



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS
COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

Componente Curricular: Inglês	Ano: 2021
Professores: Ana Claudia Teixeira Heidecke Rubiamara Dure Narvaez Reynaldo Anderson Struckel Elizangela Goulart Jacques Nilza Alves de Souza Mariane de Moraes Rigotti Eliete de Campos Pereira Getúlio Luiz de Souza Júnior Thays Belmonte da Silva Rosenir Monteiro Suzart Walmir Bispo de Souza	Coordenadores: Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza
Bimestre: 1º	Quantidade de aulas: 10 aulas
ETAPA: Ensino Fundamental I	ANO/SÉRIE: 5º ano

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF04LI00.n.02) - Utilizar os conteúdos já estudados nos anos anteriores, a fim de socializar informações pessoais.

(MS.EF04LI00.n.06) - Apresentar textos de gêneros diversificados em Língua Inglesa para compreensão de novos vocabulários e a finalidade dos textos em seu sentido global.

(MS.EF04LI00.n.03) - Propiciar repertório sociocultural por meio de pequenos diálogos, imagens, *flashcards*, textos e filmes a fim de construir novos conhecimentos.

(MS.EF04LI00.n.04) - (Re)conhecer e utilizar, de modo inteligível, as expressões em Língua Inglesa em sala de aula para conversas formais e informais além de fazer solicitações de forma polida.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Repertório sociocultural – Atualidade, Vocabulário, Corpo humano, tratamento de biossegurança, verbo can

METODOLOGIAS

(x) POSTAGEM NO PORTAL	(x) REVISÃO DE CONTEÚDO
(x) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	(x) RELATÓRIOS
(x) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	(x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP	

1. Presença do professor no grupo de whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

✓ **Aula 1 e 2 -**

Nesta APC o/a professor(a) fará um vídeo de apresentação pessoal, também em vídeo a professora irá relembrar os cumprimentos, tais como: Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Hello, How Are You? See you e kiss kiss. Em seguida, com a devida orientação de seu professor, sua tarefa final é gravar um pequeno vídeo se apresentando a ele, se possível usando as saudações em inglês que você acabou de estudar.

✓ **Aula 3 e 4 -**

Nesta APC o/a professor (a) fará um vídeo, o conteúdo “Corpo Humano” fazendo uma revisão com as partes do rosto, pretende-se explorar nessa aula a questão do uso da máscara correto. Busca-se explorar que a máscara precisa estar sobre o nariz e boca e não no queixo ou apenas em um lado da orelha. Revisar os vocábulos referente as partes do rosto. Solicitar que os alunos façam um vídeo e enviem via WhatsApp, nele o/a aluno (a) deverá indicar os nomes em inglês, (face, ears, eyes, nose, mouth). Logo após farão atividades de fixação, marcando X nas partes que faltam no menino.

✓ **Aula 5 e 6 -**

Nesta APC a professora fará um vídeo reforçando as normas de biossegurança, pretende-se explorar os comandos de frases “Use a máscara!” “Lave as mãos com água e sabão” “Use álcool nas mãos!”. Logo após, os alunos deverão gravar um vídeo trabalhando a pronúncia das frases e solicitar que façam atividades de fixação através de caça-palavras com as palavras das frases apresentadas.

✓ **Aula 7 e 8 -**

Nesta APC os alunos irão produzir um cartton, conscientizando sobre os usos de EPIs e deverão utilizar os comandos da aula anterior (Use a máscara!” “Lave as mãos com água e sabão” “Use álcool nas mãos!”)

✓ **Aula 9 e 10-**

Nesta APC a professora fará um vídeo explicando o uso do verbo “CAN” pretende-se trabalhar a habilidade do verbo, sendo assim será apresentada a forma afirmativa com frases corriqueiras referentes à escola, tais como: “Eu posso escrever” “ Eu posso ler” “ Eu posso estudar”. Logo em seguida será solicitado que os alunos façam um pequeno vídeo lendo as frases, após eles farão um desenho para cada frase e enviar as imagens no WhatsApp do professor de inglês.

RECURSOS

(x) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	(x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
(x) VÍDEOS	(x) ÁUDIO
(x) ATIVIDADES IMPRESSAS	

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Participação/interação

Pontualidade na devolutiva das APCs

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

Professor ^(a)

Coordenação Pedagógica