



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b>Componente Curricular:</b> Língua Estrangeira Inglês	<b>Ano/Série:</b> 9º Ano	<b>Escolas:</b> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 12 aulas	<b>Bimestre:</b> 3º	
<b>Professores:</b> Mariane de Moraes Rigotti Walmir Bispo de Souza	<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins	
<b>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</b>		

- (MS.EF09LI00.n.16) Empregar, de modo inteligível, a forma verbal do Present Perfect Tens
- (MS.EF09LI19.s.21) Discutir a comunicação intercultural por meio da Língua Inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.
- (MS.EF09LI06.s.06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Present Perfect tense
- Construção de identidades no mundo globalizado
- Recursos de argumentação

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( x ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( x ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Aula 01e 02- Propor aos alunos que realizem a leitura do texto sobre o tempo verbal Present Perfect Tense e também prestem atenção nas explicações do professor no grupo de WhatsApp.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/ingles/perfect-present.htm>

4. Aula 03 e 04 - Pedir aos alunos que assistam ao vídeo disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Svhp1xCzCkE&t=71s> para ajudar a responder as questões. E se caso não conseguirem assistir ao vídeo prestar atenção nas explicações no grupo de WhatsApp.

Disponível em: [https://www.allthingsgrammar.com/present-perfect-imperfe.html?fb\\_comment\\_id=1415436018722989\\_1753694481563806](https://www.allthingsgrammar.com/present-perfect-imperfe.html?fb_comment_id=1415436018722989_1753694481563806)

5. Aula 05 e 06 – Desenvolver as atividades de leitura e interpretação sobre a COVID 19 a fim de incentivar os alunos aos cuidados que eles devem ter durante a Pandemia.

Disponível em: [https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA\\_ano\\_25021011.pdf](https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA_ano_25021011.pdf)

6. Aula 07 e 08 - Desenvolver as atividades de leitura e interpretação sobre a COVID 19 a fim de incentivar nos alunos os cuidados que eles devem ter durante a Pandemia. Propor a leitura de algumas medidas de segurança para combater o corona vírus.

Disponível em: [https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA\\_ano\\_25021011.pdf](https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA_ano_25021011.pdf)

7. Aula 09 e 10 - Desenvolver as atividades de leitura e interpretação sobre a COVID 19 a fim de incentivar nos alunos os cuidados que eles devem ter durante a Pandemia, falando um pouco sobre os sentimentos adquiridos.

Disponível em: [https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA\\_ano\\_25021011.pdf](https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA_ano_25021011.pdf)

8. Aula 11 e 12 - Desenvolver as atividades de leitura e interpretação sobre a COVID 19 a fim de incentivar os alunos aos cuidados que eles devem ter durante a Pandemia. Encontrar algumas palavras e depois traduzi-las para o inglês. E para quem não faz do modo impresso, faça somente a tradução das palavras.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/para-pintar/combate-ao-coronavirus-caca-palavras.htm>

### RECURSOS

( <input type="checkbox"/> ) Livros didáticos	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Orientações WhatsApp
( <input type="checkbox"/> ) Revistas/encartes/jornais	( <input type="checkbox"/> ) Dicionários
( <input type="checkbox"/> ) TV e DVD	( <input type="checkbox"/> ) CPU
( <input type="checkbox"/> ) Livros paradidáticos	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Ferramentas Tecnológicas
( <input type="checkbox"/> ) Jogos didáticos	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Outros: APC's impressas
( <input checked="" type="checkbox"/> ) Áudio	

### AVALIAÇÃO

- ✓ Acesso às APC's;
- ✓ Desenvolvimento das atividades/direcionadas;
- ✓ Sociabilidade;
- ✓ Participação/interação;
- ✓ Pontualidade na devolutiva das APCs.

### Observações do professor: