



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( ) OU FUND II ( X )</b>	<b>Ano/Série:</b> 8º ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa		<b>Ano:</b> 2021
<b>Professores:</b> Mariani de Moraes Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Walmir Bispo de Souza		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins
<b>Bimestre:</b> 1º		<b>Quantidade de aulas:</b> 08 aulas

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- ✓ Identificar similaridades e diferenças entre a Língua Inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.
- ✓ Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na Língua Inglesa, de forma ética, crítica e responsável.
- ✓ Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos. **(MS.EF08LI05.s.05)**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- ✓ Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos;
- ✓ Greetings / Farewells
- ✓ Revisão de textos com a mediação do professor.

**METODOLOGIAS**

<b>POSTAGEM NO PORTAL</b>	<b>REVISÃO DE CONTEÚDO</b>
<b>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)</b>	<b>REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS</b>
<b>ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA</b>	<b>RELATÓRIOS</b>
<b>FEEDBACK VIA WHATSAPP</b>	

## **DESCREVER METODOLOGIA: (APCs)**

**1.** Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

**2.** Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

**3. Aulas 01 e 02** - Para iniciar nossos estudos e revisar estudos de anos anteriores, nesta aula iremos estudar um texto simples de um diálogo entre dois jovens no primeiro dia de aula, o aluno deverá assistir o vídeo enviado pelo professor no grupo do WhatsApp, na qual realiza a leitura do texto, em seguida fazer a tradução no caderno utilizando o vocabulário disponível na atividade.

**4. Aulas 03 e 04** - Prosseguindo com o estudo do texto e sua interpretação, para melhor fixação do vocabulário, o aluno irá ler novamente o texto em inglês, e responder a atividade indicando True ou False para as afirmações.

**5. Aulas 05 e 06** - Nesta aula, o aluno poderá expor sua opinião e sentimentos a respeito da volta as aulas neste período de pandemia, na atividade o aluno poderá ler algumas afirmações e dizer se concorda ou não (Happy or Sad), em segundo momento o aluno poderá dar sugestões para este período de aulas remotas.

**6. Aulas 07 e 08** - Para concluir o estudo, os alunos relembrarão o vocabulário Greetings and Farewells, na qual aborda palavras essenciais, formas de cumprimentos e despedidas. O estudante deverá ler o vocabulário e distinguir as formas de cumprimentar e as formas de nos despedir.

**RECURSOS**

FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	ORIENTAÇÕES WHATSAPP
VÍDEOS	ÁUDIO
ATIVIDADES IMPRESSAS	

**AVALIAÇÃO**

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Participação/interação

Pontualidade na devolutiva das APCs

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**

---

Professor (a)

---

Coordenação Pedagógica