



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa <u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Ano/Série:</u> 5º Ano <u>Bimestre:</u> 3º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Ana Claudia Teixeira Heidecke Rubiamara Dure Narvaez Reynaldo Anderson Struckel ElizangelaGoulart Jacques Nilza Alves de Souza Mariane de Moraes Rigotti Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Júnior Thays Belmonte da Silva Rosenir Monteiro Suzart Walmir Bispo de Souza	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF05LI00.n.14) Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido.

(MS.EF05LI00.n.10) Identificar e utilizar os valores numéricos para aplicá-los em contextos diversos.

(MS.EF05LI00.n.03) Propiciar repertório sociocultural por meio de pequenos diálogos, imagens,

flashcards, textos e filmes a fim de construir novos conhecimentos.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Presença da Língua Inglesa no cotidiano, conforme a faixa etária.

Números 1 a 80

Repertório sociocultural

METODOLOGIAS

☒ Postagem no portal

☐ Apresentação de filme

☐ Aula prática

☐ Relatórios

☐ Atividades do livro didático

☐ Revisão de conteúdo

☐ Correção das atividades (caderno ou livro)

☐ Confecção de material ou maquete

☒ Atividade no portal/apostila

☐ Leitura e síntese de textos

☐ Palestras em site

☒ Feedback via WhatsApp

☐ Apresentação de trabalhos/seminários

☒ Realização de atividades fotocopiadas

☐ Debate sobre tema estudado em sala virtual

☐ Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Nestas aulas os alunos irão aprender os principais elementos da nossa tradicional festa junina, tais como: pipoca, maçã do amor, quadrilha, fogueira, bolo de fubá e bandeirinhas. Será enviado um áudio/vídeo no grupo de WhatsApp da turma com as respectivas pronúncias. Como atividade será enviado um caça-palavra visando como forma de fixação os novos vocábulos.

As imagens foram retiradas do google imagens e adaptadas www.google.imagens.com

4. Aula 3 e 4 – Nestas aulas será apresentado um gráfico com o resultado de uma suposta pesquisa, na qual os alunos votaram nos principais itens de uma festa junina. Os alunos farão a inferência das informações e responderão as perguntas solicitadas. Nesse gráfico ainda os alunos irão colorir com as cores indicadas em inglês. O segundo exercício irá montar um desenho, através de ligação de pontos que formará um “a sky lantern” “balão junino”.

Imagens disponíveis e adaptadas www.google.imagens.com

5. Aula 5 e 6 – Nestas aulas o (a) professor (a) enviará um áudio/vídeo referente a pronúncia dos números cardinais em inglês e também abordará os nomes das frutas. Será apresentada uma tabela com os números cardinais do 1 ao 100. Em seguida, o estudante irá relacionar as quantidades das frutas relacionadas aos números que representam as quantidades.

Imagens disponíveis e adaptadas www.google.imagens.com

6. Aula 7 e 8 – Nestas aulas, vamos lembrar os números de 1 até 100 será solicitado que assistam ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y>. Após o vídeo eles farão um Quiz para treinar seus conhecimentos numéricos em inglês com uso de adição, subtração, multiplicação e divisão.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y>

7. Aula 9 e 10 – Nestas aulas será solicitado que o (a) aluno (a) escreva os números cardinais

por extenso em inglês, caso tenha esquecido algum número, basta retomar a aula 01 e 02 desse caderno.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y>

8. Aula 11 e 12 - Nestas aulas será solicitado que o (a) aluno (a) circule o número correspondente no teste e verifique o que aprendeu sobre os números cardinais em inglês.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y>

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

- ✓ Acesso às APCs
- ✓ Desenvolvimento das atividades/direcionadas
- ✓ Sociabilidade
- ✓ Participação/interação
- ✓ Pontualidade na devolutiva das APCs

Observações do professor: