



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Componente Curricular: Língua Inglesa | Ano/Série: 7º ano | Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira |
| Quantidade de aulas: 8 aulas | Bimestre: 1º | |
| Professores: Mariane Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza | | Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins |

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF07LI21.s.22) - Analisar o alcance da Língua Inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado.

(MS.EF07LI01.s.01) - Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.

(MS.EF07LI06.s.06) - Antecipar o sentido global de textos em Língua Inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

My Vacation;
A Língua Inglesa no mundo;
Estratégias de leitura.

METODOLOGIAS

| | |
|--|--|
| (x) Postagem no portal | () Apresentação de filme |
| () Aula prática | () Relatórios |
| (x) Atividades do livro didático | () Revisão de conteúdo |
| (x) Correção das atividades (caderno ou livro) | () Confecção de material ou maquete |
| (x) Atividade no portal/apostila | () Leitura e síntese de textos |
| () Palestras em site | (x) Feedback via WhatsApp |
| () Apresentação de trabalhos/seminários | (x) Realização de atividades fotocopiadas |
| () Debate sobre tema estudado em sala virtual | () Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet |

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.
3. Aula 1 e 2 – Nesta aula o aluno irá ler um pequeno fragmento de um texto, sobre a língua inglesa no mundo em seguida irá responder algumas atividades de interpretação e de reflexão sobre a importância de aprender inglês. BERNARDO, Alice C. O inglês como idioma da comunicação científica e as implicações para seu ensino na escola. TICs & EaD em Foco. São Luís, v.3 n. especial, mar. 2017
4. Aula 3 e 4- Trabalhando a habilidade Reading, o aluno terá contato com um texto em inglês “My vacation” em seguida terá que responder às questões sobre seu entendimento do texto. Texto sobre férias em inglês, disponível em: <https://www.englishexperts.com.br/forum/exercicio-texto-sobre-férias-em-ingles-vacation-t13640.html>
5. Aula 5 e 6- Semana dedicada à avaliação bimestral, o professor enviará o link da avaliação no grupos de whats, a mesma também será disponibilizada de forma impressa. O professor enviará ás devidas instruções.
6. Aula 7 e 8- O aluno irá observar imagens de atividades normalmente realizadas em períodos de férias, em seguida, com o apoio do vocabulário, terá que ligar as imagens nas frases em inglês e traduzi-las. Imagem disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2546/conversando-sobre-as-férias>

RECURSOS

| | |
|-------------------------------|--|
| (x) Livros didáticos | (x) Orientações WhatsApp |
| () Revistas/encartes/jornais | () Dicionários |
| () TV e DVD | () CPU |
| () Livros paradidáticos | (x) Ferramentas Tecnológicas |
| () Jogos didáticos | () Outros: <i>Se necessário, atividade impressa.</i> |
| (x) Áudio | |

AVALIAÇÃO

Avaliação por Rubrica;
Avaliação Qualitativa;
Avaliação bimestral;
Feedback.

Observações do professor: