



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( ) OU FUND II ( X )</b>	<b>Ano/Série:</b> 9º ano	<b>Escolas:</b> <b>EMR Ozório Jacques</b> <b>EMR Francisco Anisio C. Ferreira</b>		
<b>Componente Curricular: Língua Portuguesa</b>		<b>Ano:</b> 2021		
<b>Professores:</b> <b>Mariane de Moraes Rigotti</b> <b>Walmir Bispo de Souza</b>	<b>Coordenador (a):</b> <b>Elisângela Inês Marotzki</b> <b>Maria de Fátima Mendes Lins</b>			
<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de aulas:</b> 08 aulas			
<b>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</b>				
<p>➤ (MS.EF08LI05.s.05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.</p>				
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b>				
<p>➤ Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos</p>				

<b>METODOLOGIAS</b>	
( x ) POSTAGEM NO PORTAL	( x ) REVISÃO DE CONTEÚDO
( x ) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO)	( x ) PESQUISA EM LIVROS, JORNais, REVISTAS E INTERNET
( x ) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS	( x ) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
	( x ) FEEDBACK VIA WHATSAPP

## Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.
3. Ler e interpretar os textos, localizando assim as informações importantes e implícitas. Identificando assim a(s) informação (ões)-chave de partes de um texto em língua portuguesa (parágrafos).
4. Ler e interpretar os textos (com temas atuais e cotidianos)
5. Trabalhar Coesão em um texto a fim de melhorar a compreensão e o uso de cognitivos que ajudam em um melhor entendimento.
6. Trabalhar a ortografia de forma interativa.
7. Produção textual com finalidade de interagir com temas atuais e exercitar o cognitivo.

## RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> ÁUDIO	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input checked="" type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	<input checked="" type="checkbox"/> OUTROS

## AVALIAÇÃO

### Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

## OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

Professor (a)

Coordenação Pedagógica