



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa	<b>Ano/Série:</b> 8º ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 8 aulas	<b>Bimestre:</b> 2º	
<b>Professores:</b> Mariani de Moraes Rigotti Rubiamara Dure Narvaez Walmir Bispo de Souza		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- Reconhecer placas de trânsito em inglês e interpretar frases referentes ao trânsito
- (MS.EF08LI18.s.18)Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico- culturais vinculadas à Língua Inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.
- Reconhecer vocabulários referentes à família e estruturas familiares.
- Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da Língua Inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Traffic Signs;  
Simply Family;  
Manifestações culturais.

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
(   ) Aula prática	(   ) Relatórios
(   ) Atividades do livro didático	(   ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	(   ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	(   ) Realização de atividades fotocopiadas

( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual

( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 – Nesta aula os alunos irão conhecer algumas placas comuns nos EUA e suas devidas traduções e significados no trânsito, em seguida realizar a atividade de multipla escolha relacionada com o vocabulário Traffic Signs.

Disponível em: <https://clubedoingles.com/placas-vocabulario-tabela-transito-em-ingles/>

4. Aula 3 e 4 – Prosseguindo e ampliando o vocabulário TRAFFIC, os alunos irão conhecer novas palavras referente a trânsito em seguida responder a atividade de completar frases conforme o contexto e utilizando o vocabulário.

5. Aula 5 e 6 – Iniciando o conteúdo Simply family, os alunos terão que observar uma imagem referente á um filme americano, ler seu resumo em inglês e em seguida responder ás questões referentes a esse filme e vocabulário.

Disponível em <https://medium.com/@10805833/pursuing-happiness-is-a-choice-from-the-movie-pursuit-of-happiness-94146960dab5>

Atividade adaptada do livro didático: SILVESTRE, Alice Ribeiro. TIME TO SHARE, 8º ano. Ensino fundamental, anos finais 2. Ed, São Paulo: Saraiva 2018.

6. Aula 7 e 8 – Ainda sobre o conteúdo Simply family, os alunos irão conhecer diferentes estruturas familiares em inglês e em seguida responder ás questões associando as imagens / vocabulário.

Atividade adaptada do livro didático: SILVESTRE, Alice Ribeiro. TIME TO SHARE, 8º ano. Ensino fundamental, anos finais 2. Ed, São Paulo: Saraiva 2018.

### **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( x ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Avaliação Qualitativa;  
Feedback das devolutivas das atividades.

### **Observações do professor:**