



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa	<u>Ano/Série:</u> 7º ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Mariane Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF07LI15.s.15) - Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros).

(MS.EF07LI16.s.16) - Reconhecer a pronúncia de verbos regulares no passado (-ed). Reconhecer frases em inglês em situações no trânsito e placas comuns dos EUA. Conhecer culturas norte-americanas através da Língua Inglesa.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

A Língua Inglesa como língua global na sociedade contemporânea: Traffic;

Estudo do léxico: Simple Past.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> (x) Postagem no portal	<input type="checkbox"/> () Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> () Aula prática	<input type="checkbox"/> () Relatórios
<input type="checkbox"/> () Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> () Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> () Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> () Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> () Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> () Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> () Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> () Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Nesta aula o aluno deverá ler um pequeno texto explicando sobre o trânsito nos EUA, em seguida associar às frases em inglês aprendidas no texto com suas respectivas traduções.

Disponível em: <https://clubedoingles.com/placas-vocabulario-tabela-transito-em-ingles/>

4. Aula 3 e 4 – O aluno terá contato com placas comuns nos EUA, em seguida deverá reproduzi-las no caderno conforme comando em inglês.

Disponível em: <https://clubedoingles.com/placas-vocabulario-tabela-transito-em-ingles/>

5. Aula 5 e 6 – Iniciando o conteúdo Simple Past, o aluno conhecerá as regras para conjugar os verbos regulares no passado, em seguida realizar a atividade de fixação do conteúdo.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/simple-past/>

6. Aula 7 e 8 – Prosseguindo com o conteúdo Simple Past, o aluno deverá responder lacunas em frases em inglês com os verbos no passado, conjugados corretamente.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

Avaliação Qualitativa;
Feedback das devolutivas das atividades.

Observações do professor: