



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa <u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Ano/Série:</u> 4º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Livanildo Fernandes da Silva Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETENCIAS E HABILIDADES:

- **(MS.EF04LI00.n.03)** - Interagir em grupos a fim de socializar informações pessoais por meio de repertório sociocultural construído até o momento.
- **(MS.EF04LI00.n.07)** - Apresentar textos de gêneros diversificados em Língua Inglesa para compreensão de novos vocabulários e a finalidade dos textos em seu sentido global.
- **(MS.EF04LI00.n.08)** - Identificar e utilizar corretamente o vocabulário oferecido, aplicando-o em contextos de atividades escritas como pequenos diálogos e/ou historinhas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Interação discursiva: informações pessoais.
- Estratégias e práticas de escrita: uso da linguagem.
- Estratégias de leitura: compreensão textual.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

DESCREVER METODOLOGIA: (APCS)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.
3. **Aula 1 e 2** – Nestas aulas os alunos irão estudar o vocabulário referente as informações pessoais (nomes) e resolver a atividade proposta. O aluno deverá enviar ao professor um vídeo ou áudio com as frases estudadas.

Retirado e adaptado de <https://ingleswinner.com/blog/aula-de-ingles-basico-1-informacoes-pessoais/>

4. **Aula 3 e 4** – Nestas aulas os alunos irão estudar o vocabulário referente as informações pessoais (falando sobre de onde você é e sua idade) e resolver a atividade proposta.

Retirado e adaptado de <https://ingleswinner.com/blog/aula-de-ingles-basico-1-informacoes-pessoais/>

5. **Aula 5 e 6** – Nestas aulas os alunos irão estudar o vocabulário referente as informações pessoais (falando sobre endereço, telefone e preferências), ler o texto com auxílio seu um vídeo/áudio enviado pelo professor e responder as atividades.

Retirado e adaptado de <https://ingleswinner.com/blog/aula-de-ingles-basico-1-informacoes-pessoais/>

6. **Aula 7 e 8** – Para concluir o estudo deste mês, iremos trabalhar “Maio Amarelo”, onde os alunos farão a leitura de um texto que visa conscientizar sobre o respeito para com os idosos, conhecer vocábulos referentes ao tema e realizarão as atividades propostas.

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio/Vídeo	Atividade impressa

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- a autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- a complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- as múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio no cuidados aos familiares, dentre outros;
- as possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- o contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados;
- o desenvolvimento e a realização das atividades.

Observações do professor: