



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa	<b>Ano/Série:</b> 6º ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 8 aulas	<b>Bimestre:</b> 2º	
<b>Professores:</b> Mariane Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF06LI17.s.20) - Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).

(MS.EF06LI09.s.12) - Localizar informações específicas em texto.

(MS.EF06LI19.s.23) - Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.

Reconhecer comportamentos corretos no trânsito e conscientizar sobre o transitar correto.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Verb to be

Construção de repertório lexical

Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)

Traffic

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Nesta aula o aluno irá ter contato com o conteúdo Verb To Be, conhecendo suas conjugações em inglês para cada pronome e também sua forma contraída. Em seguida deverá responder á atividade reescrendo as frases com o verb to be na sua forma contraída.

Atividade adaptada do livro didático: SILVESTRE, Alice Ribeiro. TIME TO SHARE, 6º ano. Ensino fundamental, anos finais 2. Ed, São Paulo: Saraiva 2018.

4. Aula 3 e 4 – Prosseguindo com o Verb To Be, o aluno irá ler uma tirinha em inglês e tentar identificar o verb to be nas falas, também irá conhecer maneiras de se apresentar utilizando Verb to be.

Atividade adaptada do livro didático: SILVESTRE, Alice Ribeiro. TIME TO SHARE, 6º ano. Ensino fundamental, anos finais 2. Ed, São Paulo: Saraiva 2018.

5. Aula 5 e 6 – Introduzindo o conteúdo TRAFFIC, os alunos irão observar a imagem e aprender os significados de cada cor de um semáforo, em seguida responder ás questões.

Imagen disponível em: <https://www.educacaoettransformacao.com.br/atividades-de-ingles-2-ano/atividades-de-ingles-2-ano-pinte-o-semefaro/>

6. Aula 7 e 8 – Para concluir o aprendizado sobre o trânsito, os alunos irão ler afirmativas relacionadas a comportamentos no trânsito e terão que dizer se são corretas ou não, conforme instruído na atividade.

## **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( x ) Áudio	

## **AVALIAÇÃO**

Avaliação Qualitativa;  
Feedback das devolutivas das atividades.

## **Observações do professor:**