



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Educação Física	<b><u>Ano/Série:</u></b> 7º ANO	<b><u>Escolas:</u></b> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 8 Aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 1º	
<b><u>Professores:</u></b> Luciene Moreira dos Santos Caciano Hudson Cavalheiro de Lima Getúlio Luiz de Souza Junior		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

(MS.EF67EF01.s.01)- Experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários.

(MS.EF67EF00.a.02) - Utilizar uma variedade de ferramentas multimídias e periféricas para auxiliar a produtividade e aprendizagem pessoal.

(MS.EF67EF03.s.03) - Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Jogos eletrônicos  
Esportes de marca  
Esportes de precisão  
Esportes de invasão  
Esportes técnicos combinatórios.

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Fazer a leitura e interpretação do texto sobre “Os principais tipos de esportes eletrônicos no mundo”, depois responder o Quiz relacionado ao tema trabalhado.

<https://www.techtudo.com.br/listas/2019/01/conheca-os-principais-tipos-de-esportes-eletronicos-no-mundo-esports.ghtml>

4. Aula 3 e 4 – Ler atentamente o texto sobre “Histórico e Conceito do Skate”, que atualmente tornou-se um esporte olímpico. Responder as questões solicitadas, bem como uma pesquisa sobre as manobras da modalidade. <https://www.infoescola.com/esportes-radicais>

5. Aula 5 e 6 – Avaliação Bimestral de Educação Física.

6. Aula 7 e 8 – Fazer a leitura e entendimento sobre as “Regras básicas da modalidade Futsal” e o que o diferencia do Futebol de Campo, e resolver os exercícios propostos.

<https://www.todamateria.com.br/futsal/#:->

### **RECURSOS**

( ) Livros didáticos	( X ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( X ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( X ) Áudio	Se necessário, atividade impressa.

### **AVALIAÇÃO**

- Acesso às APCs
- Desenvolvimento das atividades/direcionadas
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs
- Participação/interação

### **Observações do professor:**