



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa  <b>Quantidade de aulas:</b> 8 aulas	<b>Ano/Série:</b> 5º ano  <b>Bimestre:</b> 2º	<b>Escolas:</b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof. Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Professores:</b>  Ana Claudia Teixeira dos Santos Eliete de Campos Pereira Elizangela Goulart Jacques Getúlio Luiz de Souza Junior Mariane de Moraes Rigotti Nilza Alves de Souza Reinaldo Anderson Struckel Rosenir Monteiro Suzart Rubiamara Dure Narvaez Thays Belmonte da Silva Walmir Bispo de Souza	<b>Coordenador (a):</b>  Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF05LI00.n.05) (Re) conhecer os vocábulos cotidianos em diálogos e conversas, com apoio de imagens, textos e atividades lúdicas com o objetivo de utilizá-los adequadamente de acordo com cada contexto.

(MS.EF05LI00.n.06) Apresentar textos de gêneros diversificados em Língua Inglesa para compreensão de novos vocabulários e a finalidade dos textos em seu sentido global.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- ✓ Maio Amarelo (Trânsito - TRAFFIC).
- ✓ Uso da linguagem;
- ✓ Compreensão textual.

## **METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( X ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Nessa APC o professor fará um vídeo conversando com a turma sobre a importância do respeito ao trânsito referente ao eixo temático da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e falar sobre a linguagem do mesmo que se dá através das placas de sinalização, pretendesse conscientizar os alunos quanto ao respeito as normas. Serão apresentadas as principais placas e o exercício será de fixação, correlacionando a palavra inglês ao seu respectivo significado em português sobre os novos vocábulos apresentados. Adaptado de Figura 1<https://atividadespedagogicas.net/2018/05/atividades-com-sinais-de-transito.html>

4. Aula 3 e 4- Nessa APC ainda trabalhando as placas, serão apresentadas mais vocábulos. Será enviado ainda um vídeo do youtube que menciona as principais placas <<https://www.youtube.com/watch?v=yxfHKdEYYcw>>. Como exercícios de fixação terão que identificar os vocábulos apresentados nas imagens propostas. Adaptado de: <<https://atividadespedagogicas.net/2018/05/atividades-com-sinais-de-transito.html>>

5. Aula 5 e 6- Nesta APC será apresentado um texto em português com os comandos em inglês (elementos do trânsito) pretende-se que o aluno faça a inferência das informações do texto, a atividade trará ainda uma nuvem de palavras para que haja uma maior fixação e memorização dos vocábulos apresentados. Como forma de trabalhar o cognitivo será apresentado um caça-palavra referente aos vocábulos apresentados. Adaptado de <<https://atividadespedagogicas.net/2018/05/atividades-com-sinais-de-transito.html>>

6. Aula 7 e 8 - Nesta APC o/a professor (a) enviará um áudio explicando o conteúdo da atividade que traz como temática o Maio Amarelo. Serão apresentadas seis imagens com três erradas e três corretas quanto as ordens do trânsito. Espera-se que o aluno reflita e possa analisar de forma crítica o que é o correto e o que está errado. Figura 2<<https://atividadespedagogicas.net/2018/05/atividades-com-sinais-de-transito.html>>

**RECURSOS**

( ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( X ) Áudio	

**AVALIAÇÃO**

Avaliação Qualitativa;  
Avaliação Bimestral;  
Feedback.

**Observações do professor:**