



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa <u>Quantidade de aulas:</u> 06 aulas	<u>Ano/Série:</u> 2º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Livanildo Fernandes da Silva Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF02LI00.n.02) Interagir em Língua Inglesa, fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: At the city, Transportation, Weather (season), Temperature, Food and drinks (lunch / dinner), Feelings, Professions, de modo a criar vínculo com a língua em questão;

(MS.EF02LI00.n.08) Vivenciar situações de uso da escrita por meio de atividades lúdicas e informais além do uso de recurso midiáticos, percebendo a semelhança gráfica, à imagem e ao som.

(MS.EF02LI00.n.09) Identificar os valores numéricos para utilizá-los em contextos variados.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Interação discursiva;
Vocabulários cotidianos;
Weather;
Temperature;
- Gramática;
Numbers 1 to 20;

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. **Aula 1 e 2** -Nestas aulas os alunos deverão assistir o vídeo inicial <https://www.youtube.com/watch?v=pTtaQarwNtA> Weather/ Temperature (Clima) ou um vídeo produzido pelo professor(a), e resolver a atividade proposta.

4. **Aula 3 e 4** - Nesta aula falaremos sobre Weather/ Temperature (Clima). Para isso, os alunos deverão assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=-jeLV2KiJwM> ou um vídeo produzido pelo professor(a) fazer as repetições junto ao professor e realizar as atividades propostas. Nesta última atividade do 2º bimestre falaremos sobre "Numbers"(números). Para isso, os alunos deverão assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=E1msnnggD58> ou um vídeo produzido pelo professor(a) e realizar as atividades propostas

5. **Aula 5 e 6** - Nestas aulas os alunos realizarão a avaliação bimestral de língua inglesa.

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio no cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados;
- O desenvolvimento e a realização das atividades.

Observações do professor: