



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Língua Inglesa  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 1º ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 3º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Ellizandra Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Livanildo Fernandes da Silva Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**(MS.EF01LI00.n.01)** Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: greetings, weather, the alphabet, colors, school objects, numbers 1 to 10, family members, food, animals, birthday party, toys, shapes, playground, sports, de modo a criar vínculo com a língua em questão.

**(MS.EF01LI00.n.02)** Propiciar repertório sociocultural com uso de imagens, flashcards a fim de ampliar vocabulário.

**(MS.EF01LI00.n.07)** Vivenciar situações de uso da escrita por meio de atividades lúdicas e informais além do uso de recurso midiáticos, percebendo a semelhança gráfica, à imagem e ao som.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

✓ Vocabulários cotidiano.

✓ Repertório sociocultural

## **METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

**Aula 1 e 2** – Nesta aula, vamos aprender sobre os PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO). Para praticarmos as pronúncias, assista ao vídeo aula disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rJc2gNowBio>

Observe os pets: DOG (CACHORRO) e CAT (GATO). Eles são animais domesticáveis e geralmente gostam de carinho. A seguir, faça a ilustração no local indicado e pinte-os.

**Aula 3 e 4** - Nesta aula, vamos aprender sobre o BIRD (PÁSSARO). Observe a atividade abaixo, trace o pontilhado com a inicial maiúscula e minúscula, o nome do BIRD e pinte-o. Lembre-se de praticar a pronúncia: Escreve-se BIRD e lê-se BARD.

**Aula 5 e 6** - Nesta aula, vamos aprender sobre o RABBIT (COELHO). Ele é peludinho, em geral são dóceis e se alimentam de verduras, em especial, cenouras. Olhe atentamente para o desenho abaixo e ajude o RABBIT a encontrar seu filhote colorindo o caminho que ele deve percorrer.

**Aula 7 e 8** - Nesta aula, vamos aprender sobre o FISH (PEIXE). Eles são animais aquáticos, podendo ser criados em aquários. Observe o FISH na figura a seguir, e siga as instruções quanto às cores que você deve utilizar para visualizá-lo. Pinte o número 1 de orange (laranja) 2 red (vermelho) 3 yellow (amarelo) 4 blue (azul) 5 green (verde).

**Aula 9 e 10** - Nesta aula, vamos aprender sobre a TURTLE (TARTARUGA). Elas são dóceis e vivem de 30 a 80 anos. Alimentam-se de ração, verduras, frutas, feijão verde e espinafre. Agora, faça a atividade proposta.

**Aula 11 e 12** - Nesta aula, vamos aprender um pouquinho sobre outro Pet muito fofo, o HAMSTER. Esse pequeno roedor se alimenta de vegetais orgânicos e cenouras. Também pode ser alimentado com a ração específica. Agora, pinte o HAMSTER na atividade abaixo e trace o pontilhado com a inicial da letra maiúscula e minúscula.

#### **RECURSOS**

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: apcs xerocopiadas
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

#### **AVALIAÇÃO**

- ✓ Acesso às APCs;
- ✓ Desenvolvimento das atividades/direcionadas;
- ✓ Sociabilidade;
- ✓ Participação/interação;
- ✓ Pontualidade na devolutiva das APCs.

**Observações do professor:**