



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

Componente Curricular: Língua Inglesa Quantidade de aulas: 8 aulas	Ano/Série: 4º Ano Bimestre: 1º	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Professores: Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Livanildo Fernandes da Silva Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Comunicar-se na Língua Inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas, ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.

(MS.EF04LI00.n.02)- Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: Around Town, Sports, Human body, The five senses de modo a criar vínculo com a língua em questão.

(MS.EF04LI00.n.03) - Interagir em grupos a fim de socializar informações pessoais por meio de repertório sociocultural construído até o momento

(MS.EF04LI00.n.09) - Propiciar lateralidade de modo a nortear o sujeito quanto a sua localização.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Interação discursiva: vocábulários cotidianos.

Gramática: Direções

Reading comprehension

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	() Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. **Aula 1 e 2** – Nestas aulas os alunos deverão assistir o vídeo inicial www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vl (Places in a city), em seguida abordar “Places in the city” através dos vocábulos (school, library, church, supermarket, bank and hospital) e resolver a atividade proposta.

4. **Aula 3 e 4** – Nesta aula iremos trabalhar as “Directions” através dos vocábulos (Go straight, Turn right, Turn left and U turn). Para isso, os alunos deverão assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=NiFIWNweZew>, fazer as repetições junto ao professor e realizar as atividades propostas. Os alunos deverão realizar a brincadeira “O jogo do trem” e enviar o vídeo ao professor.

5. **Aula 5 e 6** – Nestas aulas os alunos realizarão a avaliação bimestral de Língua Inglesa.

6. **Aula 7 e 8** – Para concluir o estudo deste mês, iremos trabalhar “Reading comprehension”, onde os alunos farão a leitura, o professor enviará um áudio/vídeo para que os alunos façam a repetição e realizarão as atividades propostas.

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	Se necessário, atividades impressas.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- a autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- a complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- as múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio no cuidados aos familiares, dentre outros;
- as possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- o contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados;
- o desenvolvimento e a realização das atividades.

Observações do professor: