



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Educação Física	<b><u>Ano/Série:</u></b> 9º Ano	<b><u>Escolas:</u></b> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 3º	
<b><u>Professores:</u></b> Luciene Moreira dos Santos Getúlio Luiz de Souza Junior		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF89EF00.a.08) Cuidar da sua saúde física e psicológica, bem estar, afetividade, sexualidade e evitar exposições a risco.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Ginástica de condicionamento físico  
Ginástica de conscientização corporal

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

2. Aula 1 e 2 - Leitura do texto Ginástica de Condicionamento Físico e resolução das atividades 1, 2, 3, 4 e 5.

Downloads/ed.fisica-8oano-ijg-31072020%20(2).pdf

3. Aula 3 e 4 – Leitura do texto Ginástica laboral disponível no site e resolução das atividades 1, 2, 3 e 4.

<https://beecorp.com.br/blog/ginastica-laboral/>

4. Aula 5 e 6 - Leitura do texto Ginástica disponível no site e resolução das atividades 1, 2, 3.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/ginastica.htm>

5. Aula 7 e 8 - Leitura do texto Ginástica rítmica disponível no site e resolução das atividades 1, 2, 3, 4 e 5.

6. Aula 9 e 10 - Leitura do texto Conheça os benefícios das ginásticas rítmica e acrobática disponível no site resolução das atividades 1, 2 e 3.

<https://www.correiobraziliense.com.br/revista-do-correio/2021/03/4914082-conheca-os-beneficios-das-ginasticas-ritmica-e-acrobatica.html>

7. Aula 11 e 12- Leitura dos textos O que é Yoga? Alguns dos benefícios que o Yoga pode trazer para a saúde e resolução das atividades 1, 2, 3, 4 e 5.

disponível no site <https://www.tuasaude.com/beneficios-do-yoga/>

### **RECURSOS**

( ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros: Fotos
( x ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

**Observações do professor:**