



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (X)	Ano/Série: 9º ano	Escolas: EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Componente Curricular: Língua Portuguesa		Ano: 2021
Professores: Mariane de Moraes Rigotti Walmir Bispo de Souza	Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins	
Bimestre: 1º	Quantidade de aulas: 08 aulas	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: ➤ (MS.EF08LI05.s.05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.		
OBJETOS DE CONHECIMENTO: ➤ Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos		

METODOLOGIAS	
(x) POSTAGEM NO PORTAL	(x) REVISÃO DE CONTEÚDO
(x) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO)	(x) PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
(x) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS	(x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
	(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.
3. Ler e interpretar os textos, localizando assim as informações importantes e implícitas. Identificando assim a(s) informação (ões)-chave de partes de um texto em língua portuguesa (parágrafos).
4. Ler e interpretar os textos (com temas atuais e cotidianos)
5. Trabalhar Coesão em um texto a fim de melhorar a compreensão e o uso de cognitivos que ajudam em um melhor entendimento.
6. Trabalhar a ortografia de forma interativa.
7. Produção textual com finalidade de interagir com temas atuais e exercitar o cognitivo.

RECURSOS

(x) ÁUDIO	(x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
(x) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	(x) OUTROS

AVALIAÇÃO**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:_____
Professor (a)_____
Coordenação Pedagógica