



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Ciências  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> <b>2º ANO</b>  <b><u>Bimestre:</u></b> 3º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> <b>2º ANO PROFESSORES REGENTE:</b>  Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) Elizangela Nunes da Silva Elizangela Nunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosangela Espósito-(I) Rosilena Leite Godoi-(PA) Silvinete Soller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(EF02CI04). Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

## OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Seres vivos no ambiente: diferenciar animais domésticos de animais silvestres; selvagens (livres e em cativeiro). Conhecer espécies de animais domésticos e silvestre bem como as características do ambiente em que vivem. Identificar os animais em extinção.

## METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs. <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o You-

Tube

SEMEC-BONITO/MS

<https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqejA>

para

acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp

**AULA 1 e 2**-Livro didático de Ciências “Aprender Juntos”, página 72. Tema “Os animais domésticos e animais silvestres”. Realizar leitura do texto com a ajuda de um adulto observando as imagens “gato e jaguatirica” após leitura do texto seguir as orientações do professor (a) e responder as questões.

**AULA 3 e 4**-Livro didático de Ciências “Aprender Juntos”, página 73. Tema “Os animais domésticos”

Com a ajuda de um adulto os alunos devem ler o texto para entender as responsabilidades que o ser humano tem ao decidir criar um animal doméstico. Após leitura do texto, seguir as orientações do professor (a) e realizar a atividade 1 da página 73.

**AULA 5 e 6**-Livro didático de Ciências “Aprender Juntos” página 74 e 75. Tema “Animais silvestres” Os alunos devem seguir as orientações do professor (a) através de áudio ou vídeo aula e com a ajuda de um adulto responder as questões de interpretação do texto da página 74, atividade 1 e na página 75, atividade 2.

**AULA 7 e 8**-Livro didático de Ciências “Aprender Juntos” página 76 e 77. Tema “Animais ameaçados de extinção.” Os alunos devem realizar a leitura do texto na página 76 e 77 com a ajuda de um adulto e em seguida, realizar as atividades 1 e 2 de interpretação do texto na página 77.

**AULA 9 e 10-** Livro didático de Ciências “Aprender Juntos” página 80.

Os alunos devem seguir as orientações do professor (a) através de áudio ou vídeoaula e realizar as atividades 1 e 2 da página 80.

**AULA 11 e 12-** Livro didático de Ciências “Aprender Juntos” página 81. Os alunos devem realizar a leitura dos textos da página 81 com a ajuda de um adulto e em seguida, responder as questões abaixo.

#### **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x ) Outros: vídeoaula gravada pelo professor.
( x ) Áudio	

#### **AVALIAÇÃO**

A partir de devolutivas através de fotos e vídeos via WhatsApp, considerar a participação e compreensão do aluno sobre as diferenças entre animais domésticos e silvestres.

**Observações do professor:**