



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Língua Inglesa  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 4° Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 3º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b>  Ana Claudia Teixeira Heidecke Rubiamara Dure Narvaez Reynaldo Anderson Struckel ElizangelaGoulart Jacques Nilza Alves de Souza Mariane de Moraes Rigotti Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Júnior Thays Belmonte da Silva Rosenir Monteiro Suzart Walmir Bispo de Souza	<b><u>Coordenador (a):</u></b>  Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**(MS.EF04LI00.n.04)** Propiciar repertório sociocultural por meio de pequenos diálogos, imagens, flashcards, textos e filmes como processo de aprendizagem a fim de construir novos conhecimentos.

**(MS.EF04LI00.n.13)** Identificar e utilizar os valores numéricos para aplicá-los em contextos diversos.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Repertório sociocultural
- Números 1 a 60

## **METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação defilme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção dasatividades (caderno oulivro)	( ) Confeção de material ou maquete
( x ) Atividadeno portal/apostila	( ) Leitura e síntese detextos
( )Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado emsala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

### **Aula 1 e 2 –Greetings**

Nestas aulas os alunos irão aprender sobre os Greetings. Os estudantes deverão seguir as orientações de seu professor que serão enviadas no grupo de WhatsApp com as respectivas pronúncias e realizar as atividades propostas.Quem tiver disponibilidade assista ao vídeo disponível em :<https://www.youtube.com/watch?v=Fsp78HYrBY8>.

### **Aula 3 e 4 –Greetings**

Nestas aulas os alunos continuarão aprendendo sobre os Greetings. Os estudantes deverão seguir as orientações de seu professor que serão enviadas no grupo de WhatsApp com as respectivas pronúncias e realizar as atividades propostas.

### **Aula 5 e 6 – Greetings**

Nesta aula os estudantes irão trabalhar a escrita do vocabulário em estudo e com a atividade de produção irão criar um diálogo no espaço indicado na atividade proposta. Os estudantes deverão seguir as orientações de seu professor que serão enviadas no grupo de WhatsApp da turma.

### **Aula 7 e 8 –Greetings**

Nessas aulas os alunos continuarão a desenvolver as atividades de escrita referentes aos greetings e poderão estar tirando dúvidas relacionadas aos conteúdos estudados.

### **Aula 9 e 10-Numbers**

No caderno 4 estudamos os Numbers. Então a proposta é que os alunos façam atividades que façam inferências com a matemática (subtração e adição). Também observarão às orientações de seu professor no grupo de whatsapp da turma.

### **Aula 11 e 12-Numbers**

Para finalizar os estudos sobre os Numbers, os alunos farão atentamente às atividades lúdicas de caça- palavras e cruzadinha. Para tal atividade contarão com as orientações de seu professor no grupo de whatsapp da turma.

### **RECURSOS**

( ) Livrosdidáticos	( x) Orientações WhatsApp
( )Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV eDVD	( )CPU
( ) Livrosparadidáticos	(x)Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogosdidáticos	( x) Outros: apcs impressas
( x ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

- ✓ Acesso às APCs;
- ✓ Desenvolvimento das atividades/direcionadas;
- ✓ Sociabilidade;
- ✓ Participação/interação;
- ✓ Pontualidade na devolutiva das APCs.

### **Observações do professor:**