



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa	<u>Ano/Série:</u> 1º Ano	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 06 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Reinaldo Anderson Struckel Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	
<u>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</u> ✓ (MS.EF01LI00.n.01) Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: greetings, weather, the alphabet, colors, school objects, numbers 1 to 10, family members, food, animals, birthday party, toys, shapes, playground, sports, de modo a criar vínculo com a língua em questão. ✓ (MS.EF01LI00.n.07) Vivenciar situações de uso da escrita por meio de atividades lúdicas e informais além do uso de recurso midiático, percebendo a semelhança gráfica, à imagem e ao som.		

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Family Members;
- ✓ Uso da linguagem;
- ✓ Estratégias de compreensão de vocábulos e sons, simultaneamente.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confeção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. **Aula 1 e 2 –** Nesta aula, vamos aprender sobre FAMILY MEMBERS (MEMBROS DA FAMÍLIA). Assista ao vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4 O professor deverá reforçar e explicar (em áudio) para o aluno sobre as formas e pronúncias: mother (mãe); mom (mamãe); pai (father) e papai (dad). Em seguida, o aluno fará uma atividade de ligar os vocabulários à figura correspondente.

4. **Aula 3 e 4 –** Nesta aula, vamos aprender como se diz a palavra irmão e irmã em inglês. BROTHER= IRMÃO / SISTER= IRMÃ. Para realizar esta atividade, escreva o seu nome no traço indicado e ligue os vocabulários correspondentes às figuras. A seguir, pinte os **SHOES (SAPATOS)** de acordo com as cores propostas. Nesta aula também, vamos aprender mais dois vocabulários sobre os MEMBERS FAMILY (MEMBROS DA FAMÍLIA): GRANDMA= VOVÓ / GRANDPA=VOVÔ. O aluno irá copiar nos quadradinhos o vocabulário correto quanto aos MEMBERS FAMILY.

5. **Aula 5 e 6 –** Semana destinada para Avaliação Bimestral.

RECURSOS

() Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

Avaliação Qualitativa;
Avaliação Bimestral;
Feedback.

Observações do professor: