



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa	<u>Ano/Série:</u> 6º ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Mariane Rigotti; Rubiamara Dure Narvaez; Silvia Aparecida Lourenço; Walmir Bispo de Souza.		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

(MS.EF06LI00.n.03) - Promover o (re)conhecimento prévio acerca da língua de modo a ampliar o repertório vocabular.

(MS.EF06LI14.s.17) - Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto..

(MS.EF06LI21.s.25) - Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Repertório sociocultural;
- Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning);
- Safe internet;
- Planejamento de texto / Organização de ideias;
- Imperativo.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
() Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas

() Debate sobre tema estudado em sala virtual

() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Introduzindo o assunto Safe internet, os alunos irão observar um folder com tips (dicas) em inglês de estar seguro na internet, em seguida irão relacionar as frases em inglês com suas traduções em português para responder às questões.

Disponível em: <https://mediafocus.biz/internet-safety-expert-tips-on-teaching-your-online-safety/>

4. Aula 3 e 4 – Nesta aula o aluno irá associar dicas em inglês um “semáforo da internet segura” em seguida responder às questões identificando quais dicas foram dadas.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/197525133631951357/>

5. Aula 5 e 6 – Baseando-se no semáforo da internet segura, os alunos irão criar seu próprio semáforo e para cada cor terão que associar um dica (tip).

6. Aula 7 e 8 – Os alunos irão observar um Guia da internet para crianças/adolescentes em seguida responder às questões indentificando a resposta certa no guia.

Disponível em: <https://www.thirtyhandmadedays.com/guidelines-for-technology-with-kids/>

7. Aula 9 e 10 – Para revisar o vocabulário aprendido em inglês, nesta aula o aluno fará um exercício de fixação e tradução, associando as colunas em inglês com colunas em português.

8. Aula 11 e 12 – Para concluir, os alunos irão ler frases que indicam atitudes na internet e irão apontar se é uma atitude que devemos parar (Stop) ou continuar fazendo (GO).

RECURSOS

() Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

Avaliação somativa / Participação.
Avaliação qualitativa.

Observações do professor: