



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular Língua Inglesa</u></b>  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 08 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 1º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b>  Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Livanildo Fernandes da Silva Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<b><u>Coordenador (a):</u></b>  Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- **(MS.EF01LI00.n.01)**

Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: greetings, weather, the alphabet, colors, school objects, numbers 1 to 10, family members, food, animals, birthday party, toys, shapes, playground, sports, de modo a criar vínculo com a língua em questão.

- **(MS.EF01LI00.n.02)**

Propiciar repertório sociocultural com uso de imagens, flashcards a fim de ampliar vocabulário.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Numbers 1 to 10
- Traffic
- Repertório sociocultural
- Vocabulário cotidiano

## **METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
(   ) Aula prática	(   ) Relatórios
(   ) Atividades do livro didático	( x ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	(   ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
(   ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	(   ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de Whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. **Aula 1 e 2 -** Nestas aulas, iremos aprender sobre os Numbers (números) e sobre o Traffic (Trânsito). Vamos iniciar com os números: 1, 2 e 3. Para praticar as pronúncias, será disponibilizado o vídeo no link: <https://www.youtube.com/watch?y=s3leS8H5lmg> para trabalhar o Traffic. O professor irá enviar um áudio no grupo de whatsapp com as pronúncias: Stop ( Pare), Attention (Atenção) e Go (Siga).

4. **Aula 3 e 4 -** Nestas aulas, vamos aprender sobre uma importante TRANSIT BOARD (PLACA DE TRÂNSITO): STOP (PARE). O aluno irá observar a imagem abaixo e copiar na TRANSIT BOARD (PLACA DE TRÂNSITO) a palavra em inglês que sinaliza PARE para orientar o motorista e colorir o desenho. Na sequência, o professor irá enviar um áudio para ensinar a pronúncia dos **NUMBERS** O aluno irá observar os aquários abaixo e desenhar a quantidade de peixes que se pede.

5. **Aula 5 e 6 -** Nesta aula, vamos conhecer os NUMBERS (NÚMEROS): 6 =SIX e 7=SEVEN. O professor irá enviar ao grupo um áudio com as respectivas pronúncias e dar continuidade aos vocabulários sobre o TRAFFIC (TRÂNSITO).

**6. Aula 7 e 8 -** Para concluir os NUMBERS (NÚMEROS 1-10), vamos aprender nesta aula os números 8 (EIGHT), 9 (NINE) e 10 (TEN). Ligar os numbers nos seus respectivos nomes em inglês e pinta-los EIGHT – NINE – TEN com a cor BLUE (AZUL). Em seguida, vamos contar quantas TRANSIT BOARD (PLACAS DE TRÂNSITO) existem no desenho abaixo e escrever o número (em inglês) no traço indicado.

### **RECURSOS**

( <input type="checkbox"/> ) Livros didáticos	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Orientações WhatsApp
( <input type="checkbox"/> ) Revistas/encartes/jornais	( <input type="checkbox"/> ) Dicionários
( <input type="checkbox"/> ) TV e DVD	( <input type="checkbox"/> ) CPU
( <input type="checkbox"/> ) Livros paradidáticos	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Ferramentas Tecnológicas
( <input type="checkbox"/> ) Jogos didáticos	( <input type="checkbox"/> ) Outros:
( <input checked="" type="checkbox"/> ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Avaliação Qualitativa;

Avaliação Bimestral;

Feedback.

### **Observações do professor:**