



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa	<u>Ano/Série:</u> 7º ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Mariane de Moraes Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF07LI12.s.12) - Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).

(MS.EF07LI07.s.07) - Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em Língua Inglesa (parágrafos).

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Estratégias de escrita;

Estratégia de leitura;

Sustainability.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Introduzindo o conteúdo Sustainability, os alunos irão observar um folheto em inglês com mensagens sobre sustentabilidade e em seguida produzir seu próprio folheto abordando o assunto e uma frase em inglês.

Disponível em: https://www.123rf.com/photo_84357021_stock-vector-save-the-world-icon-set.html

4. Aula 3 e 4 – Nesta atividade os alunos deverão realizar a leitura de um pequeno texto sobre Greta Thunberg e em seguida responder questões abordando a imagem da atividade e o texto.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/celina/em-luta-pelo-meio-ambiente-greta-thunberg-eleita-jovem-que-mudou-jogo-em-2019-23871281#:~:text=A%20adolescente%20sueca%20alcan%C3%A7ou%20a,mundo%20a%20fazer%20o%20mesmo.>

5. Aula 5 e 6 – Os alunos irão realizar a Avaliação Bimestral, recebendo as orientações de seu professor. A avaliação ocorrerá por meio digital e impresso, conforme a necessidade de cada aluno.

6. Aula 7 e 8 – Para concluir, os alunos terão contato com um vocabulário abordando alguns verbos referente ao conteúdo, em seguida completar as frases com esses verbos.

RECURSOS

() Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros:
(x) Áudio	Atividade impressa

AVALIAÇÃO

Avaliação qualitativa;
Avaliação bimestral somativa;
Feedback.

Observações do professor: