



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

Componente Curricular: Língua Inglesa Quantidade de aulas: 08 aulas	Ano/Série: 1º Ano Bimestre: 1º	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Professores: Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Livanildo Fernandes da Silva Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF01LI00.n.01)

Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: greetings, weather, the alphabet, colors, school objects, numbers 1 to 10, family members, food, animals, birthday party, toys, shapes, playground, sports, de modo a criar vínculo com a língua em questão.

(MS.EF01LI00.n.02)

Propiciar repertório sociocultural com uso de imagens, flashcards a fim de ampliar vocabulário.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Colors

METODOLOGIAS

(<input checked="" type="checkbox"/>) Postagem no portal	(<input type="checkbox"/>) Apresentação de filme
(<input type="checkbox"/>) Aula prática	(<input type="checkbox"/>) Relatórios
(<input type="checkbox"/>) Atividades do livro didático	(<input checked="" type="checkbox"/>) Revisão de conteúdo
(<input checked="" type="checkbox"/>) Correção das atividades (caderno ou livro)	(<input type="checkbox"/>) Confecção de material ou maquete
(<input checked="" type="checkbox"/>) Atividade no portal/apostila	(<input type="checkbox"/>) Leitura e síntese de textos
(<input type="checkbox"/>) Palestras em site	(<input checked="" type="checkbox"/>) Feedback via WhatsApp
(<input type="checkbox"/>) Apresentação de trabalhos/seminários	(<input checked="" type="checkbox"/>) Realização de atividades fotocopiadas
(<input type="checkbox"/>) Debate sobre tema estudado em sala virtual	(<input type="checkbox"/>) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2-Nessa APC, o professor enviará um vídeo disponível em:<https://youtu.be/Y36elwr0-DI>.

O aluno irá aprender sobre COLORS (CORES) e praticar as pronúncias. Em seguida, o aluno realizará uma atividade a fim de assimilar as cores trabalhadas.

4. Aula 3 e 4- Nessa APC, dando sequência a aula anterior, o professor deverá enviar um áudio explicativo sobre a atividade proposta, orientando sobre as pronúncias das novas cores que serão introduzidas. O aluno fará atividades de reconhecimento das cores e será estimulado a produzir um desenho que simbolize a cor proposta.

5. Aula 5 e 6- Reservado para a aplicação da ATIVIDADE AVALIATIVA. Os alunos devem ficar atentos às orientações do (a) professor (a).
6. Aula 7 e 8-Nesta APC, a professora enviará um áudio explicativo que será enviado (no grupo de WhatsApp da sala) para aprender as pronúncias das cores em inglês. O aluno realizará uma atividade para exercitar a coordenação motora e assimilação das cores.

RECURSOS

(<input type="checkbox"/>) Livros didáticos	(<input checked="" type="checkbox"/>) Orientações WhatsApp
(<input type="checkbox"/>) Revistas/encartes/jornais	(<input type="checkbox"/>) Dicionários
(<input type="checkbox"/>) TV e DVD	(<input type="checkbox"/>) CPU
(<input type="checkbox"/>) Livros paradidáticos	(<input checked="" type="checkbox"/>) Ferramentas Tecnológicas
(<input type="checkbox"/>) Jogos didáticos	(<input checked="" type="checkbox"/>) Outros: vídeos; caderno.
(<input checked="" type="checkbox"/>) Áudio	

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Participação/interação

Pontualidade na devolutiva das APCs

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: