



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Língua Inglesa  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 3º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 3º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b>  Ana Claudia Teixeira Heidecke Rubiamara Dure Narvaez Reynaldo Anderson Struckel ElizangelaGoulart Jacques Nilza Alves de Souza Mariane de Moraes Rigotti Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Júnior Thays Belmonte da Silva Rosenir Monteiro Suzart Walmir Bispo de Souza	<b><u>Coordenador (a):</u></b>  Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**(MS.EF03LI00.n.09)** Identificar e utilizar corretamente o vocabulário oferecido, aplicando-o em contextos de atividades escritas.

**(MS.EF03LI00.n.13)** Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- ✓ Uso da linguagem;
- ✓ Presença da Língua Inglesa no cotidiano, conforme a faixa etária.

## **METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

### **Aula 1 e 2 –June Celebration**

Nestas aulas (APC) os alunos irão aprender os principais elementos da nossa tradicional festa junina, tais como: pipoca, maçã do amor, quadrilha, fogueira, bolo de fubá e bandeirinhas. Os estudantes deverão seguir as orientações de seu professor que serão enviadas no grupo de WhatsApp com as respectivas pronúncias e realizar as atividades propostas.

### **Aula 3 e 4 –Days of the week**

Nestas aulas (APC) os alunos irão aprender os dias da semana em inglês. Para tal estudo, assistirão aos vídeos <https://www.youtube.com/channel/UCNOmxd5RBCkSHnYdGskfNA>; <https://www.youtube.com/hashtag/mumue> também observarão às orientações de seu professor no grupo de whatsapp da turma para realizar as atividades escritas e de pinturas sugeridas nas apcs.

### **Aula 5 e 6 – Days of the week**

Agora para continuar os estudos sobre os dias da semana, assistirão atentamente ao vídeo disponível no link: [https://www.youtube.com/channel/UCe1VpF4wS\\_kdcijyTRSXBcnQ](https://www.youtube.com/channel/UCe1VpF4wS_kdcijyTRSXBcnQ). Na sequência reorganizarão e completarão os quadros com as palavras escritas adequadamente referentes aos

dias da semana. Para tal atividade observarão às orientações de seu professor no grupo de whatsapp da turma.

### **Aula 7 e 8 – Months of the year**

Nessas aulas os estudantes irão iniciar os estudos do vocabulário referente aos meses do ano em inglês. Sendo assim, observarão um quadro com a escrita em inglês e português e assistirão ao vídeo: <https://www.youtube.com/hashtag/amigomumu> ;também deverão seguir atentos às instruções de seu professor no grupo de whatsapp e em seguida fazer a atividade de recortar e colar os nomes dos meses do ano na ordem correta.

### **Aula 9 e 10-Months of the year**

Para continuar os estudos sobre os meses do ano em inglês os estudantes assistirão aos vídeos disponíveis nos links: [https://www.youtube.com/channel/UCe1VpF4wS\\_kdcjyTRSXBcnQ](https://www.youtube.com/channel/UCe1VpF4wS_kdcjyTRSXBcnQ) <https://www.youtube.com/channel/UCtqpDakeOToveUgh8iqrVXQ>, reorganizarão e escreverão os nomes dos meses adequadamente conforme sugerido na atividade proposta. Também observarão às orientações de seu professor no grupo de whatsapp da turma.

### **Aula 11 e 12-Days of the week and Months of the year**

Para revisar e finalizar os estudos sobre os dias da semana e os meses do ano, os alunos lerão atentamente às palavras da nuvem de palavras sugerida na atividade e posteriormente farão duas listas de palavras separando-as em dias da semana e meses do ano em inglês e português. Para tal atividade contarão com as orientações de seu professor no grupo de whatsapp da turma.

### **RECURSOS**

( <input type="checkbox"/> ) Livros didáticos	( x <input checked="" type="checkbox"/> ) Orientações WhatsApp
( <input type="checkbox"/> ) Revistas/encartes/jornais	( <input type="checkbox"/> ) Dicionários
( <input type="checkbox"/> ) TV eDVD	( <input type="checkbox"/> ) CPU
( <input type="checkbox"/> ) Livros paradidáticos	( x <input checked="" type="checkbox"/> ) Ferramentas Tecnológicas
( <input type="checkbox"/> ) Jogos didáticos	( x <input checked="" type="checkbox"/> ) Outros:apcs impressas
( x <input checked="" type="checkbox"/> ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

- ✓ Acesso às APCs;
- ✓ Desenvolvimento das atividades/direcionadas;
- ✓ Sociabilidade;
- ✓ Participação/interação;
- ✓ Pontualidade na devolutiva das APCs.

### **Observações do professor:**