



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa	<u>Ano/Série:</u> 6º ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Mariane de Moraes Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF06LI17.s.20) - Construir repertório lexical relativo a temas familiares (...).

(MS.EF06LI16.s.19) - Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.

(MS.EF06LI07.s.10) - Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em Língua Inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Estudo do léxico;

Estratégia de leitura;

Sustainability.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 – Introduzindo o conteúdo Sustainability, os alunos irão ler um pequeno texto em seguida refletir sobre os 3 Rs (reduce, reuse, recycle) e responder como podem colocar em prática essa ação.

Texto disponível em <https://englishlive.ef.com/pt-br/blog/falando-do-meio-ambiente-em-ingles/>

4. Aula 3 e 4 – Nesta atividade os alunos deverão realizar uma leitura de um texto para pesquisar as cores das lixeiras para cada tipo de lixo e ilustrá-las com o vocabulário em inglês.

Texto disponível em: <https://meioambiente.culturamix.com/lixo/cores-das-lixo-seletivas>

5. Aula 5 e 6 – Os alunos irão realizar a Avaliação Bimestral, recebendo as orientações de seu professor. A avaliação ocorrerá por meio digital e impresso, conforme a necessidade de cada aluno.

6. Aula 7 e 8 – Para concluir, haverá uma revisão das cores em inglês, para que os alunos possam associar as cores das lixeiras ao vocabulário em inglês.

RECURSOS

() Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros:
(x) Áudio	Atividades impressas

AVALIAÇÃO

Avaliação qualitativa;
Avaliação bimestral somativa;
Feedback.

Observações do professor: