



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Língua Inglesa	<u>Ano/Série:</u> 8º ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Mariane Rigotti; Rubiamara Dure Narvaez; Silvia Aparecida Lourenço; Walmir Bispo de Souza.		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

(MS.EF08LI05.s.05) - Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.

(MS.EF08LI10.s.10) - Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.

(MS.EF08LI14.s.14) - Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Revisão de textos com a mediação do professor.

Verbos para indicar o futuro.

Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de Implícitos.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confeção de material ou maquete
() Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Introduzindo o assunto Social media os alunos irão ler uma citação em inglês a respeito dos Likes da internet em seguida responder às questões, em segundo momento observar um símbolo da internet e dizer seu significado.

Disponível em: https://twitter.com/gem_a_day

4. Aula 3 e 4 - Nesta aula o aluno irá observar o perfil de uma rede social da Malala e identificar algumas informações como idade, aniversário etc.

Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/6ano/ingles/perfil-pessoal-online/3004>

5. Aula 5 e 6 - Os alunos irão ler um texto em inglês em seguida responder ao exercício de preencher com verdadeiro ou falso, segundo informações do texto. (true or false)

Disponível em: <https://online.king.edu/news/social-media-and-body-image/>

6. Aula 7 e 8 – Nesta aula os alunos irão responder á questões abordando o vocabulário estudo e a tradução para o português.

Disponível em: <https://www.canstockphoto.com.br/menina-surfando-internet-56788000.html>

7. Aula 9 e 10 - Introduzindo o Simple Future, os alunos irão aprender a formar frases no futuro, em seguida passas as frases na sua forma contraída em inglês.

Disponível em: <https://pt.slideshare.net/maudyaasavir/simple-future-tense-34258288/5>

8. Aula 11 e 12 – Para concluir os estudos, os alunos irão completar as frases com o verbo auxiliar do futuro (will) e o verbo entre parênteses de cada frase.

RECURSOS

() Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros:
(x) Áudio	Atividades impressas

AVALIAÇÃO

Avaliação somativa / Participação

Avaliação qualitativa;

Observações do professor