



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Educação Física	<b><u>Ano/Série:</u></b> 8º ANO	<b><u>Escolas:</u></b> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 8 Aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 2º	
<b><u>Professores:</u></b> Luciene Moreira dos Santos Caciano Hudson Cavalheiro de Lima Getúlio Luiz de Souza Junior		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF89EF07.s.04) - Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito.

(MS.EF89EF11.s.06) - Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Esportes de marca  
Esportes de precisão  
Esportes técnicos combinatórios.  
Ginástica de condicionamento físico  
Temas transversais (Trânsito).

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeja> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Texto sobre os Jogos Paraolímpicos, sua história e contribuição na vida de pessoas e atletas que tiveram suas vidas transformadas pelo esporte e responder as questões.

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/jogos-paraolimpicos.htm#:~:text=Os%20Jogos%20Paraol%C3%ADmpicos%20consistem%20em,feita%20apenas%20com%20esportes%20adaptados>

4. Aula 3 e 4 – Temas Transversais Trânsito (Maio Amarelo), com o Texto: “Um em cada 05 para-atletas no país tiveram acidente de trânsito e responder as questões.

<https://www1.folha.uol.com.br/esporte/olimpiada-no-rio/2016/09/1810297-um-em-cada-cinco-para-atletas-do-brasil-sofreu-acidente-de-automovel.shtml#:~:text=Praticamente%20um%20em%20cada%20cinco,Brasil%3A%20os%20acidentes%20de%20autom%C3%B3vel.&text=O%20Brasil%20%C3%A9%20um%20dos,mortes%20nas%20ruas%20e%20estradas>

5. Aula 5 e 6 – Ginástica de condicionamento físico, com o texto: Atividade de educação física: ginástica de condicionamento físico. Onde os alunos poderão conhecer mais sobre os aspectos técnicos da modalidade e responder as questões.

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=file/42954/download&token=uS8sgL0q>

6. Aula 7 e 8 – A história da modalidade Tênis de Mesa, seu surgimento e como este esporte chegou até o Brasil onde temos atletas que se destacaram neste esporte e responder as questões.

[https://www.coladaweb.com/educacao-fisica/tenis-de-mesa#:~:text=Esse%20esporte%20teve%20sua%20origem,in%C3%BAmeras%20capacidades%20f%C3%ADsicas%20e%20cognitivas.&text=Um%20dos%20nomes%20de%20maior,atleta%20Hugo%20Hoyama%20\(1969\)](https://www.coladaweb.com/educacao-fisica/tenis-de-mesa#:~:text=Esse%20esporte%20teve%20sua%20origem,in%C3%BAmeras%20capacidades%20f%C3%ADsicas%20e%20cognitivas.&text=Um%20dos%20nomes%20de%20maior,atleta%20Hugo%20Hoyama%20(1969))

### **RECURSOS**

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	Atividade impressa.

### **AVALIAÇÃO**

- Acesso às APCs
- Desenvolvimento das atividades/direcionadas
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs
- Participação/interação

### **Observações do professor:**