



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa <u>Quantidade de aulas:</u> 08 aulas	<u>Ano/Série:</u> 3º ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Ana Claudia Teixeira Heidecke Rubiamara Dure Narvaez Reynaldo Anderson Struckel Elizangela Goulart Jacques Nilza Alves de Souza Mariane de Moraes Rigotti Rosenir Monteiro Suzart Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Júnior Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- **(MS.EF03LI00.n.02)**

Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: Time, School subjects, Likes and dislikes, Relatives, Countries and Nationalities de modo a criar vínculo com a língua em questão.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários cotidianos;
- Feelings;
- Colors;
- Likes and dislikes;
- Traffic.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(X) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

AULA 1 e 2 - FEELINGS – Nesta aula o estudante dará início aos estudos dos Feelings (sentimentos/emoções). Com a atividade proposta o aluno poderá expor seus sentimentos através da pergunta “How are you?” Como você está? Será proposto ao estudante que assista aos vídeos sugeridos pelos links: <https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k>
<https://www.youtube.com/watch?v=kIT-37ZM-IA>.

Assim como, será oferecido o vocabulário em inglês/português. Com essa atividade o estudante fará a observação de um quadro com expressões dentro de balões de falas, onde ele irá terminar os desenhos das faces de acordo com o que está escrito em cada balão. Para finalizar esta atividade ele escreverá em inglês como esta se sentindo. Para esta atividade o aluno contará com o apoio do seu professor no grupo de whatsapp.

AULA 3 e 4 – FEELINGS – Nesta aula o educando continuará seus estudos sobre FEELINGS, observando atentamente algumas expressões faciais e respondendo à pergunta “**How do you feel?**” em cada balão de fala. Para esta atividade recorrerá ao vocabulário da aula anterior, aos vídeos sugeridos, bem como ao suporte de seu professor via whatsapp.

AULA 5 e 6 – FEELINGS - COLORS - TRÂNSITO

Prosseguindo com os estudos, para relembrar os sentimentos (Feelings) e também contemplar a temática trânsito seguro. Nesta aula o estudante realizará uma atividade usando dois sentimentos, **SAD** e **HAPPY**, e as **COLORS** do semáforo. O professor irá explicar as funções das cores no

semáforo e depois o aluno pintará uma figura de semáforo com as cores adequadas sugeridas em inglês na atividade. Na sequência irá ler frases sobre atitudes no trânsito e completar as lacunas com SAD ou HAPPY.

AULA 7 e 8 - LIKES AND DISLIKES

Após assistir aos vídeos dos links: <https://www.youtube.com/watch?v=H5JIHCNKfbI>

<https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg> e também ouvir as explicações de seu professor no grupo de whatsapp, o estudante observará imagens de expressões faciais diversas sugeridas na atividade, pois as mesmas serão respostas para a pergunta: “**Do you like?** / Você gosta?” Em seguida, escreverá nomes de frutas em inglês e associará adequadamente, o desenho da face, a pergunta e as respostas **Yes, I do** ou **No, I don't**.

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: vídeo aulas produzidos pelo professor.
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

Avaliação Qualitativa;

Avaliação Bimestral;

Feedback.

Observações do professor: