



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (X)	Ano/Série: 8º ano	Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: Língua Inglesa		Ano: 2021
Professores: Mariani de Moraes Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Walmir Bispo de Souza	Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	
Bimestre: 1º	Quantidade de aulas: 08 aulas	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- ✓ Identificar similaridades e diferenças entre a Língua Inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.
- ✓ Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na Língua Inglesa, de forma ética, crítica e responsável.
- ✓ Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos. **(MS.EF08LI05.s.05)**

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de Implícitos;
- ✓ Greetings / Farewells
- ✓ Revisão de textos com a mediação do professor.

METODOLOGIAS

POSTAGEM NO PORTAL	REVISÃO DE CONTEÚDO
CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	RELATÓRIOS
FEEDBACK VIA WHATSAPP	

DESCREVER METODOLOGIA: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de whatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. **Aulas 01 e 02** - Para iniciar nossos estudos e revisar estudos de anos anteriores, nesta aula iremos estudar um texto simples de um diálogo entre dois jovens no primeiro dia de aula, o aluno deverá assistir o vídeo enviado pelo professor no grupo do WhatsApp, na qual realiza a leitura do texto, em seguida fazer a tradução no caderno utilizando o vocabulário disponível na atividade.

4. **Aulas 03 e 04** - Prosseguindo com o estudo do texto e sua interpretação, para melhor fixação do vocabulário, o aluno irá ler novamente o texto em inglês, e responder a atividade indicando True ou False para as afirmações.

5. **Aulas 05 e 06** - Nesta aula, o aluno poderá expor sua opinião e sentimentos a respeito da volta as aulas neste período de pandemia, na atividade o aluno poderá ler algumas afirmações e dizer se concorda ou não (Happy or Sad), em segundo momento o aluno poderá dar sugestões para este período de aulas remotas.

6. **Aulas 07 e 08** - Para concluir o estudo, os alunos relembarão o vocabulário Greetings and Farewells, na qual aborda palavras essenciais, formas de cumprimentos e despedidas. O estudante deverá ler o vocabulário e distinguir as formas de cumprimentar e as formas de nos despedir.

RECURSOS

FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	ORIENTAÇÕES WHATSAPP
VÍDEOS	ÁUDIO
ATIVIDADES IMPRESSAS	

AVALIAÇÃO**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Participação/interação

Pontualidade na devolutiva das APCs

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

Professor (a)

Coordenação Pedagógica