



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série:</b> <b>2º ano</b>	
<b>Componente Curricular: Língua Inglesa</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b> Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Reinaldo Anderson Strickel Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<b>Coordenador (a):</b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	
<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de aulas: 10 aulas</b>	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**✓ **(MS.EF01LI00.n.01)**

Recordar por meio de revisão oral, escrita e de leitura, o conteúdo aprendido durante o ano letivo anterior de modo a ampliar a dimensão intercultural.

✓ **(MS.EF01LI00.n.08)**

Vivenciar situações de uso da escrita por meio de atividades lúdicas e informais além do uso de recurso midiáticos, percebendo a semelhança gráfica, à imagem e ao som.

✓ **(MS.EF01LI00.n.11)**

Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- ✓ Presença da Língua Inglesa no cotidiano, conforme a faixa etária;
- ✓ Repertório sociocultural;
- ✓ Greetings, colors e numbers 1 to 10.

**RECURSOS**

(x) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	(x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
(x) VÍDEOS	(x) ÁUDIO
(x) ATIVIDADES IMPRESSAS	

**AVALIAÇÃO****Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Participação/interação

Pontualidade na devolutiva das APCs

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**

### METODOLOGIAS

( x) POSTAGEM NO PORTAL	(x) REVISÃO DE CONTEÚDO
(x) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	(x) RELATÓRIOS
(x) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	(x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP	

#### **ATIVIDADE 1 (2 AULAS) – 01/03 a 05/03**

Nestas primeiras aulas, o objetivo principal é estabelecer um vínculo com os alunos e para haver essa aproximação o/a professor(a) fará um vídeo de apresentação pessoal também em vídeo para relembrar os cumprimentos, tais como: Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Hello, Good Bye. Em seguida, com a devida orientação de seu professor, sua tarefa será gravar um pequeno vídeo, áudio, enviar uma foto ou até mesmo escrever algo utilizando algumas saudações em inglês que acabou de estudar. Nestas aulas serão lembradas formas de se apresentar em inglês e para internalização do conteúdo e na segunda atividade o aluno deverá tracejar as saudações e depois colorir as imagens.

#### **ATIVIDADE 2 (2 AULAS) – 08/03 a 12/03**

Dando continuidade ao assunto das aulas anteriores, o aluno deverá realizar três atividades que abordam saudações em inglês.

#### **ATIVIDADE 3 (2 AULAS) – 15/03 a 19/03**

Relembrando as cores em inglês, os alunos deverão colorir as imagens com as cores indicadas no giz de cera.

#### **ATIVIDADE 4 (2 AULAS) – 22/03 a 26/03**

Os alunos deverão assistir o vídeo retirado do endereço: <https://youtu.be/tRNY2i75tCc> para colorir o arco-íris e assim internalizar o conteúdo sobre cores em inglês.

#### **ATIVIDADE 5 (2 AULAS) – 29/03 a 31/03**

Nesta aula os alunos deverão gravar áudios pronunciando os números em inglês do 1 ao 10 e depois deverão pintar os desenhos dos números.