



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

Componente Curricular: Língua Inglesa	Ano/Série: 6º ano	Escolas: EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 8 aulas	Bimestre: 2º	
Professores: Mariane de Moraes Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF06LI17.s.20) - Construir repertório lexical relativo a temas familiares (...).

(MS.EF06LI16.s.19) - Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.

(MS.EF06LI07.s.10) - Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em Língua Inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Estudo do léxico;

Estratégia de leitura;

Sustainability.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e

virtual

internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 – Introduzindo o conteúdo Sustainability, os alunos irão ler um pequeno texto em seguida refletir sobre os 3 Rs (reduce, reuse, recycle) e responder como podem colocar em prática essa ação.

Texto disponível em <https://englishlive.ef.com/pt-br/blog/falando-do-meio-ambiente-em-ingles/>

4. Aula 3 e 4 – Nesta atividade os alunos deverão realizar uma leitura de um texto para pesquisar as cores das lixeiras para cada tipo de lixo e ilustrá-las com o vocabulário em inglês.

Texto disponível em: <https://meioambiente.culturamix.com/lixo/cores-das-lixeiras-seletivas>

5. Aula 5 e 6 – Os alunos irão realizar a Avaliação Bimestral, recebendo as orientações de seu professor. A avaliação ocorrerá por meio digital e impresso, conforme a necessidade de cada aluno.

6. Aula 7 e 8 – Para concluir, haverá uma revisão das cores em inglês, para que os alunos possam associar as cores das lixeiras ao vocabulário em inglês.

RECURSOS

(<input type="checkbox"/>) Livros didáticos	(<input checked="" type="checkbox"/>) Orientações WhatsApp
(<input type="checkbox"/>) Revistas/encartes/jornais	(<input type="checkbox"/>) Dicionários
(<input type="checkbox"/>) TV e DVD	(<input type="checkbox"/>) CPU
(<input type="checkbox"/>) Livros paradidáticos	(<input checked="" type="checkbox"/>) Ferramentas Tecnológicas
(<input type="checkbox"/>) Jogos didáticos	(<input checked="" type="checkbox"/>) Outros: Atividades impressas
(<input checked="" type="checkbox"/>) Áudio	

AVALIAÇÃO

Avaliação qualitativa;
Avaliação bimestral somativa;
Feedback.

Observações do professor: