimpiadatododia.com.br/skate/245831-dia-mundial-do-skate-relembre-a-historia-da-modalidade-no-brasil/#:~:text=A%20hist%C3%B3ria%20do%20skate%20no,pegavam%20onda%20em%20%C3%A1guas%20nacionais.>

6. Aula 7 e 8 – A história da modalidade Handebol, seu surgimento e como este esporte chegou até o Brasil e responder as atividades.

<https://www.todamateria.com.br/handebol/>

RECURSOS

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| () Livros didáticos | (X) Orientações WhatsApp |
| () Revistas/encartes/jornais | () Dicionários |
| () TV e DVD | () CPU |
| () Livros paradidáticos | (X) Ferramentas Tecnológicas |
| () Jogos didáticos | (X) Outros: Atividade impressa |
| (X) Áudio | |

AVALIAÇÃO

- Acesso às APCs
- Desenvolvimento das atividades/direcionadas
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs
- Participação/interação.

Observações do professor: