



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( ) OU FUND II ( X )</b>	<b>Ano/Série:</b> 6º ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa		<b>Ano:</b> 2021
<b>Professores:</b> Mariane Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins
<b>Bimestre:</b> 1º		<b>Quantidade de aulas:</b> 08 aulas

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF06LI01.s.01) - Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa.

(MS.EF06LI16.s.19) – Construir repertório relativo as expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- ✓ Construção de laços afetivos e convívio social
- ✓ Repertório sóciocultural
- ✓ Greetings / Feelings

<b>METODOLOGIAS</b>	
POSTAGEM NO PORTAL	REVISÃO DE CONTEÚDO
CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	RELATÓRIOS
ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
FEEDBACK VIA WHATSAPP	

## **DESCREVER METODOLOGIA: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de whatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. **Aulas 01 e 02** - Nesta aula iremos abordar os sentimentos, os alunos serão estimulados a expressar e refletir sobre seus sentimentos, responderão um questionário e em seguida irão ampliar o vocabulário em inglês, conhecendo nomes de sentimentos em inglês e praticando a pronúncia.

4. **Aulas 03 e 04** - Relembrando os sentimentos em inglês, os alunos deverão relacionar as expressões com os sentimentos, em seguida produzir uma frase utilizando vocabulário aprendido e enviar um áudio para o professor pronunciando esta frase.

5. **Aulas 05 e 06** - Nestas aulas, prosseguindo com os sentimentos (feelings) os alunos poderão se expressar através de textos ou desenhos, respondendo à reflexão "What make me happy? / Sad" (O que me faz feliz / triste). Em seguida enviar para o professor sua resposta.

6. **Aulas 07 e 08** - Para concluir o estudo, iremos relembrar de um modo geral, de palavras que os alunos já conhecem em inglês, eles irão observar alguns Word Clouds e circular quais palavras já conhecem.

**RECURSOS**

FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	ORIENTAÇÕES WHATSAPP
VÍDEOS	ÁUDIO
ATIVIDADES IMPRESSAS	

**AVALIAÇÃO**

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Participação/interação

Pontualidade na devolutiva das APCs

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**

---

Professor (a)

---

Coordenação Pedagógica