



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Língua Estrangeira Inglês <u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Ano/Série:</u> 9º Ano <u>Bimestre:</u> 3º	<u>Escolas:</u> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Mariane de Moraes Rigotti Walmir Bispo de Souza	<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- (MS.EF09LI00.n.16) Empregar, de modo inteligível, a forma verbal do Present Perfect Tens
- (MS.EF09LI19.s.21) Discutir a comunicação intercultural por meio da Língua Inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.
- (MS.EF09LI06.s.06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Present Perfect tense
- Construção de identidades no mundo globalizado
- Recursos de argumentação

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 01 e 02- Propor aos alunos que realizem a leitura do texto sobre o tempo verbal Present Perfect Tense e também prestem atenção nas explicações do professor no grupo de WhatsApp.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/ingles/perfect-present.htm>

4. Aula 03 e 04 - Pedir aos alunos que assistam ao vídeo disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Svhp1xCzCkE&t=71s> para ajudar a responder as questões. E se caso não conseguirem assistir ao vídeo prestar atenção nas explicações no grupo de WhatsApp.

Disponível em: https://www.allthingsgrammar.com/present-perfect-imple.html?fb_comment_id=1415436018722989_1753694481563806

5. Aula 05 e 06 – Desenvolver as atividades de leitura e interpretação sobre a COVID 19 a fim de incentivar os alunos aos cuidados que eles devem ter durante a Pandemia.

Disponível em: https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA_ano_25021011.pdf

6. Aula 07 e 08 - Desenvolver as atividades de leitura e interpretação sobre a COVID 19 a fim de incentivar nos alunos os cuidados que eles devem ter durante a Pandemia. Propor a leitura de algumas medidas de segurança para combater o corona vírus.

Disponível em: https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA_ano_25021011.pdf

7. Aula 09 e 10 - Desenvolver as atividades de leitura e interpretação sobre a COVID 19 a fim de incentivar nos alunos os cuidados que eles devem ter durante a Pandemia, falando um pouco sobre os sentimentos adquiridos.

Disponível em: https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA_ano_25021011.pdf

8. Aula 11 e 12 - Desenvolver as atividades de leitura e interpretação sobre a COVID 19 a fim de incentivar os alunos aos cuidados que eles devem ter durante a Pandemia. Encontrar algumas palavras e depois traduzi-las para o inglês. E para quem não faz do modo impresso, faça somente a tradução das palavras.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/para-pintar/combate-ao-coronavirus-caca-palavras.htm>

RECURSOS

() Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros: APC's impressas
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

- ✓ Acesso às APC's;
- ✓ Desenvolvimento das atividades/direcionadas;
- ✓ Sociabilidade;
- ✓ Participação/interação;
- ✓ Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: