



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa <u>Quantidade de aulas:</u> 08 aulas	<u>Ano/Série:</u> 5º Ano <u>Bimestre:</u> 1º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Livanildo Fernandes da Silva Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- (MS.EF05LI00.n.09) Identificar e utilizar corretamente o vocabulário oferecido, aplicando-o em contextos de atividades escritas como pequenos diálogos e /ou histórias.
- (MS.EF05LI00.n.11) Recordar os verbos get up, get dressed, wash face, brush teeth, brush hair, eat, drink, take a shower para descrever rotinas no tempo verbal do presente simples.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Uso da linguagem

- Tempo Verbal presente simples

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> (x) Postagem no portal	<input type="checkbox"/> () Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> () Aula prática	<input type="checkbox"/> () Relatórios
<input type="checkbox"/> () Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> () Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> () Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> () Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> () Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> () Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxmEXf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Nessa APC o professor fará um vídeo explicando cada função dos verbos de rotinas e sua respectiva pronúncia para a assimilação dos verbos que denotem o cotidiano permitindo assim a construção de um repertório linguístico, voltado à utilização de situações reais e habituais. Sendo assim serão trabalhados os verbos de rotinas em inglês. Recordando os verbos get up, get dressed, wash face, brush teeth, brush hair, eat, drink, take a shower no tempo verbal do presente simples. Figura 1 Adaptado <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2526/rotinas#=_>

4. Aula 3 e 4 - Nessa APC como forma de fixação será passado um caça-palavra com as rotinas em inglês apresentadas na aula passada.

<https://www.google.com/search?source=atividade+cruzadinha+em+ingles+sobre+verbos>

4. Aula 5 e 6 - Reservado para a aplicação da avaliação bimestral. Os alunos devem ficar atentos as orientações do (a) professor (a).

5. Aula 7 e 8 - Nesta APC a professora enviará um vídeo gravado que será enviado no grupo de WhatsApp da sala) para aprender as pronúncias em inglês, em seguida o aluno escreverá os nomes das atividades abaixo em inglês e por fim encontrará os verbos da tabela abaixo (rotinas).

Figura 2 Imagem adaptada de <<https://ar.pinterest.com/pin/444026844514514343/>>

RECURSOS

<input type="checkbox"/> () Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> () Dicionários
<input type="checkbox"/> () TV e DVD	<input type="checkbox"/> () CPU
<input type="checkbox"/> () Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> () Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Outros: vídeos; caderno.
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs
Desenvolvimento das atividades/direcionadas
Sociabilidade
Participação/interação
Pontualidade na devolutiva das APCs

Observações do professor: