



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série:</b> <b>4º ano</b>
<b>Componente Curricular: Língua Inglesa</b>	<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b>  Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Reinaldo Anderson Strickel Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<b>Coordenador (a):</b>  Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza
<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de aulas: 10 aulas</b>

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

### **✓ (MS.EF03LI00.n.01)**

Recordar por meio de revisão oral, escrita e de leitura, o conteúdo aprendido durante o ano letivo anterior de modo a ampliar a dimensão intercultural.

### **✓ (MS.EF03LI00.n.04)**

Propiciar repertório sociocultural por meio de pequenos diálogos, imagens, *flashcards*, textos e filmes como processo de aprendizagem a fim de construir novos conhecimentos.

### **✓ (MS.EF03LI00.n.14)**

Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- ✓ Presença da Língua Inglesa no cotidiano, conforme a faixa etária
- ✓ Repertório sociocultural
- ✓ Greetings / Farewells

## **RECURSOS**

(x) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	(x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
(x) VÍDEOS	(x) ÁUDIO
(x) ATIVIDADES IMPRESSAS	

## **AVALIAÇÃO**

### **Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Participação/interação

Pontualidade na devolutiva das APCs

## **OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**

<b>METODOLOGIAS</b>	
( x) POSTAGEM NO PORTAL	(x) REVISÃO DE CONTEÚDO
(x) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	(x) RELATÓRIOS
(x) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	(x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP	

#### **AULAS 1 E 2 :**

Nesta primeira semana de aula, o objetivo será criar uma interação com o aluno e dar a ele espaço para se expressar, se apresentando. Será enviado um vídeo gravado pelo professor na qual ele se apresentará, em seguida o aluno também se apresentará por meio de foto, vídeo, áudio ou texto escrito. Nesta aula serão relembradas formas de se apresentar em inglês.

#### **AULAS 3 E 4:**

Nesta aula iremos abordar os sentimentos, os alunos irão ter contato com o vocabulário Feelings em seguida terão que gravar um áudio ou vídeo dizendo como se sentem em inglês, a fim de praticar a pronúncia.

#### **AULAS 5 E 6:**

Relembrando os sentimentos em inglês, os alunos deverão relacionar as expressões com os sentimentos, irão escolher quatro sentimentos na qual se identificam, desenhar as expressões nos rostos e escrever ao lado o sentimento em inglês.

#### **AULAS 7 E 8:**

Nesta aula, iremos relembrar tudo que o aluno já aprendeu/ sabe em inglês. Em formato de Word Cloud, os alunos irão registrar todas as palavras que conhecem em inglês, será enviado um exemplo e explicação em vídeo.

#### **AULAS 9 E 10:**

Para concluir o estudo, iremos relembrar cumprimentos e despedidas em inglês. Os alunos terão contato com o vocabulário, em seguida irão distinguir quais são cumprimentos (greetings) e despedidas (farewells).