



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Língua Inglesa	<b><u>Ano/Série:</u></b> 6º ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 8 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 2º	
<b><u>Professores:</u></b> Mariane Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF06LI17.s.20) - Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).

(MS.EF06LI09.s.12) - Localizar informações específicas em texto.

(MS.EF06LI19.s.23) - Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.

Reconhecer comportamentos corretos no trânsito e conscientizar sobre o transitar correto.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Verb to be

Construção de repertório lexical

Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)

Traffic

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeja> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Nesta aula o aluno irá ter contato com o conteúdo Verb To Be, conhecendo suas conjugações em inglês para cada pronome e também sua forma contraída. Em seguida deverá responder á atividade reescrendo as frases com o verb to be na sua forma contraída.

Atividade adaptada do livro didático: SILVESTRE, Alice Ribeiro. TIME TO SHARE, 6º ano. Ensino fundamental, anos finais 2. Ed, São Paulo: Saraiva 2018.

4. Aula 3 e 4 – Prosseguindo com o Verb To Be, o aluno irá ler uma tirinha em inglês e tentar identificar o verb to be nas falas, também irá conhecer maneiras de se apresentar utilizando Verb to be.

Atividade adaptada do livro didático: SILVESTRE, Alice Ribeiro. TIME TO SHARE, 6º ano. Ensino fundamental, anos finais 2. Ed, São Paulo: Saraiva 2018.

5. Aula 5 e 6 – Introduzindo o conteúdo TRAFFIC, os alunos irão observar a imagem e aprender os significados de cada cor de um semáforo, em seguida responder ás questões.

Imagem disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-ingles-2-ano/atividades-de-ingles-2-ano-pinte-o-semafaro/>

6. Aula 7 e 8 – Para concluir o aprendizado sobre o trânsito, os alunos irão ler afirmativas relacionadas a comportmentos no trânsito e terão que dizer se são corretas ou não, conforme instruído na atividade.

### **RECURSOS**

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Avaliação Qualitativa;  
Feedback das devolutivas das atividades.

### **Observações do professor:**