



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

**CADERNO 5**

<p><b><u>Componente Curricular:</u></b> Língua Inglesa</p> <p><b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas</p>	<p><b><u>Ano/Série:</u></b> 2º Ano</p> <p><b><u>Bimestre:</u></b> 2º</p>	<p><b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D. Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira</p>
<p><b><u>Professores:</u></b> Ana Claudia Teixeira Heidecke Rubiamara Dure Narvaez Reynaldo Anderson Struckel Elizangela Goulart Jacques Nilza Alves de Souza Mariane de Moraes Rigotti Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Júnior Thays Belmonte da Silva Rosenir Monteiro Suzart Walmir Bispo de Souza</p>	<p><b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza</p>	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**(MS.EF02LI00.n.03)** Propiciar repertório sociocultural por meio de vocabulários e situações que envolvam interação discursiva com o uso de imagens, flashcards a fim de construir novos conhecimentos.

**(MS.EF05LI00.n.04)** (Re)conhecer e utilizar, de modo inteligível, as expressões em Língua Inglesa em sala de aula para conversas formais e informais além de fazer solicitações de forma polida.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- ✓ Repertório sociocultural;
- ✓ Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (Classroomlanguage);

## **METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

### **Aula 1 e 2 – Classroom Object**

Nessas aulas vamos aprender em inglês os nomes dos **objetos escolares** como: lápis, borracha, quadro, caderno, livro entre outros. Os estudantes deverão seguir às orientações de seu professor que serão enviadas no grupo de WhatsApp com as respectivas pronúncias e realizar as atividades propostas. Sugestão de vídeos: <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=LJDfhnlgM>.  
<https://www.youtube.com/watch?v=pABnUhp7jps>

### **Aula 3 e 4 – Classroom Object**

Nestas aulas os alunos terão que colorir os **materias escolares** com as cores escritas no exercício. Os estudantes deverão seguir às orientações de seu professor que serão enviadas no grupo de WhatsApp com as pronúncias dos objetos com as cores que eles deverão colorí-los.

### **Aula 5 e 6 – Classroom Object**

Para continuar nossos estudos sobre materiais escolares, os alunos deverão assistir ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=LJDfhnlgM>. E depois terão que

contornar as palavras com lápis de cor ou canetinha com cores indicadas no exercício. Para tal atividade observarão às orientações de seu professor no grupo de whatsapp da turma.

### **Aula 7 e 8 –Classroom Object**

Nessas aulas o aluno deverá marcar (X) na imagem que corresponde à palavra grifada em cada alternativa. Todas as palavras e imagens são de materiais escolares, para tanto os alunos deverão seguir atentos às instruções de seu professor no grupo de whatsapp para realizar a atividade proposta.

### **Aula 9 e 10-Classroom Object**

Para continuar os estudos sobre materiais escolares, o aluno ligará as imagens dos itens escolares com a palavra correspondente em inglês. Também observarão às orientações de seu professor no grupo de whatsapp da turma.

### **Aula 11 e 12-Classroom Object**

Para concluirmos as aulas sobre o vocabulário materiais escolares em inglês, o aluno deverá escrever o nome de cada um dos materiais escolares embaixo da imagem que corresponde a ele. Para tal atividade contarão com as orientações de seu professor no grupo de whatsapp da turma.

### **RECURSOS**

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: apcs impressas
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

- ✓ Acesso às APCs;
- ✓ Desenvolvimento das atividades/direcionadas;
- ✓ Sociabilidade;
- ✓ Participação/interação;
- ✓ Pontualidade na devolutiva das APCs.

**Observações do professor:**