



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa	<u>Ano/Série:</u> 2º ano	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Reinaldo Anderson Struckel Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF02LI00.n.02) Comunicar-se na Língua Inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas, ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.

(MS.EF02LI00.n.03) Interagir em Língua Inglesa, fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: At the city, Transportation, Weather (season), Temperature, Food and drinks (lunch / dinner), Feelings, Professions, de modo a criar vínculo com a língua em questão;

Propiciar repertório sociocultural por meio de vocabulários e situações que envolvam interação discursiva com o uso de imagens, flashcards a fim de construir novos conhecimentos.

(MS.EF02LI00.n.08) Vivenciar situações de uso da escrita por meio de atividades lúdicas e informais além do uso de recurso midiáticos, percebendo a semelhança gráfica, à imagem e ao som.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários Cotidianos;
- Repertório Sociocultural;
- Maio Amarelo (At the city, Transportation);
- Uso da linguagem;

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confeção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCiDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Nestas aulas os alunos deverão assistir o vídeo inicial <https://www.youtube.com/watch?v=hu6WIRJYgsU> (Means of transportation) ou um vídeo produzido pelo professor(a), e resolver a atividade proposta na qual eles deverão escrever as letras que faltam nas caixas para completar o vocabulário dos meios de transportes em inglês.

4. Aula 3 e 4 - Como na aula anterior falamos sobre meios de transportes em inglês, nessa aula será abordado os cuidados no trânsito. Os alunos deverão visualizar a imagem e ler o texto para realizar as atividades. Para isso, os alunos deverão assistir ao vídeo produzido pelo professor(a) para realizar as atividades propostas.
5. Aula 5 e 6- Nesta APC para finalizar as atividades sobre os cuidados no trânsito os alunos deverão assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=MTZqgpogYDY> para pintar o semáforo com as cores indicadas.
6. Aula 7 e 8 – Nestas aulas os alunos deverão assistir o vídeo inicial https://www.youtube.com/watch?v=53c_7PuJsrE (At the City) ou um vídeo produzido pelo professor(a), e resolver a atividade proposta na qual eles deverão escrever os nomes dos places in the city abaixo das imagens corretas e na última atividade deverão marcar x na opção que corresponde os lugares em inglês.

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- a autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- a complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- as múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio no cuidados aos familiares, dentre outros;
- as possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- o contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados;
- o desenvolvimento e a realização das atividades.

Observações do professor: