



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Lingua Estrangeira Inglês	<u>Ano/Série:</u> 9º Ano	<u>Escolas:</u> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Mariane de Moraes Rigotti Walmir Bispo de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF09LI14.s.15) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.

(MS.EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.

(MS.EF09LI09) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.

(MS.EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.

(MS.EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Linking words
- Avaliação dos textos lidos.
- Práticas de leitura e novas tecnologias.
- Práticas de Escrita.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp

<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 01 e 02- Os alunos irão ler o texto sobre o meio ambiente e logo após desenvolver as atividades de interpretação e de reflexão.
Disponível em: Atividades retiradas e adaptadas do grupo de WhatsApp "LP Troca de atividades"

4. Aula 03 e 04- Através do grupo de WhatsApp, explicar o conteúdo sobre os Conectivos e como atividades os alunos irão preencher a tabela com exemplos. Poderão usar o dicionário e a ferramenta Google Classroom.
Disponível em: Atividades retiradas e adaptadas do grupo de WhatsApp "LP Troca de atividades"

5. Aula 05 e 06- Avaliação bimestral de Inglês. Aulas reservadas para a aplicação da avaliação bimestral.

6. Aula 07 e 08- Propor a Leitura do texto: Fake News aos alunos. Explicar aos mesmos o perigo de tal tipo de reportagem. Pedir que façam as atividades de interpretação textual e um cartaz. Fazer inferência com a Língua Portuguesa.
Disponível em: Atividades retiradas e adaptadas do grupo de WhatsApp "LP Troca de atividades"

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input checked="" type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs
Desenvolvimento das atividades/direcionadas
Sociabilidade
Produção de cartaz
Pontualidade na devolutiva das APCs
Participação/interação

Observações do professor:

➤ Estudante com acesso à internet

As atividades estarão disponibilizadas na plataforma digital. Os estudantes devem mandar semanalmente as atividades no WhatsApp do professor para serem analisadas e corrigidas.

➤ Estudante sem acesso à internet

As atividades estarão disponibilizadas via impressa na escola. Os estudantes devem devolver na escola até o mês de Junho, para serem analisadas e corrigidas.

➤ Estudante com e sem acesso à internet

Os estudantes que não desenvolverem as atividades terão direito a desenvolver as mesmas quando as aulas presenciais retornarem conforme Comunicação realizada pela SEMEC do Município de Bonito-MS.