



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: Ciências Quantidade de aulas: 12 aulas	Ano/Série: 1º Ano Bimestre: 3º	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Professores: Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antonia Valenzuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Ilida Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinette Soller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF01CI10.a.06)

Relacionar as partes do corpo responsáveis pela percepção e aquisição de informações como cheiro, temperatura, sonoridade, gosto e cor.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Corpo humano Respeito à diversidade.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

AULA 1 e 2 – Livro Didático Aprender Juntos, página 58, com tema OS SONS DO AMBIENTE.

ATIVIDADE 1 – Através de vídeo aula ou áudio explicativo, realizar a leitura acompanhada do texto “Os sons do ambiente”, conversar com aluno se conhece ou já ouviu o som de algum dos instrumentos da ilustração;

ATIVIDADE 2 – Identificar os sons que podem nos transmitir as seguintes informações e completar as atividades 1 e 2 da página 58.

AULA 3 e 4 – Livro Didático Aprender Juntos, página 59, com tema OS CHEIROS DO AMBIENTE.

ATIVIDADE 1 – Através de vídeo aula ou áudio explicativo, realizar a leitura acompanhada do texto “Os cheiros do ambiente”, conversar com o aluno sobre os cheiros dos alimentos, após observar a cena e pintar os itens que você acha fácil de reconhecer pelo cheiro.

AULA 5 e 6 – Livro Didático Aprender Juntos, página 60, com o tema OS GOSTOS E SABORES DO AMBIENTE.

ATIVIDADE 1 – Através de vídeo aula ou áudio explicativo, realizar a leitura acompanhada do texto “Os gostos e sabores do ambiente”, desenhar uma fruta ou hortaliças que tenha um sabor que você goste;

ATIVIDADES 2 – Orientar o aluno a circular o nome da parte do seu corpo, quando você está resfriado, fica prejudicado, impossibilitando você de sentir cheiro dos alimentos;

AULA 7 e 8 – Livro Didático Aprender Juntos, página 61, com o tema A PELE E O AMBIENTE.

ATIVIDADE 1 – Através de vídeo aula ou áudio explicativo, realizar a leitura acompanhada do texto “A pele e o ambiente”, marcar com um X nas características dos objetos que podemos

perceber quando usamos o tato;

ATIVIDADE 2 – Realizar uma conversa de orientação aos alunos para que eles percebam que a dor é uma alerta que pode evitar danos ao corpo.

AULA 9 e 10 – Livro Didático Aprender Juntos, página 63, com o tema AS SENSAÇÕES.

ATIVIDADE 1 – Através de vídeo aula ou áudio explicativo, realizar a leitura acompanhada do texto “As sensações”, conversar sobre as sensações que você pode ter? Observar as imagens e complete as palavras;

AULA 11 e 12 – Livro Didático Aprender Juntos, páginas 64 e 65 com o tema APRENDENDO SEMPRE (REVISÃO)

ATIVIDADE 1 – Através de vídeo aula ou áudio explicativo, orientar para pintar apenas as imagens que retratam seres vivos.

ATIVIDADE 2 – Use as sílabas para completar os nomes das sensações;

ATIVIDADE 4 – Desenhe o que está faltando no rosto das crianças representadas abaixo;

ATIVIDADE 5 - Observe os desenhos que você completou e siga os comandos da letra A, B, C, D e E.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua e gradativa, através da participação e pontualidade nas devolutivas da Apc realizada, valorizar o desenho, a pintura, a escrita nos complete e leitura.

Observações do professor: