



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Língua Inglesa  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 08 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 3º ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 1º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Ana Claudia Teixeira Heidecke Rubiamara Dure Narvaez Reynaldo Anderson Struckel Elizangela Goulart Jacques Nilza Alves de Souza Mariane de Moraes Rigotti Rosenir Monteiro Suzart Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Júnior Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**(MS.EF03LI00.n.04)** Propiciar repertório sociocultural por meio de pequenos diálogos e com uso de imagens, flashcards a fim de construir novos conhecimentos.

**(MS.EF03LI00.n.09)** Identificar e utilizar corretamente o vocabulário oferecido, aplicando-o em contextos de atividades escritas.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- ✓ Vocabulários cotidianos;
- ✓ Uso da linguagem;
- ✓ Interação discursiva;
- ✓ Nice to meet to, Names and Greetings.

## **METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

### **3. AULA 1 e 2 – 05/04 a 09/04/2021 (Nice to meet to, Names and Greetings)**

Nestas aulas os estudantes irão assistir aos vídeos indicados nas atividades e na sequência, com o auxílio de seu professor no grupo de whatsapp, irá treinar a oralidade do vocabulário em estudo e realizar a atividade de escrita baseando-se no contexto dos balões de falas das personagens.

<https://www.youtube.com/watch?v=rSwypHirUkM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=hQ5LBHU1CZg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=4s>

**4. AULA 3 e 4 – Nice to meet to, Names and Greetings)** Neste momento os estudantes irão observar uma ilustração acompanhada das expressões “**What is your name? My name is...**” e orientados por seu professor no grupo de whatsapp, irão treinar a oralidade e memorizar seu significado. Na sequência da atividade irão responder as questões escritas. Para finalizar esta atividade o estudante irá explorar os sentidos das expressões “**THIS IS ME, MY NAME IS**” e desenhar seu autorretrato.

## **5.AULA 5 e 6 – 19/04 a 23/04/2021-Avaliação Bimestral de Inglês.**

### **6. AULA 7 e 8 – (Nice to meet to, Names and Greetings)**

Para finalizar os estudos do mês, os estudantes realizarão uma atividade de recorte e colagem envolvendo as expressões linguísticas em estudo. Para tanto irão observar cenas do cotidiano em forma de quadrinhos ilustrados e também uma lista de expressões escritas para relacionar as figuras. Tal atividade poderá ser realizada com recorte e colagem ou de forma escrita.

### **RECURSOS**

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Avaliação online por meio das devolutivas das atividades (APCs) sugeridas na Plataforma, via whatsapp, por e-mail ou impresso disponível na escola;

Desenvolvimento das atividades/direcionadas;

Sociabilidade;

Pontualidade na devolutiva das APCs;

Participação/interação.

### **Observações do professor:**