



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Língua Inglesa	<b><u>Ano/Série:</u></b> 7º ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 3º	
<b><u>Professores:</u></b> Mariane Rigotti; Rubiamara Dure Narvaez; Silvia Aparecida Lourenço; Walmir Bispo de Souza.		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

(MS.EF07LI03.s.03) - Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.

(MS.EF07LI12.s.12) - Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).

(MS.EF07LI00.n.17) - Conhecer vocabulários voltados as datas, números, meses do ano, dias da semana, objetos antigos, vestimentas, termos tecnológicos, valores e ao regionalismo do estado de Mato Grosso do Sul e suas histórias, de forma a ampliar o repertório sociocultural.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor;

Technology and Safe online;

Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios;

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeja> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Introduzindo o assunto Educação Midiática, os alunos terão contato com uma tirinha em inglês na qual deverão realizar uma leitura identificando as palavras conhecidas em seguida responder às questões sobre o assunto da tira.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/333266441170579137/>

4. Aula 3 e 4 – Após observar e realizar a leitura de uma Guia para para crianças usarem a tecnologia, os alunos deverão responder verdadeiro ou falso (true or false) para as afirmativas, seguindo o guia.

Disponível em: <https://www.thirtyhandmadedays.com/guidelines-for-technology-with-kids/>

5. Aula 5 e 6 – Nesta aula os alunos irão ler 4 dicas (tips) em inglês e com apoio de um vocabulário deverão traduzi-las para o português.

Disponível em: <https://primariesite-prod-sorted.s3.amazonaws.com/wyburns-primary-school/UploadedDocument/913fcef8c7c64b938fbeb353149ba743/e-SafetyPostersA3-Infant.pdf>

6. Aula 7 e 8 – Colcando em prática o que já se aprendeu sobre segurança online, os alunos deverão criar um folder informando uma Tip (dica) para se manter seguro online e ilustrando essa dica em desenho ou colagem.

7. Aula 9 e 10 – Ampliando mais o vocabulário sobre Safe online, os alunos terão contato com mais 5 tips (dicas) para se manter seguro na internet em seguida irão relacionar colunas das frases em inglês com as em português.

Disponível em: <https://gov-record.org/news/how-to-be-safe-online-in-five-useful-tips/>

8. Aula 11 e 12 – Para concluir, os alunos irão ler nomes de objetos de TECHNOLOGY e transcrever para seu caderno, associando a imagem dos objetos aos seus nomes em inglês.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/226446687491360273/>

### **RECURSOS**

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	Atividades impressas

### **AVALIAÇÃO**

Avaliação somativa / Participação  
Avaliação qualitativa;

**Observações do professor:**